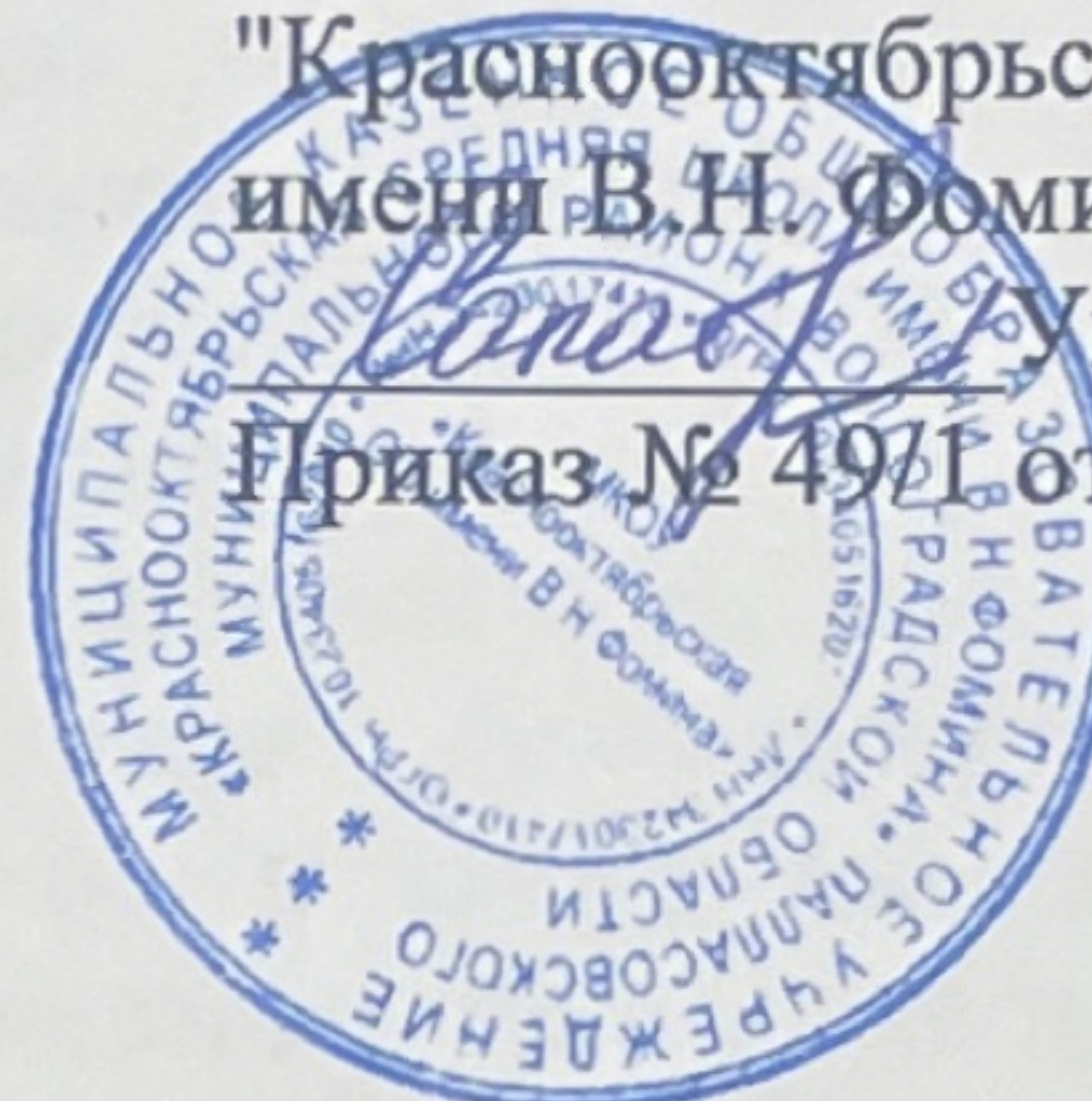


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Краснооктябрьская средняя школа имени В.Н. Фомина» Палласовского муниципального района Волгоградской области

согласовано
педагогическим советом
МКОУ "Краснооктябрьская
СШ имени В.Н. Фомина"
Протокол № 4
от 08.04.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ
"Краснооктябрьская СШ
имени В.Н. Фомина"
И.В. Ушакова
Приказ № 49/1 от 10.04.2026



Отчет
о результатах самообследования
МКОУ «Краснооктябрьская СШ имени В.Н. Фомина» Палласовского
муниципального района Волгоградской области
за 2025 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Краснооктябрьская средняя школа имени В.Н. Фомина» Палласовского муниципального района Волгоградской области
Руководитель	Ушакова Ирина Викторовна
Адрес организации	404236, Волгоградская область, Палласовский район, п. Красный Октябрь, ул. Школьная, 1,А
Телефон, факс	Телефон : 66- 1- 49
Адрес электронной почты	E-mail: pal_sh.okt@volganet.ru
Учредитель	Отдел по образованию Администрации Палласовского муниципального района
Дата создания	18.03.1999
Лицензия	Л035-01339-34/00232014
Свидетельство о государственной аккредитации	A007-01239-34/01229398

Основным видом деятельности МКОУ «Краснооктябрьская СШ имени В.Н. Фомина» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной общеобразовательной программы начального общего образования
- основной общеобразовательной программы основного общего образования
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования

Также Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования обучающихся с ОВЗ: АООП для детей с НОДА (Вар.6.4. СИПР); АООП для детей с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Организовано дополнительное образование детей по естественно-научному направлению в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка»

В рамках основных образовательных программ реализуется Рабочая программа воспитания, основными целями которой являются личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм общества, развитии позитивных отношений к этим ценностям и приобретении опыта осуществления социально значимых дел.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; формирование органов управления • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • защита интересов и прав сотрудников; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Методический совет	• координирует работу всех структур внутри школы, которые связаны с деятельностью методических объединений, творческих и проблемных групп, наставников, педагогов, проходящих аттестацию; • на основе анализа совет выявляет проблемы и точки роста, формулирует рекомендации по улучшению методической работы; • собирает, анализирует и оценивает информацию об образовательной деятельности школы;

- участвует в планировании, организации и проведении различных форм работы: педагогических советов, предметных декад, методических дней, открытых уроков и взаимопосещений, семинаров, мастер-классов, внутренних конкурсов и акций.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создана единая методическая служба, которая включает взаимосвязанные звенья:

- педагогический совет;
- методический совет;
- методические объединения (ШМО):
 - «Естественно-математических и общественных дисциплин» - Балмукашева Ж.К.;
 - «Филология» - Ислямгалиева А.Д.;
 - МО учителей начальных классов – Кропулева Н.В.;
 - МО воспитателей ДТ – Чунаева Е.З.;
 - МО классных руководителей – Искалиева М.В.;
- Творческая и проблемная группа «Труд (технология). Музыка. ИЗО. ОБЗР. Физическая культура» - Куликешева А.М.;
- Школа молодого (начинающего педагога) – система наставничества.

3. Анализ и оценка содержания и качества образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ «Краснооктябрьская СШ имени В.Н. Фомина» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	69
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	77
Основная образовательная программа среднего общего образования по Федеральная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2022.	5

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 151 обучающихся.

Результатами образовательной деятельности школы являются показатели мониторинговых исследований качества обученности учащихся, результаты ГИА выпускников 9 и 11 классов, результаты ВСОШ и другие показатели. В 2025 году школа продолжила работу по повышению качества образования обучающихся.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего	Окончили год	Окончили год	Переведено
--------	-------	--------------	--------------	------------

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	69
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	77
Основная образовательная программа среднего общего образования по Федеральная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2022.	5

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 151 обучающихся.

Результатами образовательной деятельности школы являются показатели мониторинговых исследований качества обученности учащихся, результаты ГИА выпускников 9 и 11 классов, результаты ВсОШ и другие показатели. В 2025 году школа продолжила работу по повышению качества образования обучающихся.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего	Окончили год	Окончили год	Переведено
--------	-------	--------------	--------------	------------

	обучающихся					условно в следующий класс	
		С отметкой «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Количество	%
2	15	5	33,3	4	26,6	1	6,6
3	13	4	30,7	4	30,7	0	0
4	20	6	30	3	15	0	0
Итого	47	15	32	11	23,4	1	2,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 3 % (в 2024 был 35 %), % учащихся, окончивших на «5», упал на 0,36 % (в 2024 — 23,76 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведено условно в следующий класс	
		С отметкой «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Количество	%
5	17	1	5,8	1	5,9	0	0
6	11	3	27,3	0	0	1	9
7	13	3	23	2	15,4	0	0
8	15	2	13,3	0	0	1	6,7
9	21	4	19	3	33,3	0	0
Итого	77	13	16,9	6	7,8	2	2,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,7 % (в 2024 был 14,2 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,65 процента (в 2024 — 8,45%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведено условно в следующий класс	
		С отметкой «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Количество	%
10	4	0	0	2	50	0	0
11	1	1	100	0	0	0	0
Итого	5	1	20	2	40	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году снизился на 1,3 % (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 21,3 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,8 процента (в 2024 было 40,8 %).

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Уровень образования	Количество обучающихся	% качества	% успеваемости	Примечания
НОО	69	55,3	100	Без учета 1 класса
ООО	77	25	100	
СОО	5	60	100	

Результаты ГИА

В 2025 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Традиционно были проведены: серия классных часов по данной теме, родительские собрания, в ходе которых все участники этих мероприятий были ознакомлены: с нормативными документами; формой, сроками и местом проведения итоговой аттестации; со схемой подготовки к экзаменам и правилами поведения выпускников на экзамене; с правом подачи апелляции, с интернет-ресурсами. С целью ознакомления с процедурой проведения аттестации для выпускников 9, 11 классов были проведены пробные экзамены по всем сдаваемым предметам (2 раза в год). Проводилось обучение учащихся по заполнению регистрационных бланков, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков ответов. Учителя-предметники, классные руководители довели до сведения родителей и выпускников изменения в КИМ ГИА по всем предметам.

Общая численность выпускников 2024 -2025 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	24	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	24	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	24	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	24	1

Данные внутришкольного, внешнего мониторинга, итоговой аттестации в форме ЕГЭ (в 11 классах) в 2025 году свидетельствуют:

- выпускница средней школы Петренко Виктория успешно прошла ГИА по русскому языку, математике (профиль) и биологии и получила аттестат о среднем общем образовании;
- средний балл по русскому языку несколько ниже по сравнению с прошлым годом, и составляет - 54 балла (2024 год – 81 балл). Результат по профильной математике несколько понизился и составляет 70 баллов (2024 год - 78 баллов);
- средний балл по биологии – 46 баллов.

Медалистов в 2025 году в 11 классе нет.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профиль)	Русский язык
2022-2023	86 баллов	97 баллов
2023-2024	78 баллов	81 балл
2024-2025	70 баллов	54 балла

Анализируя данные таблицы, мы видим, что все эти годы обучающиеся школы выбирали ЕГЭ по математике на профильном уровне и успешно справлялись с экзаменом. Такие баллы по математике в последние три года обусловлены тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Также мы наблюдаем ежегодное снижение результатов по математике и русскому языку. Это связано с тем, что предметы сдавали обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В последние три года из предметов по выбору обучающиеся школы чаще всего выбирали обществознание и биологию.

Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2022 – 2023	2023 – 2024	2024 – 2025
1	1	0

Причинами снижения количества медалистов за последние три года могут быть разными:

- 1) Усиление контроля за объективностью оценок;
- 2) Рост сложности итоговой аттестации (изменение формата заданий);
- 3) Осознанный отказ учеников от участия в гонке за медалью.

ООП основного общего образования освоили 24 учащихся. ГИА по русскому языку в форме ОГЭ прошли все 24 выпускника и средний балл составил 4,1 (в 2024 году был 3,96 баллов). Средний балл ГИА по математике составил 4,05 (в 2024 году - 4 балла). Эти показатели выше показателей прошлого года. 100 % учащихся 9 классов прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. 5 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием (Гулынин Егор, Джумагалиева Сафия, Куликешева Аделя, Умарова Румия, Хауланова Анелля), что составляет 21 % от общей численности выпускников.

Результаты ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний	Успеваемость	Качество	Средний

2024-2025	100%	70%	балл 4,05	100%	62,5%	балл 4,1
-----------	------	-----	--------------	------	-------	-------------

Предметы	Количество обучающихся	Предметы по выбору			Средний балл
		Успеваемость	Качество		
Биология	5	100%	80%		4
География	22	100%	68%		3,4
Обществознание	21	100%	43%		2,2

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по математике, русскому языку и биологии, кроме двух предметов по выбору: обществознание – 2,2 и география - 3,4 балла.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (21%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени получили 0 человек (0 %).

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это стандартизированный инструмент оценки качества образования на уровне общеобразовательных организаций.

Цели и задачи анализа:

1. Диагностика достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.
2. Оценка индивидуальных учебных достижений обучающихся в соответствии с требованиями.
3. Информирование всех участников образовательных отношений о состоянии качества образования.
4. Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, в том числе повышения квалификации педагогических работников.
5. Формирование среди участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Нормативное обеспечение процедур оценки и контроля качества образования:

1. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.05.2024 № 1008 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году»
2. Приказ Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики № 187 от 20.03.2025 года «О проведении в 2025 году Всероссийских проверочных работ в 4-8, 10 классах в общеобразовательных организациях Карачаево-Черкесской Республики»

Всероссийские проверочные работы проведены в 4 – 8 и 10 классах. Каждый класс писал работу по 4 предметам, кроме 4 класса – 3 предмета. Обязательными для всех были работы по русскому языку и математике, и по 2 предметам, которые выпали в результате

случайного выбора системы (1 предмет гуманитарно-научного цикла и 1 предмет естественнонаучного направления):
4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
5 класс – русский язык, математика, история, биология;
6 класс – русский язык, математика, биология, обществознание;
7 класс – русский язык, математика, история, география;
8 класс – русский язык, математика, история, химия;
10 класс – русский язык, математика, обществознание, география.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Анализ ВПР (4 класс)

Предмет	Кол-во обучающихся	Из них выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	17	17	0	41,18	52,94	5,88	100%	58,82
Математика	17	15	0	46,67	46,67	6,67	100%	53,34
Окружающий мир	17	14	0	28,57	57,14	14,29	100%	71,43

Вывод: в 2025 году в 4 классе успешно справились по всем предметам - 100 %, средний показатель качества 61,2%.

Рекомендации: Следует включить в дальнейшую работу следующие пункты:

- выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка;
 - тренировать учащихся в выполнении тестовых работ;
 - продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля;
 - в целях совершенствования орфографической зоркости вести индивидуальную дифференцированную работу с учетом пробелов в знаниях, умениях и навыках;
 - тренировать учащихся в решении задач, связанных с умением записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними;
 - упражнять их в решении нестандартных задач, направленных на логическое мышление;
 - для детей, успешно выполненных работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их математических способностей;
 - продолжить дополнительную работу с детьми, слабо выполнившими работу;
 - учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальных классах.
- Поэтому в дальнейшей работе необходимо:
- всесторонне развивать навыки самоконтроля и повышения внимательности у обучающихся;
 - регулярно включать в учебную работу задания на развитие логического мышления,
 - проводить разбор таких заданий, предлагать ученикам участвовать в проведении рассуждений.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ и СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Анализ ВПР по русскому языку
5-8, 10 классы**

Класс	Кол-во обучающ	Из них выполни	Оценки				% успеваемос	% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»		

	ихся	ли работу					ти	
5	10	10	20	10	40	30	80	70
6	13	11	0	27,27	36,36	36,36	100	72,72
7	14	13	7,69	53,85	23,08	15,38	92,31	38,46
8	20	19	15,79	21,05	42,11	21,05	84,21	63,16
10	5	4	0	50	0	50	100	50

Вывод: в 2025 году по русскому языку в ВПР были охвачены обучающиеся 4-8, 10 классов. Успешно справились обучающиеся 4, 6, 10 классов, в остальных классах, есть обучающиеся с неудовлетворительными результатами. Общий процент успеваемости среди всех классов - 92,8%, средний показатель качества 58,86%.

Затруднения вызвали у обучающихся задания: морфологический и фонетический разбор, синтаксический разбор.

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по темам «Синтаксис и пунктуация», «Морфология», «Фонетика», «Орфография» ликвидировать на уроках русского языка следующего учебного года, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем, разработать дорожную карту мероприятий, направленных на улучшение качества знаний по данным темам.

Анализ ВПР по математике 5-8, 10 классы

Класс	Кол-во обучающ ихся	Из них выполни ли работу	Оценки				% успеваемос ти	% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»		
5	10	8	0	12,5	62,5	25	100	87,5
6	13	13	0	23,08	46,15	30,77	100	76,92
7	14	13	15,38	61,54	23,08	0	84,62	23,08
8	20	19	10,53	21,05	31,58	36,84	89,47	68,42
10	5	4	0	50	25	25	100	50

Вывод: в 2025 году по математике в ВПР были охвачены обучающиеся 4-8, 10 классов. Успешно справились обучающиеся 4, 5, 6, 10 классов, в остальных классах, есть обучающиеся с неудовлетворительными результатами. Общий процент успеваемости среди всех классов - 95,7 %, средний показатель качества 59,9 %.

Затруднения вызвали у обучающихся задания: задачи повышенной трудности, измерения на местности, необходимые в реальной жизни, вычисления с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.

Рекомендовано:

- повысить уровень подготовки учащихся;
- большее внимание уделять на консультативные занятия;
- больше внимания уделять на сопутствующие повторения на уроках по темам проблемным для класса.

Анализ ВПР по биологии 5-6 классы

Класс	Кол-во обучающ ихся	Из них выполни ли работу	Оценки				% успеваемос ти	% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»		

5	10	10	0	60	30	10	100	40
6	13	11	0	45,45	27,27	27,27	100	54,54

Вывод: в 2025 году по биологии в ВПР были охвачены обучающиеся 5-6 классов. 100% справились все учащиеся. Показатель качества 47,3 %. Недостаточно у учащихся сформированы умения:

- использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- находить и применять биологическую информацию для правильной оценки важнейших событий.

Рекомендации:

- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника.

**Анализ ВПР по географии
7, 10 классы**

Класс	Кол-во обучающ ихся	Из них выполни ли работу	Оценки				% успеваемос ти	% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»		
7	14	14	0	71,43	21,43	7,14	100	28,57
10	5	5	0	20	40	40	100	80

Вывод: в 2025 году по географии в ВПР были охвачены обучающиеся 7, 10 классов. 100% справились все учащиеся. Показатель качества 54,3 %. На достаточно высоком уровне у учащихся сформированы умения:

- уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания;
- знать и понимать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития;
- уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки важнейших событий жизни общества.

Рекомендации:

- повысить уровень мотивации в изучении предмета география;
- повысить уровень подготовки учащихся;
- больше внимания уделять на сопутствующие повторения на уроках по темам проблемным для класса в целом;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой и текстовой информацией.

**Анализ ВПР по истории
5, 7, 8 классы**

Класс	Кол-во обучающ ихся	Из них выполни ли работу	Оценки				% успеваемос ти	% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»		

5	10	8	0	0	62,5	37,5	100	100
7	14	14	0	35,71	42,86	21,43	100	64,29
8	20	18	0	22,22	22,22	55,56	100	77,78

Вывод: в 2025 году по истории в ВПР были охвачены обучающиеся 5, 7, 8 классов. 100% справились все учащиеся. Показатель качества 80,69 %.

Рекомендации:

- разнообразить формы работ с историческими источниками;
- регулярно систематизировать учебный материал.

**Анализ ВПР по обществознанию
6, 10 классы**

Класс	Кол-во обучающихся	Из них выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»		
6	13	11	9,09	27,27	27,27	36,36	90,9	63,63
10	5	3	0	0	33,33	66,67	100	100

Вывод: в 2025 году по обществознанию в ВПР были охвачены обучающиеся 6, 10 классов. Успешно справились обучающиеся 10 класса, в 6 классе, есть обучающиеся с неудовлетворительными результатами. Общий процент успеваемости среди всех классов – 95,45 %, средний показатель качества 81,8 %.

Рекомендации:

- регулярно систематизировать учебный материал;
- больше внимания уделять на сопутствующие повторения на уроках по темам проблемным для класса в целом;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой и текстовой информацией.

**Анализ ВПР по химии
8 класс**

Класс	Кол-во обучающихся	Из них выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»		
8	20	20	0	50	30	20	100	50

Вывод: в 2025 году по химии в ВПР были охвачены обучающиеся 8 класса. Успешно справились 100 % обучающихся 8 класса, средний показатель качества 50 %. Обучающиеся хорошо справились с заданиями.

Рекомендации:

- больше внимания уделять на сопутствующие повторения на уроках по темам проблемным для класса в целом;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой и текстовой информацией.

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали реальные результаты успеваемости и качества знаний обучающихся по предметам, дифференцированную работу учителей-предметников с обучающимися, объективность экспертов по проверке работ, соответствие результатов ВПР и отметок.

Анализируя полученные средние показатели качества и успеваемости за 2025 год, можно сделать следующие выводы. Показатели успеваемости по школе и качество знаний находятся в пределах допустимого и оптимального уровней. Но прослеживается понижение качества знаний по сравнению с предыдущим годом. Это связано в первую очередь с тем, что у обучающихся было очень много пропусков по уважительной и неуважительной причине. Что ведёт за собой усвоение материала по предметам не в полном объёме и сказывается на оценках. А также низкое качество знаний связано с уровнем подготовки учащихся, слабой волей к преодолению трудностей, низким уровнем познавательной активности учащихся, отсутствием контроля со стороны родителей за выполнением домашнего задания и др.

Участие и результаты ВОШ

В 2025 году обучающиеся школы приняли активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 14 учебным предметам. Школьный этап ВсОШ проводился с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний.

Олимпиада была организована для всех желающих учащихся 4-11 классов, в соответствии с собранными заявлениями и согласиями на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных от обучающихся и родителей, согласно установленным срокам в соответствии с Порядком.

Олимпиада проводилась в очном формате для 4-8 классов, с использованием ИКТ для 9-11 классов и по отдельному графику на платформе «Сириус.Курсы» для 4-11 классов по 6 предметам: физика, химия, астрономия, биология, математика, информатика.

Обучающиеся нашей школы приняли участие в олимпиаде только по 14 предметам: английскому языку, русскому языку, обществознанию, географии, литературе, истории, химии, биологии, математике, физике, физической культуре, информатике, которые стали традиционными и в первые по ОБЗР. Всего из 103 обучающихся 4-11 классов в олимпиаде приняли участие 57 человек, что составляет приблизительно 55,34 %, что на 11, 34% больше по сравнению с прошлым годом (2024 год – 44%). Активное участие в олимпиаде приняли: 4 класс – 9 участников, из них 5 победителей и призёров; 5 класс – 4 участника, из них 2 победителя и призёра; 6 класс – 9 участников, из них 4 победителя и призёра; 7 класс – 9 участников, 4 победителя и призёра; 9 класс 20 участников, из них 14 победителей и призёров; 10 класс – 2 участника, из них 2 победителя и призёра; 11 класс – 3 участника, из них 3 победителя и призёра. Не принимал участие только 8 класс. Из 57 участников 35 учащихся являются победителями и призёрами школьного этапа по предметам:

Предмет	Класс	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Английский язык	5-9	13	4	5
Русский язык	4,5-11	28	6	6
Обществознание	5-11	10	3	5
География	5-11	17	4	6
Литература	5-11	14	4	3
История	5-11	8	3	4
Химия	8-11	7	2	2
Биология	5-11	15	5	7
Математика	4-11	28	4	3
Физика	7-11	2	0	0
Физическая	5-11	18	0	2

культура				
Информатика	7-11	23	0	2
Основы безопасности жизнедеятельности	8-11	12	3	3

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 22 обучающихся 7-11 классов: по английскому языку – 8 участников; по биологии – 7 участников; по географии – 9 участников; по литературе – 5 участников; по обществознанию – 3 участника; по русскому языку – 10 уч.; по физической культуре – 2 уч.; по ОБЗР – 3 участника.

Результатом участия в муниципальном этапе ВсОШ является: 2 победителя (Джумагалиева Сафия – 10 кл и Сагиева Азиза – 9 кл) и 3 призёра (Сарабалиев Анвар – 9 кл, Кадешева Светлана -10 кл, Гришанова Вероника – 11 кл) по биологии; 2 призёра (Сагиева Азиза и Кенжина Дарина – 9 кл) по географии; 1 призёр по истории (Сарабалиев Анвар - 9 кл); 1 призёр по ОБЗР (Гришанова Вероника -11 кл); 2 призёра по физической культуре (Нургалиев Роман – 8 кл и Гришанова Вероника -1 кл). Количество призовых мест – 12 (2 победителя и 10 призовых мест), что по сравнению с 2024 годом является хорошим результатом (1 победитель и 1 призовое место).

Профили обучения

В 2025 году в полной мере реализуются ФГОС СОО профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов (по универсальному профилю). На базе 10 класса создан психолого-педагогический класс. Изучаются предметы на углубленном уровне – литература и биология в 10 – 11 классах (5 человек), в 7 классе – информатика (14 человек).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 человека;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 человек.

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в 9 классе в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ – Вариант 6.4. СИПР;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) – в 3, 4 классах;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) – в 5 классе.

АООП школы разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО и ООО. Реализация АООП осуществляется в результате инклюзивного образования обучающихся и индивидуального обучения на дому.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения

доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

4. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровое обеспечение МКОУ «Краснооктябрьская СШ имени В.Н. Фомина» является одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся и позволяет констатировать следующее:

- 1) образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- 2) кадровый потенциал в нашем образовательном учреждении динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

МКОУ «Краснооктябрьская СШ имени В.Н. Фомина» укомплектована педагогическими кадрами по всем предметным областям. Численный состав педагогических работников стабилен. На период самообследования кадровый состав школы составляет 20 педагогических работников, из них 17 учителей, 3 воспитателя ДГ. Два учителя являются внутренними совместителями, совмещающие должности педагога-психолога и социального педагога. 4 учителя ведут по три предмета (Искалиева А.А., Куликешева А.М., Сарабалиева З.Ж. и Сушкова М.А.).

В 2025 году доля педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности, осталась практически неизменной, наблюдается небольшое снижение. Удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 60 % (2024 год – 61,9 %). 8 человек имеет среднее специальное образование.

Численность учителей в общей численности педагогов, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет, продолжает оставаться незначительной - 4 педагога (20 %). Показатель численности педагогов, педагогический стаж которых превышает 30 лет, остаётся стабильным. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет увеличился по сравнению с 2024 годом - 4 педагога (20 %).

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

В школе нет педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Аттестация педагогов МКОУ «Краснооктябрьская СШ имени В.Н. Фомина» в 2025 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога (Ислямгалиева А.Д. – учитель, Имангалиева А.К. и Искалиева А.А. – воспитатель ДГ). Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «Краснооктябрьская СШ имени В.Н. Фомина»,

присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности — педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 5 педагогических работников: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет (Ислямгалиева Ж.А., Искалиева А.А., Чунаева Е.З.), 2 педагога находятся в декретном отпуске по уходу за ребёнком (Муханбеденова А.Н. и Балмукашева Д.Д.).

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога - на первую квалификационную категорию по должности «учитель».

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория по должности «учитель» (Балмукашевой Ж.К., Куликешевой А.М., Сарабалиевой З.Ж. и Ушаковой И.В.).

В 2025 году доля педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию, составила 20 %.

В 2025 году профессиональную переподготовку прошли по должностям и преподаваемым предметам: 1 – учитель музыки, 1 - учитель ИЗО, 1 - учитель математики информатики, 1 - учитель истории и обществознания, 1 – педагог дополнительного образования детей и взрослых, 1 – организатор детского движения, 2 – педагога-воспитателя, 1 – учитель физической культуры, 1 – в области преподавания русского языка и литературы.

Педагоги школы систематически повышают свою квалификацию, используют для этого различные образовательные платформы, учреждения и формы обучения (дистанционные, очные, очно-заочные), темы – общие, предметные, специальные. В целях подготовки учителей и управленческого персонала к внедрению и реализации обновлённых ФГОС идёт их поэтапное обучение на краткосрочных курсах.

Учителя школы проводят предметные недели, открытые уроки, принимают участие в муниципальных и региональных конкурсах.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновлённых ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Учащиеся нашей школы, успешно осваивающие учебные программы, участвуют в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня и вида, школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады.

Качество учебно-методического обеспечения, материально-технической базы в основном отвечают соответствующим требованиям.

Вывод. Анализ актуального состояния образовательной системы школы позволяет сформулировать основные проблемы в следующем порядке их влияния на уровень достигаемых результатов образовательной деятельности:

1. Снижение показателей по математике (профиль) и русскому языку в 11 классе по результатам сдачи ЕГЭ.
2. Недостаточная высокая результативность выступления школьников на муниципальном и региональном этапе ВсОШ.
3. Нет педагогических работников с высшей квалификационной категорией.
4. Не осуществляется образование в рамках обучения с применением дистанционных образовательных технологий
5. Отсутствует сетевая форма реализации образовательных программ.
6. Отсутствует библиотечно-информационное обеспечение читального зала библиотеки.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	151 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	69 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	77 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48 человек/46 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,05 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль –70 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/ 0 %

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 21 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100 человек/61,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	66 человек/ 40,5 %
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 6,13 %
1.19.3	Международного уровня	54 человека/ 33,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3 человека/ 1,84 % 19 человек/ 12,58 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/ 3,31 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 60 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 55 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 40 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	5 человек/ 25 %

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 20 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	4 человека/ 20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 28,58 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 25 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 20 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,3 единиц 34,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет

	текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	151 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,3 кв.м

Директор МКОУ «Краснооктябрьская СШ
имени В.Н. Фомина»



/И.В. Ушакова/