

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Краснооктябрьская средняя школа имени В.Н. Фомина»
Палласовского муниципального района Волгоградской области

404236, п. Красный Октябрь, ул. Школьная, 1А, Телефон : 66- 1- 49, ИНН 3423017410
КПП 342301001 E-mail: pal_sh.okt@volganet.ru

Аналитическая справка по итогам самообследования деятельности
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Краснооктябрьская СШ имени В.Н. Фомина»
Палласовского муниципального района Волгоградской области
за 2024 учебный год

В 2023 году в МКОУ «Краснооктябрьская СШ имени В.Н. Фомина» функционировало: 2 дошкольные группы общеразвивающей направленности. В дошкольные группы дети зачисляются с 2,2 года. Общая численность дошкольников 50 чел. Детей инвалидов и детей с ОВЗ нет.

Образовательная деятельность дошкольных групп осуществляется в соответствии с годовым планом и направлена на реализацию образовательной программы ДГ МКОУ «Краснооктябрьская СШ имени В.Н. Фомина», составленной на основе ФОП ДО. Количество детей по сравнению с 2022 годом постоянно.

Посещаемость за 2023 год составила 66%

По результатам мониторинга детей видна положительная динамика овладения детьми навыками и умениями по образовательным областям и по уровням интегративных качеств дошкольников. Хорошие результаты освоения программы показали воспитанники всех возрастных групп. В дошкольных группах применяются инновационные технологии. В каждой группе реализуются проекты. Проекты не только играют большую роль в развитии личности ребенка, но и оказывают огромное влияние на развитие творческого потенциала педагогов, не дают развиваться так называемому «синдрому выгорания». В проекте всегда видны результаты деятельности, что является стимулом для педагогической работы. Целенаправленная деятельность педагогического коллектива ДГ МКОУ «Краснооктябрьская СШ имени В.Н. Фомина», достаточная материально-техническая база позволяет подготовить дошкольников к обучению на следующем этапе начального общего образования.

Аттестованных на категорию нет, так как коллектив пополнился молодыми педагогами, у которых нет наработок для аттестации. Но ведется дополнительная работа в этом направлении. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные

мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы. В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Воспитатели постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации:

- 4 педагога прошли курсы повышения квалификации (Чунаева Е.З, Имангалиева А.К, Искалиева А.А, Балмукашева Д.Д)

- Воспитатели активно посещали районные методические объединения, на которых делились своим опытом работы и знакомились с опытом коллег других дошкольных учреждений.

Воспитанники и педагоги принимали активное участие в конкурсах соревнованиях на различных уровнях.

Вывод: анализ показателей указывает на то, что ДГ МКОУ «Краснооктябрьская СШ имени В.Н Фомина» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

ДГ МКОУ «Краснооктябрьская СШ имени В.Н Фомина» укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	50 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	50 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	44 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	50 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	50 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	50 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	50 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 60%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/60%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	5 человек/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/12,5человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,12кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67,3кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результатами образовательной деятельности школы являются показатели мониторинговых исследований качества обученности учащихся, результаты ГИА выпускников 9 и 11 классов, результаты ВСОШ и другие показатели.

Особое внимание в этом году было уделено подготовке школьников 9-х и 11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ. Традиционно были проведены: серия классных часов по данной теме, родительские собрания, в ходе которых все участники этих мероприятий были ознакомлены: с нормативными документами; формой, сроками и местом проведения итоговой аттестации; со схемой подготовки к экзаменам и правилами поведения выпускников на экзамене; с правом подачи апелляции, с интернет-ресурсами. С целью ознакомления с процедурой проведения аттестации для выпускников 9, 11 классов были проведены пробные экзамены по всем сдаваемым предметам (2 раза в год). Проводилось обучение учащихся по заполнению регистрационных бланков, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков ответов. Учителя-предметники, классные руководители довели до сведения родителей и выпускников изменения в КИМГИА по всем предметам. Но не смотря на это, снизились показатели по математике в 11 классе: по результатам сдачи ЕГЭ 1 обучающийся школы получил по математике базовой ниже минимального порога и отказался от пересдачи. А выпускники 9 класса успешно сдали ГИА, получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса

Предметы	Количество сдающих	Средний балл	Ниже минимального порога	% успеваемости
Русский язык (ЕГЭ)	3	65	-	100%
Математика (ЕГЭ)Б	2	2,5	1	50%
Математика (ЕГЭ)П	1	78	-	100%
Обществознание (ЕГЭ)	1	72	-	100%

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса

Предметы	Количество сдающих	Средний балл	Ниже минимального порога	% успеваемости
Русский язык (ОГЭ)	24	4,17	-	100%
Математика (ОГЭ)	24	4,34	-	100%
География (ОГЭ)	24	4,38	-	100%
Обществознание (ОГЭ)	22	2,92	-	100%
Биология (ОГЭ)	1	4	-	100%
Химия (ОГЭ)	1	5	-	100%

Сводный отчёт об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
1-4	96,4	41,1
5-9	87,1	36,5
10-11	83,3	50
Итого	88,94	42,54

Анализируя полученные средние показатели качества и успеваемости за 2024 год, можно сделать следующие выводы. Показатели успеваемости по школе составляют 88,94 %. Высокий процент успеваемости в начальных классах, снижение % успеваемости в 10-11 классах. Качество знаний находится в пределах допустимого и оптимального уровней. Но прослеживается понижение качества знаний по сравнению с предыдущим годом. Это связано в первую очередь с тем, что у обучающихся было очень много пропусков по уважительной и неуважительной причине. Что ведёт за собой усвоение материала по предметам не в полном объёме и сказывается на оценках. А также низкое качество знаний связано с уровнем подготовки учащихся, слабой волей к преодолению трудностей, низким уровнем познавательной активности учащихся, отсутствием контроля со стороны родителей за выполнением домашнего задания и др.

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по многим учебным предметам. Школьный этап ВСОШ проводился с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний.

Олимпиада была организована для всех желающих учащихся 4-11 классов, в соответствии с собранными заявлениями и согласиями на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных от обучающихся и родителей, согласно установленным срокам в соответствии с Порядком.

В этом году олимпиада проводилась в очном формате для 4-8 классов, с использованием ИКТ для 9-11 классов и по отдельному графику на платформе «Сириус.Курсы» для 4-11 классов по 6 предметам: физика, химия, астрономия, биология, математика, информатика.

Обучающиеся нашей школы приняли участие в олимпиаде только по 12 предметам: английскому языку, русскому языку, обществознанию, географии, литературе, истории, химии, биологии, математике, которые стали традиционными и в первые по физике, физической культуре, информатике. Всего, из 114 обучающихся 4-11 классов в олимпиаде приняли участие 50 человек, что составляет приблизительно 44%(43,86%) от общего количества учащихся 4-11 классов: 4 класс- 5 человек; 5 класс- 5 человек, 6 класс- 9 человек, 7 класс- 2 человека, 8 класс – 12 человек, 9 класс- 12 человек, 10 класс- 4, 11 класс 1 человек. Активное участие в олимпиаде приняли: по 8 предметам – Куликешева А. и Умарова Р. в 9 кл, Гришанова В. в 10 кл; по 7 предметам – Туралиева Г. 8 кл, Джумагалиева С. и Хауланова А. 9 кл; по 5 предметам – Искалиев Э. и Дусалиева К. в 8 кл, Кадешева С. и Чеботарёв С. в 9 кл; по 4 предметам – Усугалиева М., Имангалиев М., Сагиева А., Чунаев С., Маутов А., Бровченко Е.; по 3 предметам – Ермагалиев Н., Карпова Н., Ислямгалиев Д., Нурымов Н., Сагиндыков А., Сарабалиев А., Нуржанов А., Курмангазиев С., Дусалиева А., Кутлубаев Э.; по 2 предметам – Жанаев М., Имангалиева И., Миндагалиев А., Чугунов В., Тастамбеков Р., Успанова Д., Нежнова А., Пискунова К., Айталиева С., Актикенова М., Нурдекенов А., Слепченко П., Гришанова К., Яхина Д., Петренко В.; по 1 предмету – Седова Е., Сушков Б., Сушкова П., Раушанова С., Сарабалиев М., Миндагалиева А., Нургалиев А., Кенжина Д.

Из 50 участников 39 учащихся являются победителями и призёрами школьного этапа по предметам.

Предмет	Класс	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Английский язык	5-9	12	4	6
Русский язык	4,6-10	21	3	10
Обществознание	5-10	19	3	16
География	8-9	15	1	4
Литература	8-10	6	2	3
История	5,8,9	12	2	4
Химия	8-10	11	3	3
Биология	5-6, 8-11	27	5	10
Математика	4-6, 9,10	18	1	1
Физика	9-11	6	0	1
Физическая культура	6, 8	5	2	3
Информатика	8, 11	7	1	1

В личном зачёте хороших результатов добились: в 10 классе Гришанова В. – победитель по 4 предметам (русский, биология, лит-ра, химия) и 1 призовое (обществознание), Дусалиева А. – победитель по обществознанию, Кутлубаев Э. – призёр по физике и биологии, Яхина Д. – призёр по русскому языку; в 9 классе: Джумагалиева С. – победитель по 3 предметам (русский, математика, химия) и 2 призовых (биология и обществознание), Умарова Р. – победитель по 2 предметам (литература, обществознание) и 5 призовых (русский, биология, история, химия, английский), Куликешева А. – победитель по биологии и 6 призовых (русский, история, литература, химия, английский, обществознание), Хауланова А. – победитель по истории и 4 призовых (русский, биология, литература, обществознание), Кадешева С. – 4 призовых (русский, история, литература, обществознание), Маутов А. – 2 призовых (история, обществознание), Чеботарёв С. – 2 призовых (математика, обществознание), Курмангазиев С., Нуржанов А., Бровченко Е., Слепченко П. – призёры по обществознанию; в 8 классе – Имангалиев М. – победитель по истории и обществознанию и 2 призовых (русский и география), Сагиева А. – победитель по биологии и химии, 2 призовых (русский, обществознание), Искалиев Э. – победитель по английскому языку и 3 призовых (биология, география, обществознание), Сарабалиев А. – победитель по географии и физической культуре, Туралиева Г. – призёр по географии и химии, Дусалиева К. – призёр по географии и обществознанию, Нургалиев А. – призёр по английскому языку, Кенжина Д., Актикенова М., Нурдекенов А. – призёры по обществознанию; в 7 классе – Миндагалиева А. – призёр по русскому языку; в 6 классе – Ислямгалиев Д. – победитель по английскому языку и 2 призовых (биология, физическая культура), Усугалиева М. – победитель по биологии и призёр по английскому языку, Сагиндыков А. – победитель по физической культуре, Нежнова А. и Сушков Б. – призёры по биологии, Нурымов Н. – призёр по английскому языку, Сарабалиев М. – призёр по физической культуре; в 5 классе – Ермагалиев Н. – победитель по 2 предметам (английский язык, биология), Карпова Нелли победитель по английскому языку и призёр по биологии, Успанова Д. – призёр по английскому языку и биологии; в 4 классе

– Имангалиева И. – победитель по русскому языку, Жанаев М., Миндагалиев А. – призёры по русскому языку.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 15 обучающихся 7-11 классов: по английскому языку – 2 участника; по биологии – 8 участников; по географии – 2 уч.; по информатике – 1 уч.; по литературе – 3 уч.; по обществознанию – 2 уч.; по русскому языку – 5 уч.; по физике – 1 уч.; по физической культуре – 2 уч.; по химии – 6 участников. Результатом участия в муниципальном этапе ВсОШ стали 1 победитель и 1 призёр по физической культуре. Снижение результативности на муниципальном этапе ВсОШ объясняются проблемами, возникшими при организации и проведении школьного и муниципального этапа предметных олимпиад. Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведёт к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку. Возникли сложности с участием школьников в муниципальном этапе в связи с погодными условиями и ежедневным подвозом учащихся.

Кадровый состав школы составляет 21 педагогических работников, из них 14 учителей. 4 воспитателя ДГ, есть педагог-психолог, социальный педагог. Удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 61,9 %. Переподготовку прошли : 1 – 1 начальные классы, 1 физическая культура, 1 педагог-психолог, 1 преподаватель-организатор ОБЗР, 1 учитель ОБЗР, 1 социальный педагог. В школе нет педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории. Педагогические работники проходят аттестацию на СЗД. Возник дефицит в высококвалифицированных кадровых ресурсах. Однако педагоги систематически повышают свою квалификацию, используют для этого различные образовательные учреждения и формы обучения (дистанционные, очные, очно-заочные), темы – общие, предметные, специальные. Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации. В целях подготовки учителей и управленческого персонала к внедрению и реализации обновлённых ФГОС идёт их поэтапное обучение на краткосрочных курсах.

Учителя школы проводят предметные недели, открытые уроки, принимают участие в муниципальных и региональных конкурсах. На базе нашей школы был проведён муниципальный Фестиваль презентаций учебных проектов – 2024. Конкурс способствовал привлечению общественного внимания и вовлечение детей и подростков в проектную деятельность, развитию умений презентации собственных творческих достижений, результатов проектной деятельности.

В Фестивале приняли участие 57 учащихся и их руководители из 12 ОО Палласовского муниципального района. Всего было подано 44 заявки. Конкурс проводился по 16 номинациям. Обучающиеся нашей школы стали победителями и призёрами в следующих номинациях:

- секция «И разум просвещённый торжествует» (Математика): победитель – Усугалиева М. 5 кл и призёр Сагиндыхов А. 5 кл (рук-ль Кубдикова М.К.); призёры – Гулынин Е., Джумагалиева С., Маутов А., Нуржанов А., Чеботарёв С., учащиеся 8 класса (рук-ль Искалиева М.В.).

- секция «Путешествие по карте Земли» (география):призёр Куликешева А. 8 кл (рук-ль Куликешева А.М.);
- секция «Священной истины друзья» (обществознание): победитель хауланова К. 11 кл (рук-ль Балмукашева Ж.К.);
- секция «Дум высокое стремление» (русский язык): победитель Хауланова А. 8 кл (рук-ль Ушакова И.В.).

Лучшие работы были рекомендованы для дальнейшего участия в Областном фестивале презентаций учебных проектов на базе МОУ «Лицей № 8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда. Учащаяся 5 класса Усугалиева М. с проектом «Модель контейнера для вторсырья» и Хауланова А., учащаяся 8 класса с проектом «Богатство фразеологизмов» приняли участие и в областном фестивале, где стали победителями, получили Гран-при.

Учащиеся нашей школы, успешно осваивающие учебные программы, участвуют в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня и вида, школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады.

Качество учебно-методического обеспечения, материально-технической базы в основном отвечают соответствующим требованиям

Вывод. Анализ актуального состояния образовательной системы школы позволяет сформулировать основные проблемы в следующем порядке их влияния на уровень достигаемых результатов образовательной деятельности:

1. Снижение показателей по математике в 11 классе по результатам сдачи ЕГЭ.
2. Недостаточная высокая результативность выступления школьников на муниципальном этапе ВсОШ.
3. Нет педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией.
4. Не реализуются программы по получению образования с углубленным изучением предметов на основном общем образовании в 5-9 классах.
5. Не осуществляется образование в рамках обучения с применением дистанционных образовательных технологий
6. Отсутствует сетевая форма реализации образовательных программ.
7. Отсутствует библиотечно-информационное обеспечение читального зала библиотеки.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	163 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	71 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	88 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47 человек/31,76 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,17 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,34 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль – 78 баллов Базовая – 2,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	0 человек/ 0 %

	на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 33,3 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 33,3 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 8,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 33,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100 человек/61,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	66 человек/ 40,5 %
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 6,13 %
1.19.2	Федерального уровня	54 человека/ 33,1 %
1.19.3	Международного уровня	3 человека/ 1,84 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6 человек/ 3,68 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 человек/ 3,68 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 61,9 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 52,38 %

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 38,1 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 19,05 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 28,58 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 23,81 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 14,29 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 14,29 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	163 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,3 кв.м

директор МКОУ «Краснооктябрьская СШ
имени В.Н. Фомина»



/И.В. Ушакова/