МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, и науки и молодежной политики Волгоградской области

Одел по образованию Администрации Палласовского муниципального района

МКОУ "Краснооктябрьская СШ имени В.Н.Фомина"

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
на заседание МО естественно - математических и общественных дисциплин	Ответственный за УВР	Директор МКОУ "Краснооктябрьская СШ имени В.н.Фомина"
_____	_____	_____
Ислямгалиева Ж.А.	Зенкина В.А.	Ушакова И.В.
Протокол №1 от «27» августа 2026 г.		Приказ №138 от «31» августа 2026 г.

Адаптированная основная общеобразовательная программа

Основного общего образования по предмету

«Основы социальной жизни» обучающегося 6 класса

Сарабалиева Саламата

(1 вариант)

п.Красный Октябрь 2026г.

Пояснительная записка

Настоящая Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ, примерной Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к образовательной области «Человек».

Цель учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

Основными задачами является овладение учащимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;

развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду;

развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;

формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;

формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;

коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер; развитие коммуникативной функции речи.

Характерные особенности учебного предмета:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения задач встречающихся в повседневной жизни;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Программа для 6 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения учащимися на уроках предмета основы социальной жизни, а также русского языка, чтения, математики, уроках трудового обучения, и рассчитана на **68 часов (2 часа в неделю).**

Планируемые результаты

Основными объектами проверки являются знания и умения:

Личностные результаты

1.Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
2.Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, бережное отношение к продуктам, строгое соблюдение правил техники безопасности.
3.Формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.
4.Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
5.Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.
6.Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Предметные результаты

Минимальный уровень	
Умеют	**Знают**
Личная гигиена и здоровье	
Ухаживать за телом, руками и ногами. Выполнять утреннюю гимнастику, принимать водные процедуры	Основные правила ухода за телом, руками и ногами. Основные способы закаливания, комплекс утренней гимнастики
Охрана здоровья	
Измерять температуру тела, обрабатывать раны, порезы и ссадины.	Виды медицинской помощи, способы измерения температуры тела, способы обработки ран, порезов и ссадин. Средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний
Жилище	
Производить элементарный уход за комнатными растениями, кухонной посудой и утварью, мебелью и бельем	Виды комнатных растений, элементарные способы ухода за ними. Виды кухонной утвари и правила ухода за ней. Предметы для сервировки стола. Кухонную мебель, название и назначение
Одежда и обувь	
Выполнять повседневный уход за одеждой: чистку, ручную и машинную стирку под контролем взрослых	Правила ручной и машинной стирки и приемы повседневного ухода за одеждой
Питание	
Выполнять первичную обработку яиц, овощей, плодов, ягод, муки и круп, уметь готовить их для хранения. Размораживать мясо при помощи микроволновки	Виды жиров, яиц, муки, круп, мяса, способы их хранения Приемы первичной обработки овощей, плодов, ягод и грибов, муки и круп
Транспорт	
Оплачивать проезд, приобретать билеты	Правила пользования автобусами и электричками пригородного сообщения
Средства связи	
Отправлять письма различного вида	Основные средства связи, виды почтовых отправлений и виды писем
Семья	
Выполнять свои обязанности в семье	Близких родственников, свои обязанности в семье

Достаточный уровень	
Умеют	**Знают**
Личная гигиена и здоровье	
Ухаживать за телом, руками и ногами, подбирать косметические средства. Выбирать способы закаливания и выполнять их	Основные косметические средства для ухода за телом, рукам и ногами и правила их использования. Основные способы закаливания, их выбор и правила выполнения
Охрана здоровья	
Обрабатывать раны, порезы и ссадины, применять профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний	Виды доврачебной и врачебной помощи, способы измерения температуры тела, обработки ран, порезов и ссадин. Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний
Жилище	
Ухаживать за комнатными растениями, соблюдать правила гигиены и хранить кухонное белье, посуду и утварь. Подбирать	Виды комнатных растений. Особенности ухода, правила полива, подкормки, выбора горшков и кашпо для комнатных растений.

предметы для сервировки стола в зависимости от меню	Правила гигиены и хранения кухонного белья, посуды, утвари и мебели. Кухонную и столовую посуду
Одежда и обувь	
Выбирать вид ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке и выполнять их	Значение опрятного вида человека, правила и приемы ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке
Питание	
Выполнять первичную обработку яиц, овощей, плодов, ягод, муки и круп, уметь выбирать место для их хранения. Производить глубокую заморозку мяса и способы его размораживания	Виды жиров, яиц, муки, круп, мяса, способы их хранения. Приемы первичной обработки овощей, плодов, ягод и грибов, муки и круп
Транспорт	
Ориентироваться в расписании, оплачивать проезд, приобретать билеты	Основные средства пригородного сообщения, стоимость проезда до ближайших населенных пунктов
Средства связи	
Составлять и отправлять письма различного вида	Основные средства связи, их назначение и особенности использования. Виды почтовых отправлений, порядок составления и отправления писем различного вида
Семья	
Распределять обязанности в семье, помогать младшим и выполнять свои обязанности	Взаимоотношения между родственниками, распределение обязанностей в семье

Базовые учебные действия формируются в совместной деятельности педагога и обучающихся в процессе всей учебной и внеурочной деятельности на основе деятельностного подхода к обучению и реализации коррекционно-развивающего потенциала образования школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

ЛИЧНОСТНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения,

своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

.

КОММУНИКАТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать;
- писать;
- выполнять арифметические действия;
- наблюдать, работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое
изображение, таблицу, предъявленные на бумажных, электронных и других носителях).

Содержание учебного предмета

Содержание
Личная гигиена и здоровье
Гигиена тела. Уход за телом, кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах. *Закаливание организма.* Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики. Вредные привычки и способы предотвращения их появления.
Охрана здоровья
Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. *Виды доврачебной помощи*. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств

(раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Жилище

Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

Кухонная мебель: названия, назначение.

Одежда и обувь

Значение опрятного вида человека. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках.

Питание

Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Транспорт

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание

Средства связи

Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Семья

Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

Предприятия, организации, учреждения

Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

Содержание учебного предмета

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Домашнее задание
Раздел 1 «Личная гигиена и здоровье» (14 часов)				
1	Утренний и вечерний туалет	1	Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.	Нарисовать вещи для совершения туалета
2	Утренний и вечерний туалет	1	Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.	Нарисовать вещи для совершения туалета
3	Гигиена тела	1	Гигиена тела. Уход за телом. Средства и предметы для ухода за телом.	Нарисовать предметы по уходу за телом
4	Гигиена тела	1	Гигиена тела. Уход за телом. Средства и предметы для ухода за телом.	Нарисовать предметы по уходу за телом
5	Уход за руками	1	Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей. Косметические средства для ухода кожей рук.	Записать правила ухода за руками
6	Уход за руками	1	Уход за кожей рук и ногтями: значение	Записать правила

			чистоты рук; приемы обрезания ногтей. Косметические средства для ухода кожей рук.	ухода за руками
7	Уход за ногами	1	Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья; приемы обрезания ногтей	Сделать подушечку для массажа стоп
8	Уход за ногами	1	Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья; приемы обрезания ногтей	Сделать подушечку для массажа стоп
9	Значение закаливания для здоровья человека	1	Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений	Составить для себя план закаливания
10	Значение закаливания для здоровья человека	1	Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений	Составить для себя план закаливания
11	Правила и приемы ухода за органами зрения.	1	Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.	Записать правила ухода за органами зрения
12	Правила и приемы ухода за органами зрения.	1	Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.	Записать правила ухода за органами зрения
13	Вредные привычки	1	Вредные привычки и способы предотвращения их появления	Записать факторы, влияющие на здоровье человека
14	Вредные привычки	1	Вредные привычки и способы предотвращения их появления	Записать факторы, влияющие на здоровье человека
Раздел 2 «Охрана здоровья» (10 часов)				
1	Работники медицинских учреждений	1	Работники медицинских учреждений	Записать специальности врачей в нашем районном медучреждении
2	Работники медицинских учреждений	1	Работники медицинских учреждений	Записать специальности врачей в нашем районном медучреждении
3	Виды медицинской помощи	1	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды	Составить план измерения

			доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела	температуры разными способами
4	Виды медицинской помощи	1	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела	Составить план измерения температуры разными способами
5	Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств	1	Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»)	Проверить содержимое домашней аптечки
6	Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств	1	Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»)	Проверить содержимое домашней аптечки
7	Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний	1	Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний	Составить правила: как избежать простудных заболеваний
8	Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний	1	Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний	Составить правила: как избежать простудных заболеваний
9	Уход за больным на дому	1	Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.	Составить рацион питания больного человека
10	Уход за больным на дому	1	Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.	Составить рацион питания больного человека
Раздел 3 «Жилище» (12 часов)				
1	Общее представление о доме.	1	Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики).	Нарисовать свой дом
2	Общее представление о доме.	1	Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в	Нарисовать свой дом

			многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики).	
3	Домашние животные.	1	Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.	Нарисовать домашних питомцев
4	Домашние животные.	1	Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.	Нарисовать домашних питомцев
5	Кухонная утварь. Уход за ней	1	Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода.	Нарисовать кухонный инвентарь
6	Кухонная утварь. Уход за ней	1	Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода.	Нарисовать кухонный инвентарь
7	Кухонное белье. Правила ухода и хранения	1	Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения	Приготовить проект «Уход и хранение кухонного белья»
8	Кухонное белье. Правила ухода и хранения	1	Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения	Приготовить проект «Уход и хранение кухонного белья»
9	Кухонная мебель	1	Кухонная мебель: названия, назначение	Сделать макет кухонной мебели
10	Кухонная мебель	1	Кухонная мебель: названия, назначение	Сделать макет кухонной мебели
11	Комнатные растения	1	Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений	Проект «Уход за комнатными растениями»

12	Комнатные растения	1	Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений	Проект «Уход за комнатными растениями»
Раздел 4 «Одежда и обувь» (6 часов)				
1	Значение опрятного вида человека	1	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка	Самостоятельно починить одежду
2	Значение опрятного вида человека	1	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка	Самостоятельно починить одежду
3	Ручная и машинная стирка изделий	1	Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья	Нарисовать условные обозначения для ручной стирки
4	Ручная и машинная стирка изделий	1	Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья	Нарисовать условные обозначения для ручной стирки
5	Правила сушки белья	1	Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках	Составь коллекцию ткани
6	Правила сушки белья	1	Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках	Составь коллекцию ткани
Раздел 5 «Питание» (12 часов)				
1	Мясо и мясопродукты	1	Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи	Записать правила хранения мясопродуктов
2	Мясо и мясопродукты	1	Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи	Записать правила хранения мясопродуктов
3	Блюда из мяса	1	Блюда из мяса. Технология приготовления фарша, и приготовления блюд из него. Технология приготовления блюд из мяса	Под контролем родителей приготовить фарш
4	Блюда из мяса	1	Блюда из мяса. Технология приготовления фарша, и приготовления блюд из него. Технология приготовления блюд из мяса	Под контролем родителей приготовить фарш
5	Яйца, жиры	1	Яйца, жиры. Виды жиров. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Первичная обработка яиц.	Записать правила хранения жиров и яиц

			Технология приготовления яичницы, омлета, варки яиц	
6	Яйца, жиры	1	Яйца, жиры. Виды жиров. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Первичная обработка яиц. Технология приготовления яичницы, омлета, варки яиц	Записать правила хранения жиров и яиц
7	Овощи, плоды, ягоды и грибы	1	Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.	Записать правила хранения свежих овощей
8	Овощи, плоды, ягоды и грибы	1	Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.	Записать правила хранения свежих овощей
9	Виды муки, правила хранения	1	Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки. Просеивание муки	Записать правила хранения муки в домашних условиях
10	Виды муки, правила хранения	1	Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки. Просеивание муки	Записать правила хранения муки в домашних условиях
11	Виды круп. Правила хранения	1	Виды круп. Правила хранения. Вредители круп	Составить рассказ о хранении круп дома
12	Виды круп. Правила хранения	1	Виды круп. Правила хранения. Вредители круп	Составить рассказ о хранении круп дома
Раздел 6 «Транспорт» (4 часа)				
1	Пригородный транспорт	1	Пригородный транспорт. Виды: пригородного сообщения	Нарисовать пригородный транспорт
2	Пригородный транспорт	1	Пригородный транспорт. Виды: пригородного сообщения	Нарисовать пригородный транспорт
3	Автобусы пригородного сообщения	1	Автобусы пригородного сообщения. Правила пользования. Стоимость проезда. Расписание	Подсчитай стоимость проезда до райценра
4	Автобусы пригородного сообщения	1	Автобусы пригородного сообщения. Правила пользования. Стоимость проезда. Расписание	Подсчитай стоимость проезда до райценра
Раздел 7 «Средства связи» (4 часа)				
1	Основные средства	1	Основные средства связи: почта,	узнать о работе

	связи		телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования. Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.	местного почтового отделения
2	Основные средства связи	1	Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования. Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.	узнать о работе местного почтового отделения
3	Письма	1	Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.	Написать письмо другу
4	Письма	1	Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.	Написать письмо другу
Раздел 8 «Семья» (2 часа)				
1	Семья	1	Родственные отношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи. Помощь старших младшим: домашние обязанности.	Описать свои домашние обязанности
2	Семья	1	Родственные отношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи. Помощь старших младшим: домашние обязанности.	Описать свои домашние обязанности
Раздел 9 «Предприятия, организации, учреждения» (4 часа)				
1	Магазины промышленных товаров	1	Порядок приобретения товаров, оплата. Правила покупки. Защита прав потребителей.	
2	Магазины промышленных товаров	1	Порядок приобретения товаров, оплата. Правила покупки. Защита прав потребителей.	
3	Повторение	1	Повторение изученного в 6 классе	Подготовиться к тестированию
4	Контрольно-обобщающий урок	1	Контрольно-обобщающий урок. Тестирование	Повторить все темы

Тематическое планирование

№п/п	№ п/п по теме	Наименование раздела, темы	Дата		Практически лабораторны экскур
			по плану	по факту	
Раздел 1 «Личная гигиена и здоровье» (14 часов)					
1	1	Утренний и вечерний туалет			
2	2	Утренний и вечерний туалет			
3	3	Гигиена тела			
4	4	Гигиена тела			
5	5	Уход за руками			
6	6	Уход за руками			
7	7	Уход за ногами			
8	8	Уход за ногами			
9	9	Значение закаливания для здоровья человека			

10	10	Значение закаливания для здоровья человека			
11	11	Правила и приемы ухода за органами зрения.			
12	12	Правила и приемы ухода за органами зрения.			
13	13	Вредные привычки			
14	14	Вредные привычки			
Раздел 2 «Охрана здоровья» (10 часов)					
15	1	Работники медицинских учреждений			
16	2	Работники медицинских учреждений			
17	3	Виды медицинской помощи			
18	4	Виды медицинской помощи			
19	5	Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств			
20	6	Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств			
21	7	Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний			
22	8	Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний			
23	9	Уход за больным на дому			
24	10	Уход за больным на дому			
Раздел 3 «Жилище» (12 часов)					
25	1	Общее представление о доме.			
26	2	Общее представление о доме.			
27	3	Домашние животные.			
28	4	Домашние животные.			
29	5	Кухонная утварь. Уход за ней			
30	6	Кухонная утварь. Уход за ней			
31	7	Кухонное белье. Правила ухода и хранения			
32	8	Кухонное белье. Правила ухода и хранения			
33	9	Кухонная мебель			
34	10	Кухонная мебель			
35	11	Комнатные растения			

36	12	Комнатные растения			
Раздел 4 «Одежда и обувь» (6 часов)					
37	1	Значение опрятного вида человека			
38	2	Значение опрятного вида человека			
39	3	Ручная и машинная стирка изделий			
40	4	Ручная и машинная стирка изделий			
41	5	Правила сушки белья			
42	6	Правила сушки белья			
Раздел 5 «Питание» (12 часов)					
43	1	Мясо и мясопродукты			
44	2	Мясо и мясопродукты			
45	3	Блюда из мяса			
46	4	Блюда из мяса			
47	5	Яйца, жиры			
48	6	Яйца, жиры			
49	7	Овощи, плоды, ягоды и грибы			
50	8	Овощи, плоды, ягоды и грибы			
51	9	Виды муки, правила хранения			
52	10	Виды муки, правила хранения			
53	11	Виды круп. Правила хранения			
54	12	Виды круп. Правила хранения			
Раздел 6 «Транспорт» (4 часа)					
55	1	Пригородный транспорт			
56	2	Пригородный транспорт			
57	3	Автобусы пригородного сообщения			
58	4	Автобусы пригородного сообщения			
Раздел 7 «Средства связи» (4 часа)					
59	1	Основные средства связи			

60	2	Основные средства связи			
61	3	Письма			
62	4	Письма			
Раздел 8 «Семья» (2 часа)					
63	1	Семья			
64	2	Семья			
Раздел 9 «Предприятия, организации, учреждения» (4 часа)					
65	1	Магазины промышленных товаров			
66	2	Магазины промышленных товаров			
67	3	Повторение			
68	4	Контрольно-обобщающий урок			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 177207672783977166131780821922435929425640267983

Владелец Сарабалиева Элика Жаксымбаевна

Действителен С 28.09.2026 по 28.09.2027