МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, и науки и молодежной политики Волгоградской области

Одел по образованию Администрации Палласовского муниципального района

МКОУ "Краснооктябрьская СШ имени В.Н.Фомина"

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
на заседание МО естественно - математических и общественных дисциплин	Ответственный за УВР	Директор МКОУ "Краснооктябрьская СШ имени В.н.Фомина"
_____ Ислямгалиева Ж.А. Протокол №1 от «27» августа 2026 г.	_____ Зенкина В.А.	_____ Ушакова И.В. Приказ №138 от «31» августа 2026 г.

Адаптированная основная общеобразовательная программа

Основного общего образования по предмету

«Мир истории» обучающегося 6 класса

Сарабалиева Саламата

(1 вариант)

п.Красный Октябрь 2026г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе следующих нормативных правовых актов:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

3. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. «Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2028 гг, вариант 1», утвержденной приказом директора от 24.05.2023 №56;
6. Учебного плана МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Мичуринска на 2023-2024 учебный год, утвержденного директором школы, приказ №63 от 25.05.2023 г.
7. Положения об адаптированной рабочей программе учебных предметов (коррекционных курсов/ курсов внеурочной деятельности), утвержденного директором школы, приказ № 62 от 25.05.2023 г.

В основу изучения предмета "Мир истории" положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Такой подход позволяет создать условия для формирования нравственного сознания, усвоения и накопления обучающимися социального опыта, коррекции и развития высших психических функций.

Цель изучения предмета "Мир истории" заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса "История Отечества" в VII-IX классах.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;
- формирование первоначальных исторических представлений о "историческом времени" и "историческом пространстве";
- формирование исторических понятий: "век", "эпоха", "община" и некоторых других;
- формирование умения работать с "лентой времени";
- формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;
- воспитание интереса к изучению истории.

Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Мир истории» для обучающихся 6 класса играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому. Предмет «Мир истории» следует

рассматривать в качестве введения в историю Отечества. Ее содержание выстраивается в линейно – концентрической системе, состоящей из следующих разделов:

1. Введение (Имя, отчество, семья, родословная человека).
2. Отчий дом. Наша Родина – Россия.
3. О том, что такое время и как его изучают.
4. Что изучает наука история.
5. История Древнего мира.
6. История вещей. Занятия человека на Земле.
7. Человек и общество.

Все разделы программы объединяются следующими *смысловыми линиями:*

- «Я» как субъект познания (история имен, фамилий, понятие семьи, рода, поколения и др.).
- «Я» и пространство вокруг нас.
- Время и пространство в истории.
- Всякое явление и вещь имеет свою историю.
- Человек – создатель и активный участник истории.
- Патриот и гражданин знает и хранит историю своего народа.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Мир истории» входит в обязательную часть предметной области «Человек и общество». На изучение предмета «Мир истории» выделяется в 6 классе 68 часов (2 часа в неделю).

Для реализации программного содержания используется **учебник:** «Мир Истории» 6 класс: учеб. для общеобразоват. организациий, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – 10-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 2023.

Программа составлена с учетом реальных возможностей обучающихся. Система учебных заданий и в учебниках способствует активизации познавательной деятельности умственно отсталых детей, формированию у них общеучебных умений. В учебниках реализован принцип связи обучения с жизнью и имеющимся опытом детей, что важно для осуществления компетентностного подхода в обучении.

Составленная программа будет реализована в условиях классно-урочной системы обучения.

Планируемые результаты

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К **личностным результатам** относятся:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты включают:

1) знание и понимание некоторых исторических терминов;

2) элементарные представления об истории развития предметного мира (мира вещей);

3) элементарные представления об истории развития человеческого общества.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по отдельным учебным предметам на конец школьного обучения (IX класс):

Мир истории

Минимальный уровень:

понимание доступных исторических фактов;

использование некоторых усвоенных понятий в активной речи;

последовательные ответы на вопросы, выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов;

использование помощи учителя при выполнении учебных задач, самостоятельное исправление ошибок;

усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);

адекватное реагирование на оценку учебных действий.

Достаточный уровень:

знание изученных понятий и наличие представлений по всем разделам программы;

использование усвоенных исторических понятий в самостоятельных высказываниях;
участие в беседах по основным темам программы;
высказывание собственных суждений и личностное отношение к изученным фактам;
понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью учителя;
владение элементами самоконтроля при выполнении заданий;
владение элементами оценки и самооценки;
проявление интереса к изучению истории.

Содержание программы

Раздел I. Имя, отчество, семья, родословная, человек.
История имени. Отчество и фамилия человека. Семья. Биография. Повторительно-обобщающий урок Поколение людей.

Раздел II. Отчий дом. Наша Родина Россия.
О доме. Название городов и улиц. Родник «Двенадцать ключей». Истоки. Наша родина - Россия. Как устроено государство. Герб, флаг, гимн России. Повторительно-обобщающий урок. Москва – столица России. Мы жители планеты Земля.

Раздел III. О том, что такое время и как его изучают.
Что такое время. История календаря. Русский земледельческий календарь. Счет лет в истории. Историческое время. Повторительно-обобщающий урок.

Раздел IV. Что изучает наука история.
Что такое история. Как работают археологи. Какие науки помогают истории. Исторические памятники. Историческая карта. Повторительно-обобщающий урок.

Раздел V. История Древнего мира.
Земля и космос. Человек умелый. От кого произошел человек. Человек умелый. Следующее поколение людей каменного века. Наступление ледников. Как жили древние охотники, кочевники и собиратели. Как жили древние охотники, кочевники и собиратели. Новые занятия людей. Повторительно-обобщающий урок.
Раздел VI. История вещей. Занятия человека на Земле.
Огонь в жизни древнего человека. Огонь, глина, гончар. Вода, ее значение в жизни человека. Огонь открывает новую эпоху в жизни людей. Вода и земледелие. Вода как источник энергии. Какие дома строили древние люди. Как появилась мебель. Как появились каша и хлеб. История об обыкновенной картошке. О керамике, фарфоре и деревянной посуде. История появления одежды. Одежда и положение человека в обществе. Повторительно-обобщающий урок.

Раздел VII. Человек и общество.
Как люди украшали себя. О далеких предках – славянах и родовом строе. Как

люди понимали мир природы в древности. Современные религии, как они появились. Повторительно-обобщающий урок. Итоговая Контрольная работа. Искусство и культура. Письмо. Первые книги. От изобретателя колеса - к новым открытиям. Изобретения человека. Человечество стремится к миру. Краеведческая экскурсия

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов
	Раздел I. Представление о себе, об окружающих людях, о пространстве вокруг нас	**7**
1.	История имени.	1
2.	Отчество и фамилия человека.	1
3.	Семья.	1
4.	Биография.	1
5.	Поколение людей.	1
6.	Повторительно-обобщающий урок.	1
7.	История имени.	1
	Раздел II. Отчий дом. Наша Родина – Россия	**11**
8	О доме.	1
9	Название городов и улиц.	1
10	Родник «Двенадцать ключей».	1
11	Истоки.	1
12-13	Наша родина - Россия.	2
14	Как устроено государство.	1
15	Герб, флаг, гимн России.	1
16	Повторительно-обобщающий урок.	1
17-18	Москва – столица России.	2
19	Мы жители планеты Земля.	**1**
	Раздел III. О том, что такое время и как его изучают.	5
20	Что такое время.	1
21	История календаря.	1
22	Русский земледельческий календарь.	1
23	Счет лет в истории. Историческое время.	1
24	Повторительно-обобщающий урок.	1
	Раздел IV. Начальные представления об истории как о науке	**6**
25	Что такое история.	1
26	Какие науки помогают истории.	1
27	Как работают археологи.	1
28	Исторические памятники.	1
29	Историческая карта.	1
30	Повторительно-обобщающий урок.	1
	Раздел V. История Древнего мира	**9**
31	Земля и космос.	1
32	От кого произошел человек.	1
33	Человек умелый.	1
34	Следующее поколение людей каменного века.	1
35	Наступление ледников.	1
36	Как жили древние охотники, кочевники и собиратели.	2
37	Новые занятия людей.	**1**
38	Повторительно-обобщающий урок.	**1**
	Раздел VI. История вещей. Занятия человека на земле	**15**
39	Огонь в жизни древнего человека.	1
40	Огонь, глина, гончар.	1
41	Огонь открывает новую эпоху в жизни людей.	1

42	Вода, ее значение в жизни человека.	1
43	Вода и земледелие.	1
44-45	Вода как источник энергии.	2
46	Какие дома строили древние люди.	1
47	Как появилась мебель.	1
48-49	Как появились каша и хлеб.	2
50	История об обыкновенной картошке.	1
51	О керамике, фарфоре и деревянной посуде.	1
52	История появления одежды.	1
53	Одежда и положение человека в обществе.	1
54	Повторительно-обобщающий урок.	1
55	Как люди украшали себя.	1
	Раздел VII. Человек и общество	**10**
56	О далеких предках – славянах и родовом строе.	1
57	Как люди понимали мир природы в древности.	1
58	Современные религии, как они появились.	1
59	Повторительно-обобщающий урок.	1
60	Итоговая контрольная работа	1
61-62	Искусство и культура.	2
63	Письмо.	1
64	Первые книги.	1
65	От изобретателя колеса - к новым открытиям.	1
66	Изобретения человека.	1
67	Человечество стремится к миру.	1
68	Краеведческая экскурсия.	1

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

1. **Учебник:** Бгажнокова И.М. Мир истории. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. - 10-е изд. Перераб. – М.: просвещение, 2023;
2. Мультимедийный проектор;
3. Компьютер;
4. Экран.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Мир истории».

Данная рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» разработана для обучающихся 6-х классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО, вариант 1).

Цель программы заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса "История Отечества" в VII-IX классах.

Курс носит пропедевтический характер и создает условия для удовлетворительного осмысления сведений исторического содержания и представлений об окружающем мире.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» - в конце года.

Формы промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа. информатике.

Согласно программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по предмету –2 часа в неделю, в год – 68 часов.

Приложение к рабочей программе
Календарно-тематическое планирование для 6-х классов
на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
Раздел I. Имя, отчество, семья, родословная, человек.				
1.	История имени.	1	04.09.	
2.	Отчество и фамилия человека.	1	08.09.	
3.	Семья.	1	11.09.	
4.	Биография.	1	15.09.	
5.	Поколение людей.	1	18.09.	
6.	Повторительно-обобщающий урок.	1	22.09.	
Раздел II. Отчий дом. Наша Родина Россия.				
7.	О доме.	1	25.09.	
8.	Название городов и улиц.	1	29.09.	
9.	Родник «Двенадцать ключей».	1	02.10.	
10.	Истоки.	1	06.10.	
11.	Наша родина - Россия.	1	09.10.	
12.	Наша родина - Россия.	1	13.10.	
13.	Как устроено государство.	1	16.10.	
14.	Герб, флаг, гимн России.	1	20.10.	
15.	Повторительно-обобщающий урок.	1	23.10.	
16.	Москва – столица России.	1	27.10.	
17.	Мы жители планеты Земля.	1	10.11.	
Раздел III. О том, что такое время и как его изучают.				
18.	Что такое время.	1	13.11.	
19.	История календаря.	1	17.11.	
20.	Русский земледельческий календарь.	1	20.11.	
21.	Счет лет в истории. Историческое время.	1	24.11	
22.	Повторительно-обобщающий урок.	1	27.11.	
Раздел IV. Что изучает наука история.				
23.	Что такое история.	1	01.12.	
24.	Какие науки помогают истории.	1	04.12.	
25.	Как работают археологи.	1	08.12.	
26.	Исторические памятники.	1	11.12.	
27.	Историческая карта.	1	15.12.	
28.	Повторительно-обобщающий урок.	1	18.12.	
Раздел V. История Древнего мира.				
29.	Земля и космос.	1	22.12.	
30.	От кого произошел человек.	1	25.12.	
31.	Человек умелый.	1	29.12.	

32.	Следующее поколение людей каменного века.	1	12.01.	
33.	Наступление ледников.	1	15.01.	
34.	Как жили древние охотники, кочевники и собиратели.	1	19.01.	
35.	Как жили древние охотники, кочевники и собиратели.	1	22.01.	
36.	Новые занятия людей.	1	26.01.	
37.	Повторительно-обобщающий урок.	1	29.01.	
Раздел VI. История вещей. Занятия человека на Земле.				
38.	Огонь в жизни древнего человека.	1	02.02.	
39.	Огонь, глина, гончар.	1	05.02.	
40.	Огонь открывает новую эпоху в жизни людей.	1	09.02.	
41.	Вода, ее значение в жизни человека.	1	12.02.	
42.	Вода и земледелие.	1	16.02.	
43.	Вода как источник энергии.	1	19.02.	
44.	Какие дома строили древние люди.	1	26.02.	
45.	Как появилась мебель.	1	01.03.	
46.	Как появились каша и хлеб.	1	04.03.	
47.	История об обыкновенной картошке.	1	11.03.	
48.	О керамике, фарфоре и деревянной посуде.	1	15.03.	
49.	История появления одежды.	1	18.03.	
50.	Одежда и положение человека в обществе.	1	22.03.	
51.	Повторительно-обобщающий урок.	1	01.04.	
52.	Как люди украшали себя.	1	05.04	
Раздел VII. Человек и общество.				
53.	О далеких предках – славянах и родовом строе.	1	08.04	
54.	Как люди понимали мир природы в древности.	1	12.	
55.	Современные религии, как они появились.	1	15.04	
56.	Повторительно-обобщающий урок.	1	19.04	
57.	Итоговая контрольная работа	1	22.04	
58.	Искусство и культура.	1	26.04	
59.	Письмо.	1	03.05	
60.	Первые книги.	1	06.05	
61.	От изобретателя колеса - к новым открытиям.	1	13.05	
62.	Изобретения человека.	1	17.05	
63.	Человечество стремится к миру.	1	20.05	
64.	Краеведческая экскурсия.	1	24.05	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 177207672783977166131780821922435929425640267983

Владелец Сарабалиева Элика Жаксымбаевна

Действителен С 28.09.2026 по 28.09.2027