Принято

На педагогическом совете

Протокол №1
от «27» августа 2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
«Краснооктябрьская СШ
имени В.Н.Фомина»

И.В.Ушакова
Приказ № 138
от «31» августа 2026г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МКОУ «Краснооктябрьская СШ имени В.Н.Фомина»

Дошкольной разновозрастной группы

«Зайчики»

1 ПОДГРУППА

На 2026-2027 учебный год

Разработчики:
Старший воспитатель
Джумагалиева Д.С.
Воспитатель
Имангалиева А.К.

п. Красный Октябрь 2026

Сентябрь.

Организованная образовательная деятельность

Область «Физическое развитие»

Комплекс утренней гимнастики.

1неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
№ 1 стр.70. (Общеразвивающие упражнения в д/с).	№ 1 стр.70. (Общеразвивающие упражнения в д/с).	№2 стр. 71.(Общеразвивающие упражнения в д/с)	№2 стр. 71. (Общеразвивающие упражнения в д/с)

Дыхательная гимнастика.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Упражнение «Дровосек». Стойка – ноги врозь, ноги расставлены на ширине плеч, руки скрестить над головой, наклоны вперёд и произносить «Ух» .	Упражнение «Лопнувший шарик» - на счёт один - руки в стороны-выдох, на счёт два-четыре - обхватить руками плечи, на выдохе – «ш-ш-ш…».	Упражнение «Насос». Стойка – ноги врозь, пружинистые наклоны вперед, руками тянуться к полу (но не касаться), резкий вдох в самом нижнем положении.	Упражнение «Кошка» (приседание с поворотом). Стойка – ноги врозь, руки согнуты возле пояса. Повороты туловища влево, вправо с полуприседанием, сжимая пальцы в кулачок. Делать резкий шумный вдох в каждую сторону.

Пальчиковая гимнастика.

1 неделя	1 неделя	3 неделя	4 неделя
Мы капусту рубим, Мы капусту трем, Мы капусту солим, Мы капусту жмем. (Имитация движений руками).	«Дождь» Что такое? Что мы слышим? (Постукивают пальцами по ладони другой руки.) Это дождь стучит по крыше.	«Овощи». Собираем мы в лукошко (начиная с большого пальца поочередно сгибать пальцы) И морковку и картошку,	«Пальчики – солдатики». Командир позвал солдат. Становитесь дружно в ряд. Первый встал, за ним второй, Безымянный быстро в строй!

	А теперь пошел сильней, И по крыше бьет быстрей.	Огурцы, фасоль, горох. Урожай у нас неплох. «Пальчики – солдатики». Командир позвал солдат. Становитесь дружно в ряд. Первый встал, за ним второй, Безымянный быстро в строй! А мизинчик очень мал – Он чуть – чуть не опоздал. Встали пальчики – «Ура!» На парад идти пора!	А мизинчик очень мал – Он чуть – чуть не опоздал. Встали пальчики – «Ура!» На парад идти пора!

Физкультминутки и паузы.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
- С добрым утром глазки! (поглаживаем веки глаз) - Вы проснулись? (смотрим в бинокль) - С добрым утром ручки! (поглаживаем) - Вы проснулись? (хлопаем) - С добрым утром ножки! - Вы проснулись? (топаем) - С добрым утром солнце! (раскрывают руки на встречу солнцу).	Руки подняли и покачали Это деревья в лесу. Руки согнули, Кисти встряхнули. Ветер сбивает росу. В стороны руки, Плавно помашем. Это к нам птицы летят. Как они сядут, Мы вам покажем, Крылья сложили назад.	Мы листики осенние На ветках мы сидим Дунул ветер – полетели Мы летели, мы летели, И на землю тихо сели. Ветер снова набежал И листочки все поднял. Закрутились, полетели, И на землю снова сели.	Солнышко с тучками в прятки играло. Солнышко тучки – летучки считало: Серые тучки, черные тучки.

Область «Познавательное развитие»

Содержание	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Наблюдения (Живая, неживая природа).	1. Отмечать с детьми состояние погоды (солнечная, пасмурная, дождливая). 2. Проводить наблюдения за солнцем. Обратить внимание, где светит солнышко утром, куда садится вечером. Отметить, какие места участка освещены солнцем во время утренней прогулки, а какие - во время вечерней, сравнить. После многократных наблюдений сделать вывод: солнце совершает определенный путь. Закрепить представления о свойствах солнечных лучей. 3. Наблюдения за ветром (по каким признакам можно узнать, есть ли ветер: качаются ветви деревьев, бегут облака). Предложить детям побегать против ветра и в ту сторону, куда он дует, сделать вывод, когда бежать легче и почему. Игры с флажками, султанчиками, вертушками. 4. Беседа: «Почему осень называют золотой». 5. Опыт: «Солнце высушивает предметы». Повесить на солнечном участке кукольное белье, понаблюдать, как быстро оно высохнет; намочить в	1. Наблюдения за облаками. В тихий солнечный день облака плывут медленно, а в ветреный - быстро. Сравнить облака по цвету в солнечный и пасмурный дни. Предложить детям представить, на что похожи облака, каким окажется облако, если его потрогать. 2. Наблюдения за дождем. Дожди идут часто; ввести понятие моросящий дождь. Предложить детям сравнить, какой дождь холоднее - летний или осенний. 3. Наблюдения в живой природе. Наблюдения за деревьями и кустарниками. Обратить внимание на то, что цвет листьев на деревьях и кустарниках постепенно меняется: береза желтеет, клен краснеет, а дуб и тополь пока остаются зелеными. Сравнить кустарники шиповника и сирени: сирень еще зеленая, а шиповник желтеет. Подвести детей к выводу о том, что деревья и кустарники постепенно готовятся к зиме. Рассмотреть растения на клумбе, вспомнить, какие растения цвели летом. Уточнить с детьми, почему цветущих растений почти не стало. Привлечь детей к	1. Наблюдения за пауками и насекомыми. Предложить ребятам поискать насекомых и сделать вывод о том, что насекомых стало мало. В солнечный день обратить внимание на нежные ниточки паутины на кустах, в воздухе. Понаблюдать с детьми за паучком, как он на паутинке перебирается с места на место. Объяснить детям, что паучок свернется под засохшим листом и проспит всю зиму. Рассказать, что пауки полезны, они уничтожают мух - разносчиков болезней. 2. Наблюдения за птицами. Прислушаться на прогулке к голосам птиц. Дети заметят, что их не слышно. Вспомнить летние наблюдения за птицами, как они ловили в воздухе мух, комаров. Теперь насекомых нет, они спрятались: кто под кору дерева, кто - в землю, кто - в засохшую листву. Птицам нечего есть, они улетают на юг, где тепло и много корма. 3. Изменения погоды в солнечный и пасмурный дни. Небесные светила (Солнце, звезды, Луна). Изменение цвета листьев на участке, в лесу, на лугу. Травянистые	1. Уточнение представлений об осени по существенным признакам сезона; основные осенние явления (хмурое небо, мелкий дождь, туман и т.д.). 2. Опыты с водой (вкус, запах). 3. Беседа о насекомых. Закреплять представления детей о насекомых (их главные признаки: членистое строение тела, шесть ног, крылья, способы защиты от врагов) ; развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых; воспитывать любознательность. 4. Объяснить и разучить пословицу и примету: «Осень идет, и дождь за собой ведет», «Паутина стелется по растениям - к теплу». 5. Закрепить умение определять состояние погоды по основным признакам. Показать особенности осеннего неба.

	песочнице песок и понаблюдать, как за время прогулки он высохнет.	сбору семян в цветнике, научить их делать это аккуратно, не сминая стебли растений. 4. Опыт: «Солнце прогревает предметы». Предложить детям погреть руки на солнышке, потрогать одежду друг у друга. 5. Беседа: «Куда и почему улетают птицы».	растения и деревья. Листья клена, дуба, березы. Линька кошек и собак. 4. Беседа: «Что нам дарит осень? ». 5. Рассматривание картины. Времена года (в саду, на огороде и в поле осенью).	

Словарная работа.	Сентябрь. Осень золотая. Сбор урожая. Листопад.	Моросящий дождь. Перелет птиц.	Линька животных.	Насекомые.

Труд на участке.	Перекопка земли около кустарников. Цель: вызывать желание трудиться в коллективе.	Уборка опавших листьев, пересадка цветущих растений. Цель: приучать к чистоте.	Уборка участка от листьев, сбор осенних листьев, семян цветов и других растений. Цель: приучать доводить начатое дело до конца.	Сбор природного материала для поделок. Цель: воспитывать желание трудиться.

Игровая деятельность (подвижные, дидактические игры).	П/и «Листопад», «Кто что делает?».	П/и «Вейся, венок», «Посадим овощи и фрукты».	П/и «По узенькой дорожке», «Детки на ветке».	П/и «Беги к тому, что назову», «Угадай овощи на ощупь».

Самостоятельная деятельность.	Самостоятельная двигательная деятельность: развивать умение самостоятельно организовывать игры,	Упражнение «Подбрось и поймай мяч». Цель: развивать умение ловить мяч двумя руками, координацию движений,	Самостоятельная двигательная деятельность: предоставить детям свободное время для игр, соревнований,	Упражнение «По ровненькой дорожке» (с перешагиванием через предметы). Цель: развивать умение ходить в прямом направлении

	находить себе занятие по интересам, использовать разнообразные спортивные атрибуты.	ловкость.	способствовать профилактике эмоционального напряжения.	преодолевая препятствия.

Индивидуальная работа.	**«Назови, что вокруг».** **Цель:** развивать ориентировку в пространстве, развитие связной речи, обогащение словаря. .	**«Сравни деревья по высоте».** **Цель:** побуждать пользоваться при сравнении словами: высокое, ниже, ещё ниже, самое низкое; закрепить названия деревьев.	**«Назови предметы круглой формы».** **Цель:** закрепить умение различать предметы по форме.	**«Найди два одинаковых листочка».** **Цель:** учить находить различия и сходства предметов по различным признакам.

Область «Художественно-эстетическое развитие».

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Занятия по изобразительной деятельности.			
«Помидоры и огурцы в банках». Цель: учить рисовать предметы круглой и овальной формы.	«Цветочная полянка». Цель: формировать эстетические представления о многообразии форм цветов и способах их изображения с помощью пищевых красителей.	«Украсим фартук». Цель: учить чередовать элементы узора, развивать чувство ритма и цвета в рисунке.	«Вагончики». Цель: учить рисовать предметы круглой и прямоугольной формы.
Самодеятельная творческая деятельность			
- Постройки из мокрого песка - Раскрашивание раскрасок	- Постройки из мокрого песка - Просматривание книг с иллюстрациями - Рисование мелками на асфальте	- Постройки из мокрого песка - Раскрашивание раскрасок - Лепка из пластилина.	- Постройки из мокрого песка - Просматривание книг с иллюстрациями - Рисование мелками на асфальте
Праздники и развлечения			
Показ настольного театра р.н.сказки «Маша и медведь»	«В гостях у Лесовичка».		«В поисках клада» (математический досуг).

Лепка, аппликация.

«Овощи» (лепка).	**«Поспели яблоки в саду»** (аппликация).	**«Лицо клоуна»** (лепка).	**«Угости зайку морковкой»** (аппликация).

Область «Социально – коммуникативное развитие».

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Напомнить детям о сохранении опрятности внешнего вида. Вспомнить правила поведения в детском саду.	Беседа «Как вы помогаете взрослым?» Беседа «Зачем и как работают взрослые?»	Воспитание самостоятельности в самообслуживании, в соблюдении опрятности в одежде. Игра «Говорящее зеркало».	Беседа «Как об обуви заботиться». Беседа о правилах поведения за столом.

ВОСПИТАНИЕ В ИГРЕ

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сюжетно – ролевые игры.			
Детский сад.	Большая стирка.	Больница.	Семья.
Дидактические игры.			
Подбери по цвету, форме. «Найди ошибку» (развивать слуховое внимание, учить отчетливо громко произносить многосложные слова).	Сложи как было. Дорисуй картинку.	Чьи глаза. Кто что делает.	Что это за птица? Загадай, мы отгадаем.
Конструктивные игры.			
Постройка скамейки из строительных кубиков.	Строительство поезда.	Постройка космического корабля для гнома.	Игры с кубиками.
Музыкально – дидактические игры.			
«Музыкальная шкатулка». Цель: совершенствовать навыки выразительного пения и музыкально-ритмических движений.	Пляска с любимыми игрушками.	Песня – марш.	Дирижеры.

Область «Речевое развитие ».

Разучивание потешки «Вместе с солнышком встаю». Вместе с солнышком встаю, Вместе с птицами пою. С добрым утром! С ясным днем! Вот как славно мы поем!	Чтение стихотворения Н. Нищевой «Осень». Ветер по лесу летал, Ветер листики считал: Вот дубовый, вот кленовый, Вот рябиновый резной, Вот с березки – золотой, Вот последний лист с осинки Ветер бросил на тропинку.	Чтение стихотворения А. Прокофьева «Огород». В огороде много гряд: Тут и репа, и салат, Тут и свекла, и горох, А картофель разве плох? Наш зеленый огород Нас прокормит целый год.	Чтение стихов «Лес осенью» А. Твардовский, «Падают, падают листья» М. Ивенсен.
	Чтение сказки «Лисичка со скалочкой».	Разучивание примет, пословиц и поговорок.	Стихотворения «Зайчик» А. Блок и «Осень» А. Майков.

Заучивание наизусть.

Слышишь? Слышу!
Слышишь? Слышу!
Капли падают на крышу,
Только видит вдруг народ –
Крыша двинулась вперед:
Побежала по дороге,
А под крышей – чьи-то ноги,
Это чудо? Нет. Не чудо:
Мамин зонтик держит Люда.

Вместе с солнышком встаю,
Вместе с птицами пою.
С добрым утром!
С ясным днем!
Вот как славно мы живем!

Сидит зайка на опушке,
Поднимает зайка ушки.
Зайка серый скачет ловко,
Зайка кушает морковку.

Несу я урожаи,
Поля вновь засеваю,
Птиц к югу отправляю.
Но не касаюсь сосен
И елочек, Я…..

Если я сорву цветок,
Если ты сорвешь цветок,
Если все : и я, и ты
Если мы сорвем цветы,
Опустеют все поляны
И не будет красоты!

Работа с родителями

1-4 неделя
1. Родительское собрание: «Азы воспитания». - консультация «Возрастные и индивидуальные особенности детей среднего возраста». - о подготовке к новому учебному году. - задачи воспитания детей 5 года жизни. 2. Консультация «Правила культурного поведения у дошкольника 4 лет». Цель: предложить родителям новую информацию о воспитании детей 4 года жизни. 3. Озеленение и благоустройство участков и территории совместно с родителями. Цель: Привлечь родителей к подготовке группы, участка к новому учебному году. Дать возможность проявить единство, творчество и заинтересованность в благоустройстве участка.

Организация образовательной деятельности.

Познание (Математика).

Понятия «один», «много», «большой и маленький», «круг». Стр.15, зан. №1.	Сравнение чисел 3-4. Счет по образцу. Времена года. Слева – справа. Стр.18 зан. №2.	Установление соответствия между числом и количеством предметов. Квадрат. Стр.20 зан. №3.	Счет по образцу, сравнение чисел 4-5. части суток. Слева, посередине, справа.

Познание

Солнце по небу гуляло. Стр.42. (Н.А.Карпухина)	Ветер песенку поет, осень в гости к нам зовет. Стр.46. (Н.А.Карпухина)	Во саду ли в огороде! Стр.48. (Н.А.Карпухина)	Что нам осень подарила. (Жукава) Стр.15 зан.№3.

Коммуникация (Развитие речи).

Скоро в школу мы пойдем. (Аджи) Стр.22 зан. №1..	Словно елка весь в иголках. (Жукова) Стр.18 зан.5.	Вышивала наша Катенька. (Жукова) Стр. 17 зан. 4.	Звуковая культура речи. (Жукова) Стр. 24 зан. 7.

Художественное творчество (рисование)

«Помидоры и огурцы в банках». Цель: учить рисовать предметы круглой и овальной формы.	«Цветочная полянка». Цель: формировать эстетические представления о многообразии форм цветов и способах их изображения с помощью пищевых красителей.	«Украсим фартук». Цель: учить чередовать элементы узора, развивать чувство ритма и цвета в рисунке.	«Вагончики». Цель: учить рисовать предметы круглой и прямоугольной формы.

Лепка/аппликация.

«Овощи» (лепка).	**«Поспели яблоки в саду»** (аппликация).	**«Лицо клоуна»** (лепка).	**«Угости зайку морковкой»** (аппликация).

ОБЖ.

«В мире опасных предметов». (книга «Как обеспечить безопасность дошкольников» стр.8)	«Кошка и собака – наши соседи». (стр. 40)	«Внешность человека может быть обманчивой». (Фисенко стр. 4)	«Контакты с незнакомыми людьми на улице» (Фисенко стр. 5-7)

Октябрь.

Организованная образовательная деятельность

Область «Физическое развитие».

Комплекс утренней гимнастики.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
№ 3 стр.71. (Общеразвивающие упражнения в д/с).	№ 3 стр.71. (Общеразвивающие упражнения в д/с).	№ 4 стр. 72. (Общеразвивающие упражнения в д/с)	№ 4 стр. 72. (Общеразвивающие упражнения в д/с)

Дыхательная гимнастика.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1 . Выпрямляя руки вниз, делать резкий вдох и вращать руки на уровне пояса (не ниже). 1. «Мельница» - ветер дует завывает нашу мельницу вращает (наклониться вперёд, руки развести в стороны, наклон одной руки к полу, другая вверх, смена положения рук).	2. «Погонщики». И.п. – стойка, ноги врозь, руки согнуты на уровне пояса, кисти сжаты в кулак	1. Упражнение «Обними плечи»: руки в стороны – вдох; обнять плечи – выдох.	2. «Ушко вверх». И.п.: ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклониться так, чтобы ушко смотрело вверх, вернуться в и.п. тоже в другую сторону.

Пальчиковая гимнастика.

1 неделя	2неделя	3 неделя	4 неделя
Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик - прыг в кровать! Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж заснул. Тише, пальчик, не шуми, Братиков не разбуди ... Встали пальчики, ура! В детский сад идти пора.	Жук сидит на веточке, Вы не бойтесь деточки. Попробуйте – ка сами Пошевелить усами. (Сжать кулачок. Указательный палец и мизинец развести в стороны – «усы», пошевелить усами.)	Целый день тук да тук Раздается звонкий стук Молотком стучат Строим домик для зайчат, Молоточки стучат Строим домик для бельчат, Этот дом для белочек. Этот дом для зайчиков. (Руки сжаты в кулачок в течении стих-я, постукивать кулак о кулак: заколачивать гвозди.)Задрожали пальчики, Как солнечные зайчики. Пляшут, пляшут зайчики, И трепещут пальчики.	Целый день тук да тук Раздается звонкий стук Молотком стучат Строим домик для зайчат, Молоточки стучат Строим домик для бельчат, Этот дом для белочек. Этот дом для зайчиков. (Руки сжаты в кулачок в течении стих-я, постукивать кулак о кулак: заколачивать гвозди.)Задрожали пальчики, Как солнечные зайчики. Пляшут, пляшут зайчики, И трепещут пальчики.

Физкультминутки и паузы.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Солнце глянуло в кроватку, 1, 2, 3, 4, 5. (шагают на месте) Все мы делаем зарядку Надо нам присесть и встать, Руки вытянуть пошире, 1, 2, 3, 4, 5. Наклониться – 3-4. И на месте поскакать. На носок, потом на пятку Все мы делаем зарядку.	Мы к лесной лужайке вышли. Поднимая ноги выше. Через кустики и кочки. Через ветви и пенечки, Кто высоко так шагал? Не споткнулся, не упал?	1, 2, 3, 4, 5. Все умеем мы считать, Отдыхать умеем тоже. Руки за спину положим, Голову подымем выше, И легко – легко подышим… 1 - 2 выше голова, 3 - 4 руки шире, 5- 6 тихо сесть.	Раз – подняться, подтянуться, Два – согнуться, разогнуться, Три – в ладошки три хлопка, Головою три кивка, На 4 руки шире, 5 – руками помахать, 6 – на стульчик тихо сесть. Раз – руки вверх махнули И при том вздохнули. Два – три нагнулись, пол достали. А четыре – прямо встали И сначала повторяем.

Область «Познавательное развитие».

Содержание	**1 неделя**	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**
Наблюдения (Живая, неживая природа).	1. Наблюдение за листопадом. Показать детям, что природа прекрасна во все времена года; объяснить, что в природе ничего не	1. Наблюдение за разнообразием птиц (голуби). Цель: уточнить и расширить представление о	1. Наблюдение за опавшими листьями и ветками после ветра. Цель: уточнить представления о том, что	1. Наблюдение за наличием почек у деревьев и кустарников. Цель: совершенствовать навыки обследовательских

	происходит случайно: опавшие листья нужны растениям зимой и осенью на земле. 2. Наблюдение за изменениями в природе 3. Наблюдение за ветром. Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы. 4. Наблюдения за облаками. Цель: формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение; вызывать желание фантазировать. 5. Опыт: «Состояние почвы в зависимости от температуры». Цель: выявление зависимости состояния почвы от погодных условий. 6. Наблюдение за птицами на участке, за отлетом птиц. Цель: выявить особенности приспособления птиц к сезонам; установить связь между характером пищи, наличием корма и приспособлением к погодным условиям.	разнообразии птиц; формировать знания об общих признаках птиц; учить видеть особенности в их строении и поведении. 2. Наблюдение за солнцем. Цель: развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность. 3. Наблюдение за грозой. Цель: продолжить знакомить с природными явлениями; отмечать состояние погоды; воспитывать познавательный интерес к миру природы. 4. Опыт: «Как можно создать ветер». 5. Беседа: «Приметы приближающейся грозы». (небо заволокло темными тучами, солнце скрылось, подул пронзительный ветер, животные и птицы спрятались в укрытия в ожидании ненастья.)	растения живые –они растут и изменяются; развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления детей с явлениями природы. 2. Наблюдение за красотой природы. Цель: вызвать интерес к окружающему миру; формировать реалистические представления о природе; расширять кругозор, обогащать словарный запас; активизировать память и внимание. 3. Наблюдение за дождем. Цель: воспитывать интерес к неживой природе; учить самостоятельно определять погоду и показывать ее влияние на растительный и животный мир. 4. Беседа: «О дожде ». 5. Рассматривание картины. Времена года (в саду, на огороде и в поле осенью).	действий; расширять, углублять и закреплять знания о природе, о частях растений и их назначении; прививать любовь к растительному миру. 2. Наблюдение за одеждой людей. Цель: расширять представления о предметах и явлениях природы, взаимосвязи природы и человека; развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность; установить связь между зимними условиями и приспособлением животных к ним. 3. Опыт «Рукавичка». Снять рукавичку с одной руки и сравнить ощущения с рукой в рукавичке. Где ощущения комфортнее? Сделать вывод. 4. Наблюдение за трудом взрослых. Цель: расширять представление о взаимосвязи природы и человека, развивать познавательные интересы, воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, уважение к труду людей, стремление помогать им. 5. Напоминание правил приведения в порядок садового инвентаря: очистить от земли и отнести в специально отведенное место в кладовку дворника или в группу.

Словарная работа.	Октябрь. Листопад. Облака.	Оперение. Перелет птиц. Гроза.	Ливневый дождь.	Поговорка: знать осень в октябре по грязи; в октябре на одном часу и дождь и снег.

Труд на участке.	Уборка мусора и опавших листьев. Помощь дворнику в уборке территории.	Уборка цветников, очистка от засохших растений, листвы.	Сбор природного материала.	Сбор семян цветов.

Игровая деятельность (подвижные, дидактические игры).	1. Д/и «Найди листок, как на дереве». Цель: учить детей классифицировать растения по определенному признаку. 2. П/и «Догони мяч». Цель: учить детей действовать по сигналу быстро; развивать ловкость; учить ориентироваться в пространстве.	1. П/и «Солнечные зайчики». 2.Д/и «Найди листок, как на дереве».	1. Д/и «У кого какой цвет?» Цель: научить узнавать цвета, определять предметы по цвету. (воспитатель показывает зеленый квадрат из бумаги, а дети называют предмет того же цвета – трава, свитер, шляпа…) 2. П/и «Охотник и зайцы».	1. П/и «Кот на крыше». Цель: развивать у детей ритмичную, выразительную речь; автоматизировать звук [ш] в связном тексте, развивать координацию движений.

Самостоятельная деятельность.	Упражнять детей в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками.	П/и «Зайцы и медведи». Цель: развивать ловкость, умение перевоплощаться.	Самостоятельная двигательная деятельность. Выполнение движений в соответствии с характером	Игра « Мячик кверху». Цель: развивать быстроту движения, ловкость.

			музыки.	

Индивидуальная работа.	**Цель:** упражнять детей в перестроении в пары.	Формировать представления о сельскохозяйственном труде.	Совершенствование у детей умения сравнивать предметы по величине.	Закрепление у детей навыков вежливого обращения за помощью.

Область «Художественно-эстетическое развитие».

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
2. Занятия по изобразительной деятельности.			
«Заяц в осеннем лесу».(рисование) Цель: закреплять знания о цветах; учить рисовать зайца, создавая сюжетные композиции; формировать умение передавать расположение предметов на листе бумаги с учетом их пропорций, видеть отличия предметов по величине и пропорции частей.	«Домик для куклы». Цель: учить изображать предметы, состоящие из геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника); закреплять приемы закрашивания краской в одном направлении всей кистью, умение составлять композицию.	«Зонтик щелкнул и раскрылся, я от дождя под ним укрылся». Цель: закреплять умение рисовать круглые предметы, закрашивать карандашом рисунок, не выходя за контур, располагать лист бумаги с учетом пропорций рисуемого предмета; развивать желание самостоятельно выбирать узор для украшения изображаемого предмета	«Радостная осень». Цель: учить детей самостоятельно располагать изображение на листе, передавать красками свое настроение,; создавая сюжетную композицию; развивать умение рисовать кистью деревья, листья, цветы.
3. Самодеятельная творческая деятельность			
- Лепка из песка «Угощение для друга».	- Рисование палочками на песке во время прогулки.	- Закрашивание предмета карандашом в одном направлении.	- Рисование цветными мелками на асфальте.
3. Праздники и развлечения			
Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят».	«Осенний лес полон чудес».	Показ настольного театра р.н.с.»Кот и лиса»	«В гости к бабушкезагадушке».
4. Лепка, аппликация.			
«Ёжик» (лепка).	**«Строим, строим мы дома»** (аппликация).	**«Любимая игрушка»** (лепка).	**«Украсим посуду узором»** (аппликация).

Область «Социально–коммуникативное развитие».

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Закрепить представление детей о членах своей семьи, о ближайших	Беседа о труде врача – стоматолога. Кто лечит нам зубы? Почему болят	Беседа «Папин портрет». (Азбука общения стр 210).	Поговорить с детьми о семейных праздниках, торжествах.

родственниках. Альбом «Моя семья».	зубы?		

ВОСПИТАНИЕ В ИГРЕ

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сюжетно – ролевые игры.			
Экскурсия по зоопарку.	Больница.	Парикмахерская.	Наш дедушка – строитель.
Дидактические игры.			
Что бывает круглым? Где что растет?	Дорисуй фигуру. Найди по описанию.	Кто как кричит? Кто кем буде?	Радуга. Что исчезло?
Конструктивные игры.			
Преобразование домика в теремок.	Забор и ворота для теремка.	Сарай для домашних животных.	Мебель для кукол из мелкого строительного материала.
Музыкально – дидактические игры.			
Что звучит?	Кто где живет?	Каравай.	Ровным кругом.

Область «Речевое развитие».

Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Октябрь». (Хр.ст. стр. 133)	Чтение стихотворения Плещеева «Осенью». (Хр.для старш. Стр 129)	Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». (Хр.для старш. Стр 129)	Чтение сказки «Красная шапочка» Ш. Перро.
Заучивание потешки «Наш козел». (Д/в №4 стр 80 1994г.)	Чтение сказки «Три поросенка». (Хр. мал. Стр 281)	Заучивание потешки «Зайчишка – трусишка». (Хр. Для мал. Стр 219)	Чтение рассказа «Торопливый ножик» Е. Пермяк.

Заучивание наизусть.

С веток ягоды снимаю
И в лукошко собираю.
Ягод – полное лукошко!

Пальчики в футбол играют,
Все друг друга обгоняют,
Все бегом, вприпрыжку, вскачь,

Утро настало, солнышко встало.
Эй, братец Федя, разбуди соседей!
Вставай, большак, вставай, указка,

Сидит воробей на сосне.
Заснул и свалился во сне.
Если б он не свалился во сне,

Я попробую немножко.
Я поем еще чуть –чуть
Легче будет к дому путь.
Я поем еще малинки,
Сколько ягодок в корзинке?
Раз, два, три, четыре, пять…
Снова буду собирать.

Все хотят ударить мяч,
Каждый забивает гол,
Хорошо играть в футбол.

Вставай, середка, вставай, сиротка!
Привет, ладошка!
Все потянулись и проснулись.

До сих пор бы сидел на сосне.

Конь меня в дорогу ждет,
Бьет копытом у ворот,
На ветру играет гривой
Пышной, сказочной, красивой.
Быстро я в седло вскачу
Не поеду– поскачу.
Цок – цок– цок
Там. За быстрой рекой
Помашу тебе рукой.

Работа с родителями.

1-4 неделя
1. Консультация «Развитие представлений о цвете, форме, величине посредством развивающих игр». 2. Оформление папки – передвижки «Учимся играя».(памятки, советы, рекомендации).

Организация непосредственной образовательной деятельности.

Познание (Математика).

Знакомство с цифрой 1. слева, посередине, справа. Закрепление знаний о круге, квадрате. Стр.25, зан.№5.	Закрепить знания о цифре 1. большой, поменьше, маленький. Треугольник. Стр.26 зан.№6.	Знакомство с цифрой 2. вчера, сегодня, завтра. Ближе, дальше. Стр.28 зан.№7.	Закрепить знания о цифре 2. короткий, длинный. Овал. Стр.30 зан.№8.

Познание.

Коротышка из цветочного города в гостях у детей. Стр.54.(Н.А.Карпухина).	На каникулы в Простоквашино. Стр.46. (Н.А.Карпухина).	В гостях у Буратино.Стр.60. (Н.А.Карпухина).	Знакомство со свойствами дерева и металла. (Жукова) Стр.34 зан.№12.

Коммуникация (Развитие речи).

Чтение сказки Суконцева «Как ежик шубу менял». (Аджи) стр. 32 зан.2.	Заучивание стихотворения И. Бунина «Осень». (Жукова) Стр.23 зан.9.	«Наши игрушки». (Жукова) Стр. 42 зан.16.	Модификация русской народной сказки «Колобок». (Аджи) Стр.34 зан.3.

Художественное творчество.

«Заяц в осеннем лесу».(рисование)	«Домик для куклы».	«Зонтик щелкнул и раскрылся, я от дождя под ним укрылся».	«Радостная осень».

Лепка/аппликация.

«Ёжик» (лепка).	**«Строим, строим мы дома»** (аппликация).	**«Любимая игрушка»** (лепка).	**«Украсим посуду узором»** (аппликация).

ОБЖ.

Опасные ситуации. Контакты с незнакомыми детьми дома. (Фисенко Стр.6 зан.3).	Насильственные действия незнакомого взрослого на улице. (Фисенко Стр.7 зан.4.

Ноябрь.

Организованная образовательная деятельность

Область «Физическое развитие».

Комплекс утренней гимнастики.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
№ 5 стр.72. (Общеразвивающие упражнения в д/с).	№ 5 стр.72. (Общеразвивающие упражнения в д/с).	№ 6 стр. 73. (Общеразвивающие упражнения в д/с)	№ 6 стр. 73. (Общеразвивающие упражнения в д/с)

Дыхательная гимнастика.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Упражнение «Тучи летят». Медленная ходьба по залу, на вдох руки поднимать в стороны, на выдох – опускать вниз с произношением длительного звука «чу-чу-чу…»	Произношение звуков и слогов с двухкратным повторением, дыхание через одну ноздрю: дует ветер «Фу» (тихо – сильно), жужжит жук «жжж…».	«Лопнувший шарик» - руки в стороны, вдохнуть, присесть, обхватить колени руками – выдох.	«Дровосек» - руки в «замок» вверху, ноги расставлены, руки резко вниз – «ух».

Пальчиковая гимнастика.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Замок» На двери висит замок (ритмичное соединение пальцев в замок) Кто открыть бы его мог. Потянули, (сцепленные пальцы тянутся в разные стороны) Покрутили, (затем от себя к себе) Постучали, (затем стучат друг о друга) И открылся наш замок.	Мы с тобою красим дом. (Синхронно двигать кисти обоих рук.) Дружно в нем мы заживем.	«Пальчики – солдатики». Командир позвал солдат. Становитесь дружно в ряд. Первый встал, за ним второй, Безымянный быстро в строй! А мизинчик очень мал – Он чуть – чуть не опоздал. Встали пальчики – «Ура!» На парад идти пора!	«Пальчики – солдатики». Командир позвал солдат. Становитесь дружно в ряд. Первый встал, за ним второй, Безымянный быстро в строй! А мизинчик очень мал – Он чуть – чуть не опоздал. Встали пальчики – «Ура!» На парад идти пора!

Физкультминутки и паузы.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Руки к солнцу поднимаю И вдыхаю и вдыхаю. Ну, а руки опускаю, Воздух тихо выдыхаю Это очень хорошо.	Самолеты загудели. (вращение рук перед грудью) Самолеты полетели.(руки в стороны, наклоны влево - вправо) На полянку тихо сели, (присесть, руки к коленям) Да и снова полетели.	Стоит робот на дороге, У него не гнутся ноги, Может он махнуть руками, Может он моргнуть глазами, Может головой кивать, 1, 2, 3, 4, 5.	Руки кверху поднимаем, А потом их опускаем. А потом к себе прижмем, А потом их разведем. А потом быстрей, быстрей. Хлопай. Хлопай веселей.

Область «Познавательное развитие».

Содержание	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Наблюдения (Живая, неживая природа).	1. Наблюдение за долготой дня. Цель: развивать умение устанавливать связи между продолжительностью дня и ночи и освещением. 2. Наблюдение за туманом. Цель: продолжать знакомить с явлениями неживой природы. 3. Наблюдение за почвой в морозную погоду. Цель: продолжать знакомить с многообразием природных явлений. 4. Наблюдение за опавшими листьями. Цель: показать, что природа прекрасна во все времена года; объяснить, что в природе ничего не происходит случайно: опавшие листья нужны растениям зимой и осенью на земле. 5. Опыт с водой, со льдом. Цель: познакомить детей со свойствами воды и льда. 6. Определение погоды по приметам. Цель: учить самостоятельно	1. Наблюдение за грозой. Цель: учить видеть и устанавливать связь одних явлений с другими. 2. Наблюдение за изморозью. 3. Наблюдение за заморозками. 4. Наблюдение за солнцем. 5. Беседа о зимующих птицах, об их жизни в холодный период года.	1. Наблюдение за первым снегом. Цель: продолжить знакомить детей с явлениями природы. 2. Наблюдение за воробьями. Цель: формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе. 3. Наблюдение за лужами. Цель: продолжить знакомить с осенними явлениями природы. 4. Опыт со льдом. Предложить детям пройти по краю лужи и послушать, как хрустит лед. 5. Наблюдение за вороной. Цель: уточнить и расширить представления о разнообразии птиц (клюв, органы передвижения, перьевой покров); учить видеть особенности в их строении и поведении.	1. Наблюдение за птицами у кормушек. Цель: уточнить названия птиц, которые прилетают к кормушке и летают вблизи участка. 2. Наблюдение за голыми деревьями. Цель: продолжать формировать умение устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе. 3. Наблюдение за изменениями в природе. Цель: развивать умение самостоятельно выявлять признаки глубокой осени, устанавливать причинно-следственные и временные связи. 4. Наблюдение за пасмурным небом. 5. Наблюдение за деревом. Цель: учить описывать растения, отмечая их отличия и сходство, закреплять знания названий деревьев.

	определять погоду и показывать ее влияние на растительный и животный мир; находить уже известные народные приметы.			

Словарная работа.	Ноябрь. Туман.	Изморозь.	Перелетные птицы.	Иней.

Труд на участке.	Рыхление почвы в клумбах с цветами.	Подкормка птиц.	Сбор веточек и опавшей листвы для получения перегноя.	Наполнение кормушек зерном, крошками, ягодами.

Игровая деятельность (подвижные, дидактические игры).	1. Д/и «Опиши, мы отгадаем». 2. П/и «К названному дереву беги».	1. П/и «Зайка беленький сидит». 2.Д/и «Отгадай – ка».	1. Д/и «Закончи предложение». 2. П/и «Что делают животные?».	1. Д/и «Найди ошибку». 2. П/и «Лиса в курятнике».

Самостоятельная деятельность.	Рассматривание инея, который красиво переливается на солнце всеми цветами радуги.	Упражнение в равновесии: ходьба по линейке.	Бросание мяча друг другу и ловля (расстояние 1 – 1,5 м).	Упражнение в прыжках: спрыгивание с гимнастической скамейки.

Индивидуальная работа.	Воспитание у детей культуры общения со сверстниками.	Счет до 5.	Проговаривание чистоговорки «Зы – зы – зы – у нас выросли цветы».	Спойте пенку опавших листьев.

Область «Художественно–эстетическое развитие».

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Занятия по изобразительной деятельности.			
«Грустная осень»	«Портрет моей мамы».	«Мы построим с вами дом, кошке славно будет в нем».	«А у нас расцвел сегодня удивительный цветок».
Самодеятельная творческая деятельность			
Лепка «Торт для бабушки».	Рисование цветными карандашами портрета папы.	Выкладывание цветка из камешков.	Рисование на тему: «Розовый куст» (обведение шаблонов).
Праздники и развлечения			
Показ театра на фланелиграфе – каврографе. «Лисичка со скалочкой»	**- «Хороводные игры»**	Театр на каврографе «Заяц – Хвоста»	**Спортивный праздник «Если хочешь быть здоров…»**

Лепка, аппликация.

«Собираем грибы» (лепка).	**«Телевизор»** (аппликация).	**«Фрукты для медвежонка»** (лепка).	**«Цветочная поляна»** (аппликация).

Область «Социально–коммуникативное развитие».

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Мой дом, моя семья». Правильно называть свое имя, фамилию, знать родителей по имени, отчеству, знать свой возраст, адрес.	Углубить первоначальные знания детей о детях разного пола и возраста (об особенностях грудных детей, дошкольников, школьников).	Формировать у детей первоначальные представления об особенностях своего организма (руки, ноги, уши, глаза, нос).	Д/и «Угадай, кто это?», «Узнай своих родственников по фотографии».

ВОСПИТАНИЕ В ИГРЕ

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сюжетно – ролевые игры.			
Больница.	Семья.	Магазин цветов.	Пароход.
Дидактические игры.			
Дорисуй картинку.	Домино. Лото.	Найди, где спрятана игрушка.	Так бывает или нет.
Конструктивные игры.			
Город мастеров (мебель для кукол).	Гараж для машин.	Колодец.	Домик и забор для него.
Музыкально – дидактические игры.			
По малинку в сад пойдем.		Угадай, чья песенка.	

Область «Речевое развитие».

Чтение рассказа Казакова «Чик – чик ножницами».	Чтение стихотворения Высотской «Детский сад». (Хр.для старш. Стр 147)	Чтение рассказа Веденского «О девочке Маше, о собаке, петушке и кошке Ниточке».	Чтение сказки «Привередница». (Хр. Для мал. Стр 256)
Заучивание потешки «Во поле рябинушка…». (Хр. Для мал. Стр. 214)	Чтение сказки «Три поросенка». (Хр. мал. Стр 281) (повторение и пересказ)	Заучивание потешки «Ваня, Ванечка, куда ходил?». (Хр. Для мал. Стр 214)	Заучивание стихотворения А.Блока «Зайчик». (Хр.для старш. Стр 129)

Заучивание наизусть.

Маленький рост.
Длинный хвост,
Серенькая шубка.
Остренькие зубки. (мышка)

Хожу в пушистой шубе.
Живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе
Орешки я грызу. . (белка)

Что за зверь лесной
Встал, как столбик под сосной.
И стоит среди травы.
Уши больше головы ? (заяц)

Работа с родителями.

1-4 неделя
1. Консультация «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста». - пополнение сюжетно-ролевых игр в группе пособиями, изготовленными родителями. 2. Папка передвижка «Что такое хорошо, что такое плохо» - помочь родителям объяснить детям значение слов «Хорошо», что «Плохо».

Организация непосредственной образовательной деятельности.

Познание (Математика).

Знакомство с цифрой 3. Соотнесение цифры с количеством предметов . Стр.32, зан.№9.	Закрепить знаний о цифрах 1,2,3. Высокий - низкий. Стр.34 зан.№10.	Соотнесение количества предметов с цифрой. Сравнение чисел 3 – 4. широкий – узкий. Прямоугольник. Стр.36 зан.№11.	Независимость числа от пространственного расположения предметов. Счет по образцу. Круг, овал. Стр.38 зан.№12.

Познание.

Ветер, ветер, ты могуч… Стр.67.(Н.А.Карпухина).	Как звери к зиме готовились? Стр.70. (Н.А.Карпухина).	Магазин одежды. Стр.74. (Н.А.Карпухина).	«Посуда». (Жукова) Стр.44 зан.17.

Коммуникация (Развитие речи).

«Осень к нам в окошко постучала». (Жукова) стр. 48 зан.19.	Чтение стихотворения Е. Трутневой «Четверо художников». (Аджи) Стр.54 зан.7.	«Зайчишка - трусишка». (Жукова) Стр. 50 зан.20.	«Где мой пальчик?» (Жукова) Стр.59 зан.24.

Художественное творчество.

«Грустная осень»	«Портрет моей мамы».	«Мы построим с вами дом, кошке славно будет в нем».	«А у нас расцвел сегодня удивительный цветок».

Лепка/аппликация.

«Собираем грибы» (лепка).	**«Телевизор»** (аппликация).	**«Фрукты для медвежонка»** (лепка).	**«Цветочная поляна»** (аппликация).

ОБЖ.

Ребенок и его старшие приятели. (Фисенко Стр.7 зан.5).	Пожароопасные предметы. (Фисенко Стр.9 зан.6).

Декабрь.

Организованная образовательная деятельность

Область «Физическое развитие».

Комплекс утренней гимнастики.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
№ 7 стр.73. (Общеразвивающие упражнения в д/с).	№ 7 стр.73. (Общеразвивающие упражнения в д/с).	№ 8 стр. 74. (Общеразвивающие упражнения в д/с)	№ 8 стр. 74. (Общеразвивающие упражнения в д/с)

Дыхательная гимнастика.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Трубач» - сидя на стуле, руки имитируют держащую трубу у рта. Медленный выдох с громким произношением гласного звука.	Упражнение «Часики».	Упражнение «Кошка» (приседание с поворотом). Стойка – ноги врозь, руки согнуты возле пояса. Повороты туловища влево, вправо с полуприседанием, сжимая пальцы в кулачок. Делать резкий шумный вдох в каждую сторону	Упражнение «Насос». Стойка – ноги врозь, пружинистые наклоны вперед, руками тянуться к полу (но не касаться), резкий вдох в самом нижнем положении.

Пальчиковая гимнастика.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Орех» У тебя есть две руки, Есть и 10 пальчиков.	.«Гномики». Маленькие гномики Ловко строят домики	Чтобы печку истопить, Надо дров нам нарубить. Рубим, рубим мы дровишки –	Пальчики в футбол играют. Все друг друга обгоняют, Все бегом, вприпрыжку, вскачь.

Будут пальчики трудиться, Не пристало им лениться. (Сжимать в кулачки и разжимать пальцы двух рук.)	Чтоб гостей им пригласить Надо столик смастерить.	Пусть тепло будет детишкам. (Имитировать движения рук дровосека, пальцы сплести, соединить ладони и стиснуть их как можно сильнее.)	Все хотят ударить мяч. Каждый забивает гол, Хорошо играть в футбол.

Физкультминутки и паузы.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Самолеты загудели. (вращение рук перед грудью) Самолеты полетели.(руки в стороны, наклоны влево - вправо) На полянку тихо сели, (присесть, руки к коленям) Да и снова полетели.	Отдых наш – физкультминутка. Занимай свои места. Раз – присели. Два – присели, Руки кверху все подняли. Сели. Встали. Сели, встали. Ванькой – Встанькой словно стали, А потом пустились вскачь Будто мой упругий мяч.	Раз – руки вверх махнули И при том вздохнули. Два – три нагнулись, пол достали. А четыре – прямо встали И сначала повторяем.	Самолеты загудели. (вращение рук перед грудью) Самолеты полетели.(руки в стороны, наклоны влево - вправо) На полянку тихо сели, (присесть, руки к коленям) Да и снова полетели.

Область «Познавательное развитие».

Содержание	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Наблюдения (Живая, неживая природа).	1. Наблюдение за зимним небом. Цель: обратить внимание на красоту зимнего неба, развивать любознательность. 2. Наблюдение за солнцем. Цель: формировать понятие о роли солнца в жизни животных и растений, развивать умения делать элементарные обобщения. 3. Наблюдение за ветром. Цель: вызывать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе. 4. Наблюдение за льдом на лужах. Цель: продолжать знакомить с различным состоянием воды, учить наблюдать изменения в неживой природе. 5. наблюдение за снежинками. Цель: формировать умение видеть красоту окружающей природы, познакомить со свойствами снега. 6. Опыт «Установление зависимости свойств снега от температуры».	1. Наблюдение за снегопадом. Цель: учить видеть и устанавливать связь одних явлений с другими. 2. Наблюдение за красотой зимнего пейзажа. 3. Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом. Цель: закреплять знания о деревьях, различных их частях, учить различать виды деревьев. 4. Наблюдение за поведением птиц у кормушек. Цель: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, строение птиц. 5. Наблюдение за снежинками через лупу. 6. Опыт «Как падает снег?»	1. Наблюдение «Защитные свойства снега». Цель: развивать познавательные интересы. 2. Наблюдение за появлением воронок в снегу вокруг стволов деревьев. 3. Наблюдение за зимующими птицами. Цель: формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе. 4. Опыт «Защитные свойства снега». Цель: познакомить со свойствами снега. 5. Наблюдение за погодой. Цель: формировать умение самостоятельно выделять и называть зимние явления в неживой природе.	1. Наблюдение за узорами на стекле. 2. Наблюдение за погодой. 3. Наблюдение за воронами. Цель: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, учить замечать характерные особенности строения птиц. 4. Сравнение ели и тополя. Цель: продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходства, характерные признаки. 5. Опыт: приложите пальчик к стеклу и подержите несколько секунд. Что произойдет?

Словарная работа.	Декабрь. Снежинки.	Снегопад.	Сугроб.	Наст.

Труд на участке.	Расчистка дорожек от снега.	Подкормка птиц.	Сбор снега в лунки вокруг деревьев и кустарников.	Помощь дворнику в уборке снега с дорожек и веранды.

Игровая деятельность (подвижные, дидактические игры).	1. Д/и «Доскажи слово». 2. П/и «Картошка».	1. Игра «Попади в ком». 2.Д/и «Какая, какой, какое?».	1. Игра «Снежная баба». 2. П/и «Мышеловка».	1. Д/и «Загадай, мы отгадаем». 2. П/и «Не задень».

Самостоятельная деятельность.	Игры с выносным материалом.	Метание снежков в вертикальную цель поочередно правой и левой рукой.	Лепка фигурок из снега.	Игры со снегом, льдом, окрашенными льдинками.

Индивидуальная работа.	Ходьба с перешагиванием через 5 – 6 набивных мячей.	Выкладывание палочками на снегу картины «Елка».	Чтение стихотворений о зиме.	Рисование на тему «Шарики – фонарики» (рисование кругов разного размера по пунктиру на снегу).

Область «Художественно–эстетическое развитие».

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Занятия по изобразительной деятельности.			

«Скоро маскарад».	«Елку к празднику нарядим».	«Украсим грибок».	«Снегурочка».
Самодеятельная творческая деятельность			
Лепка «игрушка для мальчика/девочки».	Разукрашивание в книжках – раскрасках.	Рисование кругов разной величины по пунктиру «Лепим снеговика».	Лепка на тему «Птичка». Аппликация «Бусы на елку».
. Праздники и развлечения			
Просмотр мультфильма русской народной сказки.	**Театр игрушек по сказке «Пых-пых».**		**Утренник «Здравствуй, Новый год!».**

Лепка, аппликация.

«Мы гуляем» (лепка).	**«Маленькой елочке холодно зимой»** (аппликация).	**«Новогодние шары»** (лепка).	**«Елку нарядили игрушками мы»** (аппликация).

Область «Социально–коммуникативное развитие».

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Учить узнавать и называть людей разных профессий.	Чтение произведения Михалкова «А что у вас?».	Воспитание доброжелательности, инициативности в общении со взрослыми, умение видеть связь между действиями и эмоциональным состоянием взрослых.	Формирование представлений о том, что в семье все заботятся друг о друге.

ВОСПИТАНИЕ В ИГРЕ

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сюжетно – ролевые игры.			
Парикмахерская.	Повар.	Накорми зверей зимой.	Путешествие в лес в гости к Зимушке-зиме.
Дидактические игры.			
Какое время года?.	Пазлы «Сложи картинку о зиме».	Подбери похожие слова.	Какое что бывает.
Конструктивные игры.			
Лесной детский сад.	Магазин елочных игрушек.	Игра с палочками Кюизенера «Елка».	Домик для Снегурочки.
Музыкально – дидактические игры.			
Игра на музыкальных инструментах.		Исполнение новогодних песен.	

Область «Речевое развитие».

Чтение рассказа Е. Чарушина «Как мальчик Женбя научился говорить букву «Р». (Хр. Для мал. Стр 380)	Чтение стихотворения А. Фета «Мама, глянь-ка из окошка». (Хр.для старш. Стр 348)	Чтение рассказа Л. Воронкова «Снежок». (Хр. Для мал. Стр 370)	Чтение сказки «Зимовье». (Хр. Для мал. Стр 231)
Заучивание потешки «Тень – тень, потетень». (Хр. Для мал. Стр. 221)	Чтение сказки «Лиса и козел». (Хр. мал. Стр 235)	Стихотворение А. Барто «Елка». (Хр. Для мал. Стр 318)	Стихотворение З. Александрова «Птичья елка». (Хр.для мал. Стр 318)

Заучивание наизусть.

Дед Мороз проспал в постели,
Встал, сосульками звеня –
– Эй, вы,вьюги и метели,
Что ж не будите меня?
Беспорядок на дворе –
Грязь и лужи во декабре.
И от дедушке в испуге
На поля умчались вьюги.
И метели полетели –
Застонали, засвистели.

Все царапины земли
Белым снегом замели
Рано утром вышел Дед
В шубу новую одет.
Захотел проверить сам
По полям и по лесам.
Все ли ждут в наряде новом ?
Все ль встречать его готовы ?
– Да, – ответили метели, –
Даже зайцы побелели.
Ни былинки на полях,
Ни листочка на ветвях.
Только елочка одна,
Да пушистая сосона
Подчиниться не хотят
И зеленые стоят.

Работа с родителями .

1-4 неделя
1. Родительское собрание «Приближается совместный праздник. «Здравствуй Новый год»» Подготовка к празднику: обсудить конкурс новогодних поделок в детском саду с участием родителей. Совместное украшение групповой комнаты, изготовление новогодних костюмов и подарков. Раскрыть умение родителей изготавливать поделки из бросового материала, воспитывать желание приносить детям радость. 2. Консультация «Зимние травмы у детей» Помочь родителям предотвратить зимние травмы.

Организация непосредственной образовательной деятельности.

Познание (Математика).

Знакомство с цифрой 4. Большой, поменьше, самый маленький . Стр.40, зан.№13.	Закрепить знаний о цифрах 1,2,3,4. Влево – вправо. Стр.42 зан.№14.	Счет по образцу, сравнение смежных чисел. Далеко – близко. Стр.43 зан.№15.	Соотнесение цифр с количеством предметов. Вверху – внизу, слева, справа, под. Стр.45 зан.№16.

Познание.

Где зимуют снежные бабы? Стр.79.(Н.А.Карпухина).	Как зимуют дикие звери? Стр.84. (Н.А.Карпухина).	Сказка о том, как появился карандаш. Стр.87. (Н.А.Карпухина).	«Птицы зимой». (Жукова) Стр.78 зан.32.

Коммуникация (Развитие речи).

«Составление описательного рассказа по картине «Зима». (Аджи) стр. 69 зан.5.	«Зимние забавы» (Аджи) Стр.71 зан.6.	Рассказывание сказки «Зимовье» (Жукова) Стр. 68 зан.28.	«Зима холодная» (Жукова) Стр.74 зан.31.

Художественное творчество.

«Скоро маскарад».	«Елку к празднику нарядим».	«Украсим грибок».	«Снегурочка».

Лепка/аппликация.

«Мы гуляем» (лепка).	**«Маленькой елочке холодно зимой»** (аппликация).	**«Новогодние шары»** (лепка).	**«Елку нарядили игрушками мы»** (аппликация).

ОБЖ.

Предметы, требующие осторожного обращения. (Фисенко Стр.11 зан.7).	Использование и хранение опасных предметов. (Фисенко Стр.13 зан.8).

Январь.

Организованная образовательная деятельность

Область «Физическое развитие».

Комплекс утренней гимнастики.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
№ 9 стр.75. (Общеразвивающие упражнения в д/с).	№ 9 стр.75. (Общеразвивающие упражнения в д/с).	№ 1 стр. 76. (Общеразвивающие упражнения в д/с)	№ 1 стр. 76. (Общеразвивающие упражнения в д/с)

Дыхательная гимнастика.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Упражнение «Насос». Стойка – ноги врозь, пружинистые наклоны вперед, руками тянуться к полу (но не касаться), резкий вдох в самом нижнем положении. «Мельница» - ветер дует завывает нашу мельницу вращает (наклониться вперёд, руки развести в стороны, наклон одной руки к полу, другая вверх, смена положения рук). «Погонщики». И.п. – стойка, ноги врозь, руки согнуты на уровне пояса, кисти сжаты в кулак	Упражнение «Кошка» (приседание с поворотом). Стойка – ноги врозь, руки согнуты возле пояса. Повороты туловища влево, вправо с полуприседанием, сжимая пальцы в кулачок. Делать резкий шумный вдох в каждую сторону. . Выпрямляя руки вниз, делать резкий вдох и вращать руки на уровне пояса (не ниже).	Упражнение «Кто громче». Сесть прямо, одну ноздрю прикрыть. Глубоко вздохнуть, рот закрыть, произносить «м-м-м», похлопывая пальцем по другой ноздре.	. Упражнение «Кошка» (приседание с поворотом). Стойка – ноги врозь, руки согнуты возле пояса. Повороты туловища влево, вправо с полуприседанием, сжимая пальцы в кулачок. Делать резкий шумный вдох в каждую сторону.

Пальчиковая гимнастика.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик - прыг в кровать! Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж заснул. Тише, пальчик, не шуми, Братиков не разбуди ... Встали пальчики, ура! В детский сад идти пора.	У тебя есть две руки Есть и десять пальчиков. Будут пальчики трудиться Ни престало им лениться.	«Вертолёт». Вверх взлетает вертолёт Будь внимателен пилот (руки сжаты в кулаки, большие пальцы вверх выполняя круговые движения). Вертолёт лети-лети Лопасти быстрей крути.	«Зайцы». Скачет зайка косой (указательный и средний пальцы правой руки вверх, остальные выпрямить и соединить). По высокой сосне (ладони правой руки вертикально вверх, пальцы широко расставлены). Под другой сосной (ладонь левой руки вертикально вверх, пальцы широко расставлены). Скачет зайка второй (указательный и средний пальцы левой руки вверх, остальные выпрямить и соединить).

Физкультминутки и паузы.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Солнце глянуло в окошко Раз, два, три, четыре, пять (шагают на месте) Все мы делаем зарядку Надо нам присесть и встать. Руки вытянуть пошире Раз, два, три, четыре, пять. (наклониться 3-4 раза).	Солнце глянуло в окошко Раз, два, три, четыре, пять (шагают на месте) Все мы делаем зарядку Надо нам присесть и встать. Руки вытянуть пошире Раз, два, три, четыре, пять. (наклониться 3-4 раза).	«Снежинки». На полянку на лужок Тихо падает снежок. Круглые снежинки Белые пушинки. По степи понеслись И под ёлку улеглись Тихо спят снежинки	«Снежинки». На полянку на лужок Тихо падает снежок. Круглые снежинки Белые пушинки. По степи понеслись И под ёлку улеглись Тихо спят снежинки

И на месте поскакать На носок, потом на пятку Все мы делаем зарядку.	И на месте поскакать На носок, потом на пятку Все мы делаем зарядку.	Белые пушинки.	Белые пушинки.

Область «Познавательное развитие».

Содержание	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Наблюдения (Живая, неживая природа).		1.Наблюдение за снегом. Цель: расширять представления о явлениях неживой природы, учить рассуждать, сравнивать, прививать интерес к природе, активизировать память и внимание. 2. Наблюдение за зимним небом. Цель: формировать умение видеть красоту неба, развивать творческое воображение, вызвать желание фантазировать, дать полное представление о том, как ветер «делает» облака. 3. Наблюдение за метелью. Цель: продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе. 4. Наблюдение за вьюгой. Цель: продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе.	1.Наблюдение за свойствами снега. Цель: развивать наблюдательность и любознательность. 2. Наблюдение за собакой. Цель: продолжить знакомить с объектами живой природы. 3. Обратить внимание детей на сугробы, которые намело около забора, а в других местах снега нет и даже видна земля. Почему так получилось? 4. Наблюдение за деревьями во время снегопада. Цель: продолжить учить описывать растения, отмечать характерные признаки. 5. Наблюдение за снегирями. Цель: продолжить знакомить с многообразием зимующих птиц.	1. Наблюдение за оттепелью. Цель: выявить свойства снега во время оттепели: липкий, мокрый, подвести к выводу о связи свойств снега с температурой воздуха; продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе, познакомить с понятием «оттепель». 2. Наблюдение за погодой. Цель: упражнять в определении погоды, воспитывать любовь к природе, интерес и заботливое отношение к растительному и животному миру. 3. Наблюдение за сороками. Цель: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, замечать характерные особенности строения птиц, называть птиц прилетающих на участок. 4. Наблюдения за деревьями.

		5. Наблюдение за воробьями. Цель: продолжить знакомить с многообразием зимующих птиц.		Цель: упражнять в определении деревьев по силуэтам, формировать представления о том, что жизнь зимой продолжается, продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходства между собой, отмечать характерные признаки.
Словарная работа.		Январь. Зимующие птицы.	Метель, сугробы.	Оттепель, деревья.

Труд на участке.		Расчистка участка от снега. Цель: прививать любовь к труду.	Подкормка птиц. Цель: прививать заботу и любовь к птицам.	Уборка снега для поделок.

Игровая деятельность (подвижные, дидактические игры).		П/и «Найди по описанию», «Чей домик?».	П/и «Кот и мыши», «Чудесный мешочек».	П/и «Пастух и стадо», «Лото».

Самостоятельная деятельность.		Поощрять попытки у детей самостоятельно подбирать атрибуты для игр.	Самостоятельная двигательная деятельность: предоставить детям свободное время для игр, соревнований, способствовать профилактике эмоционального напряжения.	Упражнение «Снежинки и ветер».

Индивидуальная работа		**«Сравни деревья по**	**«Назови предметы**	**«Найди два одинаковых**

		внешнему виду». **Цель:** определять деревья по стволу, по веткам, по листьям.	**квадратной формы».** **Цель:** закрепить умение различать предметы по форме.	**предмета».** **Цель:** учить находить два одинаковых предмета.

Область «Художественно–эстетическое развитие».

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Занятия по изобразительной деятельности.			
	«Новое платье для Катеньки».	«На арене цирка».	«Белая звездочка с неба упала, мне на ладошку легла – и пропала».
Самодеятельная творческая деятельность			
	- Постройки из снега. - Просматривание книг с иллюстрациями - Рисование палочками на снегу.	- Раскрашивание раскрасок - Лепка из пластилина.	- Просматривание книг с иллюстрациями - Раскрашивание поделок из снега.
. Праздники и развлечения			
Тематический вечер «Добро и зло в русских народных сказках»	Прощание с елкой.		Беседа: «Зимушка – зима».

Лепка, аппликация.

	«Строим теремок» (аппликация).	**«Посуда для кукол»** (лепка).	**«Снегопад»** (аппликация).

Область «Социально–коммуникативное развитие».

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	Учить понимать настроение сверстников, вовремя оказывать им помощь и внимание.	Воспитание самостоятельности в самообслуживании, в соблюдении опрятности в одежде. Игра «Говорящее зеркало».	Подвижная игра «Карусели» («Азбука общения» стр. 218)

ВОСПИТАНИЕ В ИГРЕ

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сюжетно – ролевые игры.			
	Дочки-матери.	Больница.	Семья.
Дидактические игры.			
	Сложи узор. Кому что нужно для работы.	Угадай, чей хвост. Мозайка.	Найди по описанию? Лото.
Конструктивные игры.			
	Мост через речку.	Мебель для кукол.	Гараж.
Музыкально – дидактические игры.			
.	Хоровод «Пошёл козёл по лесу».	Угадай, что звучит.	«Зайка серенький сидит».

Область «Речевое развитие».

	Чтение стихотворения «Идёт Кузьма из кузьницы» (см. Хрестоматия для малышей. Стр. 220).	Чтение стихотворения «Уж ты Зимушка-зима». Хрис. для мал. стр. 208	Чтение рассказа «Лисята». Хрис. для мал. стр. 395
	Чтение сказки «Жихарка».	Чтение рассказа Чарушина «Что за зверь» Хрис.для мал. стр. 380	Стихотворение Маршак «Эта снежная страница». Хрис. Стр.317.

Заучивание наизусть.

Четверо художников, столько же картин.
Белой краской выкрасил все подряд один.
Лес и поле белые, белые луга.
У осин заснеженных ветки, как рога.

У второго синие небо и ручьи,
В синих лужах плещутся стайкой воробьи.
На снегу прозрачные льдинки – кружева.
Первые проталинки, первая трава.

На картинах третьего красок и не счесть,
Желтая. зеленая, голубая есть.
Лес и поле в зелени, синяя река,
Белые, пушистые в небе облака.

А четвертый золотом расписал сады,
Нивы урожайные, спелые плоды.
Всюду бусы – ягоды зреют по лесам.
Кто же те художники? Догадайся сам!

Работа с родителями.

1-4 неделя
1. Беседа с родителями на тему «Снежные постройки» Приобщить родителей к сооружению снежных построек на участке для игр детей. 2. Консультация «Как провести выходной день с детьми» -помочь родителям организовать досуг детей.

Организация образовательной деятельности.

Познание (Математика).

	Знакомство с цифрой 5. Стр. 47 зан. 17.	Закрепление знаний о цифре 5 Стр.49 зан. №18.	

Познание.

	Жизнь домашних животных зимой. Стр.98. (Н.А.Карпухина).	Как жили наши предки. Стр.101. (Н.А.Карпухина).	«Морозный узор». (Жукова – II часть) Стр.18 зан.39.

Коммуникация (Развитие речи).

	Пересказ сказки «Как собака друга искала» (Жукова – II часть) Стр.5 зан.34.	Заучивание стихотворения С. Дрожжина «Улицей гуляет дедушка Мороз». (Жукова) Стр. 7 зан.35.	Чтение были Л. Толстого «Косточка». (Аджи) Стр.80 зан.4.

Художественное творчество.

	«Новое платье для Катеньки».	«На арене цирка».	«Белая звездочка с неба упала, мне на ладошку легла – и пропала».

Лепка/аппликация.

	«Строим теремок» (аппликация).	**«Посуда для кукол»** (лепка).	**«Снегопад»** (аппликация).

ОБЖ.

Пожар. (Фисенко Стр.14 зан.9).	Как вызвать милицию. (Фисенко Стр.18 зан.10).

Февраль.

Организованная образовательная деятельность

Область «Физическое развитие».

Комплекс утренней гимнастики.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
№ 2 стр.76. (Общеразвивающие упражнения в д/с).	№ 2 стр.76. (Общеразвивающие упражнения в д/с).	№ 3 стр. 77. (Общеразвивающие упражнения в д/с)	№ 3 стр. 77. (Общеразвивающие упражнения в д/с)

Дыхательная гимнастика.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

«Ладошки» - ноги врозь, руки согнуты перед собой: локти вниз, ладошки вперед, сжимать ладошки, выполняя одновременно резкий шумный вдох носом.	«Погонщики». И.п. – стойка, ноги врозь, руки согнуты на уровне пояса, кисти сжаты в кулак. Выпрямляя руки вниз, делать резкий вдох и вращать руки на уровне пояса (не ниже).	1. Упражнение «Жираф» . 1-2 прямые руки, развести в стороны, 3-4 - исходное положение (6 раз). Я любой листок достану Я расти не перестану. 2. Упражнение «Кошка»: приседания с поворотом, и/п-ноги врозь, руки согнуты возле пояса. Поворот туловища вправо-влево с полуприседанием сжимая пальцы в кулак, делать резкий шумный вдох.	Упражнение «Пчелка». На счет 1-сделать глубокий вдох, на счет 2 – произносить звук «з-з-з» постукивая кулачком по грудной клетке.

Пальчиковая гимнастика.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.«Посадим цветок». Мы ямку раскопали Семечки посадим Дождичек польёт Оно подрастёт Сначала стебелёк, А потом цветок.	«У меня кругом друзья» «Уточка». На волнах качаясь Уточка плывёт То ныряет, то выныривает Лапками гребёт. «Пальчики».	«Зайцы». Скачет зайка косой (указательный и средний пальцы правой руки вверх, остальные выпрямить и соединить). По высокой сосне (ладони правой руки вертикально вверх, пальцы широко расставлены). Под другой сосной (ладонь левой руки вертикально вверх, пальцы широко расставлены). Скачет зайка второй (указательный и средний пальцы левой руки вверх, остальные выпрямить и соединить).	«Зайцы». Скачет зайка косой (указательный и средний пальцы правой руки вверх, остальные выпрямить и соединить). По высокой сосне (ладони правой руки вертикально вверх, пальцы широко расставлены). Под другой сосной (ладонь левой руки вертикально вверх, пальцы широко расставлены). Скачет зайка второй (указательный и средний пальцы левой руки вверх, остальные выпрямить и соединить).

Физкультминутки и паузы.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Дружно за руки берись Друг за другом повернись Будем веселиться Прыгать и кружиться. Много радостных людей Верных, добрых нам друзей. 1-2-3-4-5 Всех никак не сосчитать Хмуриться не будем Про печаль забудем. Станем улыбаться Весело смеяться.	Дружно за руки берись Друг за другом повернись Будем веселиться Прыгать и кружиться. Много радостных людей Верных, добрых нам друзей. 1-2-3-4-5 Всех никак не сосчитать Хмуриться не будем Про печаль забудем. Станем улыбаться Весело смеяться.	Мы сегодня рано встанем И зарядку делать станем. Руки – вверх, руки – вниз Влево - вправо повернулись И тихонько сели.	Отдых наш – физкультминутка. Занимай свои места. Раз – присели. Два – присели, Руки кверху все подняли. Сели. Встали. Сели, встали. Ванькой – Встанькой словно стали, А потом пустились вскачь Будто мой упругий мяч.

Область «Познавательное развитие».

Содержание	**1 неделя**	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**
Наблюдения (Живая, неживая природа).	1.Наблюдение за солнцем. Цель: дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений, развивать наблюдательность и умение делать обобщение. 2.Наблюдение за оттепелью. Цель: уточнить представления о свойствах снега. 3.Наблюдение за следами на снегу.	1.Наблюдение за ветром. Цель: вызвать интерес к окружающему миру. Эксперимент: определение ветра с помощью вертушек. 2.Наблюдение за деревьями. Цель: уточнить представления о деревьях зимой, развивать умение устанавливать связи между временами года и состоянием растений.	1. Наблюдение за облаками. Цель: формировать умение видеть красоту неба. 2. Опыт со льдом. Цель: познакомить со свойствами льда. 3. Наблюдение за сосульками. Цель: развивать эстетическое восприятие природных явлений. 4.Наблюдение за воробьями.	1.Наблюдение за погодой. Цель: развивать умение выделять первые признаки весны. 2.Наблюдение за одеждой людей. Цель: продолжать формировать познавательный интерес к человеку, выяснить, как человек приспосабливается к жизни в зимних условиях.

	Цель: развивать любознательность, наблюдательность и умение делать сообщение. 4. Опыт: снег и лед – вода, изменившая свое состояние под воздействием температуры.		Цель: формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе, воспитывать дружелюбное и заботливое отношение к птицам.	3.Наблюдения за солнцем. Цель: формировать представления о феврале, как о заключительном месяце зимы, умение выделять первые признаки весны. 4. Наблюдение за снеговиком. Цель: продолжать знакомить со свойствами снега.

Словарная работа.	Февраль и вьюга.	Кора, вертушка.	Сосулька, зимующие.	Оттепель.

Труд на участке.	Отчистка веранды от снега.	Украшение веранды снежинками (из бумаги).	Сбор снега в лунки деревьев.	Отчистить дорожки от снега.

Игровая деятельность (подвижные, дидактические игры).	1.П/и: «Зайцы и волк». Д/и: «Доскажи словечко».	1.П/и: «Птички и кошка». 2.Д/и: «Один и много». 3.Д/и: «Кто лишний».	1.П/и: «Мыши в кладовой». 2.Д/и: «Лего».	1. П/и: «Совушка». 2.Д/и: «Скажи наоборот».

Самостоятельная деятельность.	Продолжать учить детей после приёма пищи полоскать рот.	.Соблюдать порядок в игровых уголках, самостоятельно убирать соблюдая правила «каждой вещи – своё место».	Игра «Комплименты» - учить детей делать друг другу комплименты.	Упражнение «Помоги другу одеться на прогулку».

Индивидуальная работа.	Застегни рубашку на пуговицы	Ходьба по скамейке и спрыгивание	Счёт предметов до 5-ти	Раскрась яблоко

Область «Художественно–эстетическое развитие».

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Занятия по изобразительной деятельности.			
«Стеклянный дом полон воды, кто плавает в нем, ты покажи».	«Кукле чашку подарю».	«На ракете долечу я до звезд далеких».	«Расписные стульчики».
Самодеятельная творческая деятельность			
Постройки из снега крепости. Просматривание книг.	Просмотр мультфильмов. Лепка по желанию.	Раскрашивание раскрасок. Постройки из пластмассового конструктора.	Самостоятельные игры детей с игрушками – животными.
. Праздники и развлечения			
Теневой театр «Крылатый мохнатый да масляный»	Утренник посвященный ко дню защитника Отечества.		Беседа: «Будем солдатами».

Лепка, аппликация.

«Гусеница» (лепка)	**«Снегом белым замело»**	**«Ловись рыбка большая и**	**«Красная девица сидит в**

	(аппликация).	**маленькая»** (лепка)	**темнице»** (аппликация)

Область «Социально–коммуникативное развитие».

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Закрепить представление детей о членах своей семьи, о ближайших родственниках. Альбом «Моя семья».	Беседа о труде помощника воспитателя.	Беседа «Папин портрет». (Азбука общения стр 210).	Поговорить с детьми о дружбе.

ВОСПИТАНИЕ В ИГРЕ

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сюжетно – ролевые игры.			
Детский сад.	Театр.	Зоопарк.	Магазин.
Дидактические игры.			
Найди дерево по описанию.	Что лишнее? Мозайка.	Времена года. Лото.	Кто чем питается? Чей домик?
Конструктивные игры.			
Постройка гаража.	Домики для кукол.	Зоопарк.	Постройки из мелкого строительного материала.
Музыкально – дидактические игры.			

Что звучит?	Кто как голос подаёт?	Хоровод «Аленький цветочек».	Громко - тихо.

Область «Речевое развитие».

Сказка «Колосок».	Чтение сказки «Снегурочка».	Сказка «У страха глаза велики».	Разучивание потешки про «Бабку Ёжку».
Рассказ «как мальчик разбил дорогую чашку». (Хр. для мал. стр.32).	Рассказ «Хотела галка пить». (Хр. мал.)	Заучивание потешки «Весёлые гуси». (Хр. для мал. Стр 219)	Чтение рассказа «Как собака друга искала» (Хр. для. Мал. стр. 266).

Заучивание наизусть.

Дуют ветры в феврале.
Воют в трубах громко
Змейкой мчится по земле
Легкая поземка
Поднимаясь, мчатся вдаль
Самолетов звенья,
Это празднует февраль
Армии рожденье.

На ветвях заснули птицы.
Звезды на небе горят.
Притаился у границы
Пограничников отряд.
Пограничники не дремлют
У родного рубежа.
Наше море. Наше землю.
Наше землю сторожат.

Мы слепили снежный ком.
Ушки сделали потом.
И как раз вместо глаз
Угольки нашлись у нас.
Кролик вышел как живой.
Он с хвостом и головой.
За усы не тяни
Из соломинок они.
Длинные, блестящие
Точно настоящие.

Дуют ветры в феврале,
Воют в трубах громко.
Змейкой мчится по земле
Легкая поземка.
Поднимаясь, мчаться в даль
Самолетов звенья
Это празднует февраль
Армии рожденье.

Работа с родителями.

1-4 неделя
Оформление мамами и детьми семейных газет «Мой папа – самый лучший, самый дорогой». - подборка стихов, рисунков, пожеланий. Родительское собрание «Экологическое воспитание детей в средней группе»

Организация образовательной деятельности.

Познание (Математика).

Знакомство с порядковыми числительными. Стр. 51 зан№19.	Закрепление знаний о порядковом счете, независимость числа от пространственного расположения предметов. Стр.53 зан.№20.	Независимость числа от величины предметов. Порядковый счет. Установление последовательности событий. Стр.55 зан.№21.	Счет по образцу. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5. соотнесение цифры с числом. Стр. 57 зан№22.

Познание.

Лютень. Стр.108(Н.А.Карпухина).	Зачем зайчику другая шуба? Стр.112. (Н.А.Карпухина).	Что такое светофор? Стр.115. (Н.А.Карпухина).	«Берегите воду». (Жукова – II часть) Стр.25 зан.42.

Коммуникация (Развитие речи).

Рассказывание по картине «Таня не боится мороза». (Жукова) Стр. 27 зан.44.	Заучивание стихотворения О. Высотской «Снежный кролик». (Жукова) Стр.29 зан.45.	Мой папа военный. (Жукова) Стр. 35 зан.48.	Пересказ рассказа «Снеговик» (Аджи) Стр.96 зан.6.

Художественное творчество.

«Стеклянный дом полон воды, кто плавает в нем, ты покажи».	«Кукле чашку подарю».	«На ракете долечу я до звезд далеких».	«Расписные стульчики».

Лепка/аппликация.

«Гусеница» (лепка)	**«Снегом белым замело»** (аппликация).	**«Ловись рыбка большая и маленькая»** (лепка)	**«Красная девица сидит в темнице»** (аппликация)

ОБЖ.

Скорая помощь. (Фисенко Стр.19 зан.11).	Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности. (Фисенко).

Март

Организованная образовательная деятельность

Область «Физическое развитие».

Комплекс утренней гимнастики.

1 неделя	2неделя	3 неделя	4 неделя
№ 4 стр.77. (Общеразвивающие упражнения в д/с.)	№ 4 стр.77. (Общеразвивающие упражнения в д/с.)	№5 стр. 78. (Общеразвивающие упражнения в д/с)	№5 стр. 78. (Общеразвивающие упражнения в д/с)

Дыхательная гимнастика.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Погонщики». И.п. – стойка, ноги врозь, руки согнуты на уровне пояса, кисти сжаты в кулак. Выпрямляя руки вниз, делать резкий вдох и вращать руки на уровне пояса (не ниже).	«Совушка - сова». «День» дети совы медленно поворачивают головы влево и вправо. По сигналу «ночь», дети смотрят вперёд и взмахивают руками – крыльями. Опуская их вниз протяжно произносят «ууууффф».	Упражнение «Пчёлка». И. п. стоя в кругу на счёт раз сделать глубокий вдох, на счёт два – десять произносить звук «зззз» поколачивать кулачками по грудной клетке.	«Погонщики». И.п. – стойка, ноги врозь, руки согнуты на уровне пояса, кисти сжаты в кулак. Выпрямляя руки вниз, делать резкий вдох и вращать руки на уровне пояса (не ниже). Игровое упражнение «Скачем на лошадке

Пальчиковая гимнастика.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Пальчики» Сел на диванчик Маленький мальчик Сел рядом с ним Безымянный пальчик Средний сел И указательный А большой последний Внимательный. «Солнечные зайчики» Задрожали пальчики Как солнечные зайчики Прячутся, прячутся зайчики И трепещут пальчики.	«Как хорошо – подумал я – что у меня кругом друзья». (Развести руки в стороны, сомкнуть с другом в рукопожатии).	«Что такое? Просто смех! Расколоть нельзя орех. На ладошку положили и по очереди били». (Растопыривают пальцы, а затем начинают по очереди сгибать все пальцы, касаясь подушечками соответствующие и по ладони).	На правой ручке – пальчики, На левой ручке – пальчики. Пришла пора им встретиться. Готовьте чемоданчики. (Пальцами правой руки по очереди здороваться с пальцами левой руки, прикасаясь друг к другу кончиками.)

Физкультминутки и паузы.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
А теперь всем деткам встать, Руки медленно поднять. Пальцы сжать, потом разжать Руки вниз и так стоять. Отдохнули все немножко И отправились в дорожку.	«Ветерок». Ветер дует нам в лицо, Закачалось деревцо, Ветер тише - тише Деревцо всё выше – выше.	На горе стоит лесок Он не низок не высок. Удивительная птица, Подаёт нам голосок. По тропинке два туриста Шли домой издалека, Говорят: «такого свиста, Мы не слышали пока». (круговые движения руками, сесть – встать, руки вверх – потянуться. Хотьба на месте, плечи поднять.	На горе стоит лесок Он не низок не высок. Удивительная птица, Подаёт нам голосок. По тропинке два туриста Шли домой издалека, Говорят: «такого свиста, Мы не слышали пока». (круговые движения руками, сесть – встать, руки вверх – потянуться. Хотьба на месте, плечи поднять.

Область «Познавательное развитие».

Содержание	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Наблюдения (за неживой природой).	1. Наблюдения за неживой природой. Цель: формировать представление о марте, пробуждение природы. 2. Наблюдение за сосульками. Цель: обобщать и углублять представления о весне по существенным признакам.	1. Наблюдения за снегом. Цель: формировать умения самостоятельно выделять первые признаки весны, знакомить со свойствами снега. 2. Наблюдения за ветром и облаками. Цель: продолжать обучать описывать увиденные явления природы, выделять характерные признаки.	1. Наблюдения за птицами. Цель: развивать умения устанавливать связи между изменениями в неживой природе и жизнью живых организмов. 2. Наблюдения за лужами. Цель: уточнить представления о признаках весны, об изменениях происходящих в неживой природе.	1. Наблюдения за облаками. Цель: формировать умения самостоятельно выделять признаки весны в неживой природе, расширять словарный запас (кучевые, перистые облака). 2. Наблюдения за природными изменениями. Цель: продолжать наблюдать за природными изменениями в природе весной, знакомить с приметами весны.

Словарная работа.	Март. Пробуждение.	Сосулька. Наст.	Пробуждение. Оттепель.	Перистые. Кучевые.

Труд на участке.	Кормление птиц на участке.	Поможем дворнику убрать	Вскапывание песка в	Уборка участка.

	Цель: прививать заботу о птицах .	участок. Цель: воспитывать уважение к труду дворника.	песочнице с использованием детских лопаточек.	

Игровая деятельность (подвижные, дидактические игры).	П/и «Мы весёлые ребята». Д/и «Найди названный предмет».	П/и «Совушка». Д/и «Когда это бывает?»	П/и «Птички и кошка».	П/и «Бездомный заяц». Д/и «Третий лишний» (птицы).

Самостоятельная деятельность.	Продолжать учить пользоваться носовым платком.	Формировать навыки и умения аккуратно складывать одежду в шкафчик.	Беседа с детьми о правилах культурного поведения за столом.	Продолжать учить детей правилам приёма пищи.

Индивидуальная работа.	«Счёт предметов до пяти».	«Раскрашивание предметов круглой формы» (подгруппа).	«Пересказ сказки «Колобок»».	«Найди предметы в группе круглой, квадратной, треугольной формы» (подгруппа).

Область «Художественно–эстетическое развитие».

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Занятия по изобразительной деятельности.			
«Подарок для любимой мамочки».	«Скворечник мы с папой повесили в саду».	«уточка гулять».	«Нарисую я лошадку».
Самодеятельная творческая деятельность			
Обыгрывание сюжетов и сказок.	Игры со счётными палочками Кюизенера «сложи картинку».	Конструирование из строительного материала.	Игры с игрушками – сказочными героями.
Праздники и развлечения			
Утренник «Мамочка милая, мама моя».			Тематический вечер об обычиях и традициях русского народа.

.Лепка/аппликация.

«Красивый цветок» (лепка)	**«Самолет, самолет, ты возьми меня в полет»** (аппликация)	**«Птица»** (лепка)	**«Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет»** (аппликация)

Область «Социально–коммуникативное развитие».

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Развивать потребность познавательном общении со взрослыми, укреплять доверие к ним.	Разыгрывание ситуации «Помоги другу».	Д/и «Оцени поступок».	Общение с детьми на темы: «Мой друг – собака». «Мои добрые поступки».

ВОСПИТАНИЕ В ИГРЕ

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сюжетно – ролевые игры.			
Дочки-матери.	Детский сад.	Гараж.	Магазин.
Дидактические игры.			
«Что лишнее?» «Лего».	«Весенние цветы на клумбе». «Лото».	«Как зовут тебя деревце». «Придумай другое слово».	«Угадай животных». «Лото».
Конструктивные игры.			
Постройка дома.	Большие маленькие постройки.	Игры с мелкими игрушками.	Игры с мелким строительным материалом.

Музыкально – дидактические игры.			
Упражнение: «Голоса животных».	Слушание аудиозаписи «Голоса леса».	Громко – тихо.	«Угадай что звучит?.

Область «Речевое развитие».

«Солнышко-колоколнышко». Хр. Для мал. Стр.24. Сказка «Гуси-лебеди» хр. для. мал. стр. 243.	Чтение стихотворения И. Токмакова «Ива». Стр.159	Рассказ Вангели «Подснежник» стр.364.	Сказка «Колосок» стр.263.
	Чтение рассказа «Ласточка» Ушинской. См. хр. Для мал. стр.303	Чтение стихотворения Берестова «Песенка весенних минут».	Потешка «Иди весна, иди красна». Стр.212.

Заучивание наизусть.

Зима недаром злится.
Прошла ее пора.
Весна в окно стучится
И гонит со двора.

Уж тает снег, бегут ручьи.
В окно повеяло весною…
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою !

Отшумела злая вьюга,
Стала ночь короче дня
Теплый ветер дует с юга,
Капли падают. звеня.
Солнце ,землю согревая,
Гонит с нашей речки лед.
Тает баба снеговая
И ручьями слезы льет.

Снова нет ручьям покоя –
День и ночь журчат в кустах.
Ходит солнце золотое
В чисты – чисты облаках
Льет лучи на лес и луг
И на все цветы вокруг.
Розовые, синие, голубые, красные
Как один – красивые,
Хоть и очень разные.

Работа с родителями.

1-4 неделя
Оформление стенгазеты «Моя мама» Консультация «Учим ребенка общаться» -дать рекомендации родителям о способах развивать у детей умение общаться.

Организация образовательной деятельности.

Познание (Математика).

Закрепление знаний о порядковых числительных. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале и прямоугольнике. Стр. 60 зан№23.	Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Слева, посередине, справа. Стр.62 зан.№24.	Закрепление знаний о порядковых числительных. Счет по образцу. Стр.64 зан.№25.	Независимость чисел от пространственного расположения предметов. Стр. 66 зан№26.

Познание.

Спешит весна. Звенит капель. Стр125.(Н.А.Карпухина)	Весенние трели. Стр.130. (Н.А.Карпухина).	Бьется – не бьется. Стр.134. (Н.А.Карпухина).	«Наша Родина - Россия». (Жукова) Стр.50 зан.56.

Коммуникация (Развитие речи).

Рассматривание картины «Ранняя весна». (Жукова) Стр. 39 зан.50.	Слушание стихотворения Асаналиева «Весна». (Аджи) Стр.107 зан.5.	Пересказ сказки «Козлятушки –ребятушки» (Жукова) Стр. 44 зан.53.	Моделирование стихотворения Волиной «Солнечные зайчики». (Аджи) Стр.109 зан.7.

Художественное творчество.

«Подарок для любимой мамочки».	«Скворечник мы с папой повесили в саду».	«Вышла уточка гулять»	«Нарисую я лошадку»

Лепка/аппликация.

«Красивый цветок» (лепка)	**«Самолет, самолет, ты возьми меня в полет»** (аппликация)	**«Птица»** (лепка)	**«Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет»** (аппликация)

ОБЖ.

Почему хорошо на свете. (Фисенко Стр.20 зан.13).	Будем беречь и хранить природу. (Фисенко Стр.24 зан.14).

Апрель.

Организованная образовательная деятельность

Область «Физическое развитие».

Комплекс утренней гимнастики.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
№ 1 стр.82. (Общеразвивающие упражнения в д/с).	№ 1 стр.82. (Общеразвивающие упражнения в д/с).	№ 2 стр. 83. (Общеразвивающие упражнения в д/с)	№ 2 стр. 83. (Общеразвивающие упражнения в д/с)

Дыхательная гимнастика.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Упражнение «Погонщики».	Упражнение «Дровосек».	Упражнение «Каша кипит»: сидя на скамейке одна рука лежит на животе, другая на груди, втягивая живот и набирая воздух в грудь – вдох опуская грудь (выдыхая воздух и вытягивая живот – выдох, при выдохе громкое произношение	Упражнение «Каша кипит»: сидя на скамейке одна рука лежит на животе, другая на груди, втягивая живот и набирая воздух в грудь – вдох опуская грудь (выдыхая воздух и вытягивая живот –

		звука шшш…).	выдох, при выдохе громкое произношение звука шшш…).

Пальчиковая гимнастика.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Что такое, что мы слышим? Это дождь стучит на крыше. А теперь пошёл сильней И по крыше бьёт сильней (постукивают подушечкой большого пальца руки по столу, а затем то же левой).	«Пальчики» Сел на диванчик Маленький мальчик Сел рядом с ним Безымянный пальчик Средний сел И указательный А большой последний Внимательный. «Солнечные зайчики» Задрожали пальчики Как солнечные зайчики Прячутся, прячутся зайчики И трепещут пальчики.	«Орех» У тебя есть две руки, Есть и 10 пальчиков. Будут пальчики трудиться, Не пристало им лениться. (Сжимать в кулачки и разжимать пальцы двух рук.)	«Орех» У тебя есть две руки, Есть и 10 пальчиков. Будут пальчики трудиться, Не пристало им лениться. (Сжимать в кулачки и разжимать пальцы двух рук.)

Физкультминутки и паузы.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Два хлопка». Два хлопка над головой Два хлопка перед собой Две руки за спину спрячу И на двух ногах поскачу.	На правой ручке – пальчики, На левой ручке – пальчики. Пришла пора им встретиться. Готовьте чемоданчики. (Пальцами правой руки по очереди здороваться с пальцами левой руки, прикасаясь друг к другу кончиками.)	«Клён». Ветер тихо клён качает. Влево – вправо наклоняет Раз наклон и два наклон…	«Замок». На двери весит замок Кто его открыть бы мог? Повертели, покрутили Постучали и открыли.

Область «Познавательное развитие».

Содержание	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Наблюдения.	1. Наблюдение за небом. Цель: закреплять умение видеть красоту весенней природы. 2. Наблюдение за ручейками. Цель: учить видеть и устанавливать связь одних явлений с другими. 3. Беседа. Что происходит с деревьями весной. Цель: развивать наблюдательность, делать выводы.	1. Наблюдение за лужами. Опыт: «весёлые кораблики». Цель: показать плавучесть предметов. 2. Наблюдения за дождём. Цель: учить видеть и устанавливать связь одних явлений с другими. 3. Наблюдения за муравьями. Цель: закреплять представления о насекомых, воспитывать любознательность, бережное отношение к природе.	1. Наблюдения за деревьями и кустарниками. Цель: учить узнавать и различать деревья и кустарники. 2. Наблюдения за голубями. Рассказ воспитателя о внешнем виде голубя, о среде обитания. 3. Наблюдения за одуванчиком. Цель: развивать наблюдательность, учить устанавливать причинно-следственные связи.	1.Наблюдения за облаками. Цель: расширять, углублять и закреплять знания о природе. 2.Наблюдения за дождём, за грозой. Цель: учить видеть и устанавливать связь одних явлений природы с другими.

Словарная работа.	Апрель.	Оттепель.	Набухание.	Гроза и кучевые облака.

Труд на участке.	Навести порядок на участке, перекапывание деревьев.	Перекапывание клумбы на участке.	Посев семян цветов.	Побелка деревьев, полив клумб.

Игровая деятельность (подвижные, дидактические игры).	1. П/и «Мышеловка». 2. Д/и «Кто просыпается весной».	1. П/и «Жуки». 2.Д/и «Собери цветок».	1. Д/и «Что изменилось?» 2. П/и «Воробушки и автомобиль».	1. П/и «Кот и мыши». 2. Д/и «Что умеют делать мыши».

Самостоятельная деятельность.	С подгруппой детей. Вспомнить первые весенние цветы.	Счёт предметов до пяти.	Спрыгивание со скамейки	Рисование палочкой на песке (подгруппа детей).

Область «Художественно–эстетическое развитие».

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Занятия по изобразительной деятельности.			
«Да здравствует полотенце душистое!»	«Весна, ручейки, солнце ярко светит».	«Птичка - невеличка».	«Мчат машины по дороге».
Самодеятельная творческая деятельность			
Какой фигуры не хватает.	Рассматривание альбома «Транспорт».		Игры с мелкими машинками.
Праздники и развлечения			

Развлечение: «День смеха»».		«Путешествие в страну почемучек».	Развлечение «Красавица – весна»

Лепка/аппликация.

«Поросенок» (лепка)	**«Как красив наш одуванчик»** (аппликация)	**«Курица и цыплята»** (лепка)	**«Какие машины ездят по дороге»** (аппликация)

Область «Социально–коммуникативное развитие».

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Учить детей реагировать на негативные действия других детей, на их последствия.	Учить детей соблюдать правила во время подвижных игр.	Разыгрывание ситуации «Готовимся встречать гостей».	Беседа с детьми на тему: «Когда я вырасту», «Хочу быть как папа».

ВОСПИТАНИЕ В ИГРЕ

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сюжетно – ролевые игры.			
Семья.	Транспорт.	Больница.	Пароход.

Дидактические игры.			
Посадим овощи на грядке. Подбери и назови.	Узнай по описанию. Кто позвал?	Кто чем питается? Когда это бывает?	Лото. Что изменилось?
Конструктивные игры.			
Постройка гаража.	Игры с песком.	Игры с мелкими игрушками.	Обыгрывание сюжета «стройка».
Музыкально – дидактические игры.			
Какой инструмент звучит?	«Пошёл козёл по лесу» хоровод?	Тихо - громко.	Хороводы по желанию детей.

Область «Речевое развитие».

«Ночь прошла». (Хр.д\мал. стр. 212)	Чтение рассказа «Что сказала бы мама». (Хр.для мал. Стр 367)	Чарушин «Воробей». (Хр.Стр 337)	Чтение сказки «Два жадных медвежонка» стр.275
Сказка «Пых». Стр.269	Чтение стихотворения С. Я. Маршака «Вот какой рассеянный» хр. д/мал. стр.336	Е. Благинина: «Не мешайте мне трудиться» стр.334	Чтение стиха Я. Абидов: «Мать – земля» стр.332

Заучивание наизусть.

На солнышке согрелась ель.
Подтаяла сосна,
Идет апрель, звенит капель,
В лесу у нас весна!

Прилетели скворцы –
Молодой весны гонцы.
Червяков они клюют
И поют, поют, поют.

Воробей по лужице
Прыгает и кружится.
Перышки взъерошил он,
Хвостик распушил.

По лесу капельки стучат :
«Подснежник, хватит спать !»
А шубки белок и зайчат
С утра мокры опять
Но. все же март, а не апрель –
Чуть солнышко зайдет,
Смолкает звонкая капель
И вновь на ветках лед.

Погода хорошая!
Чив –чив – чив !

Работа с родителями.

1-4 неделя
1.Папка передвижка «Насекомые» -Дать родителям рекомендации как не пострадать от насекомых. 2 Беседа с родителями «Детская ложь». Дать рекомендации о способах коррекции поведения ребенка.

Организация образовательной деятельности.

Познание (Математика).

Определение пространственного расположения предметов по отношению к себе. Стр. 67 зан№27.	Счет по образцу. Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5. Стр.69 зан.№28.	Закрепление знаний о цифрах 1 – 5. порядковый счет. Слева – справа, вверху – внизу. Стр.70 зан.№29.	Соотнесение количества предметов с цифрой. Стр. 72 зан№30.

Познание.

Световой день. Стр.141.(Н.А.Карпухина)	Мой самый любимый и преданный друг. Стр.145. (Н.А.Карпухина).	Ремонтные мастерские. Стр.150. (Н.А.Карпухина).	«Времена года». (Аджи) Стр.118 зан.5.

Коммуникация (Развитие речи).

Чтение детям стихотворения с заданием. (Аджи) Стр. 111 зан.1.	«Скворцы и снегири – веселые птицы». (Жукова) Стр.54 зан.58.	Слова разные. (Жукова) Стр. 57 зан.59.	Составление описательного рассказа по картине «Семья». (Аджи) Стр.124 зан.8.

Художественное творчество.

«Да здравствует полотенце пушистое!».	«Весна, ручейки, солнце ярко светит».	«Птичка - невеличка»	«Мчат машины по дороге»

Лепка/аппликация.

«Поросенок» (лепка)	**«Как красив наш одуванчик»** (аппликация)	**«Курица и цыплята»** (лепка)	**«Какие машины ездят по дороге»** (аппликация)

ОБЖ.

Микробы и вирусы. (Фисенко «ОБЖ» Стр.112 №25).	Пожар. (Жукова Стр.62 зан.62).

Май.

Организованная образовательная деятельность

Область «Физическое развитие».

Комплекс утренней гимнастики.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
№ 1 стр.83. (Общеразвивающие упражнения в д/с).	№ 1 стр.83. (Общеразвивающие упражнения в д/с).	№ 2 стр. 83. (Общеразвивающие упражнения в д/с)	№ 2 стр. 83. (Общеразвивающие упражнения в д/с)

Дыхательная гимнастика.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Упражнение «Пчёлка» см. за март Упражнение «Тучи летят». Медленная ходьба по залу, на вдох руки поднимать в стороны, на выдох – опускать вниз с произношением длительного звука «чу-чу-чу…»	Произношение звуков и слогов с двухкратным повторением, дыхание через одну ноздрю: дует ветер «Фу» (тихо – сильно), жужжит жук «жжж…».	.Упражнение «Лопнувший шарик» стоя в кругу на счёт раз – сделать глубокий вдох и зажать носик двумя пальчиками, на счёт два – десять медленно опуститься на корточки при этом произнося звук «шшш» - выдох. Упражнение стойка на коленях, руки н поясе, наклониться вправо-влево, выполнить 2-3 покачивания.	Упражнение «Вырасти большой» встать прямо, ноги вместе. Поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох, произнести «уххх».

Пальчиковая гимнастика.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«У меня кругом друзья». Со мной здоровался петух «Ку-ка-ре-ку» пропел он вслух. «Ко-ко» услышал я от кур (Ладонь вверх, указательный палец опирается на	«Цветы». Расцвели в саду цветы Небывалой красоты К солнцу тянутся цветочки 5 волшебных лепестков (синхронно двигать кисти обеих рук из положения висящих кулачков до поднятых вверх и в стороны). Наши алые цветочки Распускают лепестки Ветерок чуть дышет Лепестки колышет.	«Посадим цветок». Мы ямку раскопали Семечки посадим Дождичек польёт Оно подрастёт Сначала стебелёк, А потом цветок.	«У меня кругом друзья» см. за апрель.

Физкультминутки и паузы.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Руки вверх мы поднимаем, А потом их опускаем. А потом мы их развернём	Руки вверх мы поднимаем, А потом их опускаем. А потом мы их развернём	«Шиповник». Вот шиповника цветы (разводим руки в стороны)	«Шиповник». Вот шиповника цветы (разводим руки в стороны)

И к себе скорей прижмём, А потом быстрей - быстрей Хлопай – хлопай веселей. «На горе стоит лесок» см. за март.	И к себе скорей прижмём, А потом быстрей - быстрей Хлопай – хлопай веселей. «На горе стоит лесок» см. за март.	Просто-просто чудо красоты (наклоны вправо и влево). Яркие, пахучие (вдох – выдох) Ай-ай-ай (движения головы в стороны). «Ветерок» см. за апрель.	Просто-просто чудо красоты (наклоны вправо и влево). Яркие, пахучие (вдох – выдох) Ай-ай-ай (движения головы в стороны).

Область «Познавательное развитие».

Содержание	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Наблюдения (неживой природой).	1. Наблюдение за неживой природой (почва и песок). Цель: выявить зависимость состояния почвы от погодных условий. 2.Наблюдения за распусканием почек. Цель: учить замечать изменения во внешнем виде деревьев в зависимости от времени года.	1. Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками. Цель: учить видеть красоту ярких красок весны, познакомить с особенностями весеннего состояния плодовых деревьев (цветение). 2.Наблюдения за всходами на клумбе. Цель: учить устанавливать связь между состоянием	1. Наблюдения за божьей коровкой. Цель: продолжать обогащать знания о многообразии насекомых, учить выделять их главные признаки. 2. Наблюдения за ласточками. Цель: обобщать представления о птицах, об их строении, знакомить с многообразием птиц, с птицами близкого	1.Наблюдения за майским жуком. Цель: расширять представления о насекомых, развивать интерес к жизни насекомых, воспитывать любознательность. 2.Наблюдения за красотой окружающей природы. Цель: вызвать интерес к окружающему миру, активизировать память и внимание.

		растения и условиями.	окружения.	

Словарная работа.	Май.	Цветущие.	Насекомые.	Всходы и первоцвет.

Труд на участке.	Уборка участка от сухих веток.	Убрать вокруг песочницы песок.	Полив всходов растений, рыхление почвы.	Подметание дорожек на участке.

Игровая деятельность (подвижные, дидактические игры).	1. П/и «Вороны». 2. Д/и «Какой, какая, какие».	1. П/и «Птички и кошка». 2.Д/и «Кто лишний».	1. Д/и «Что это за птица?» 2. П/и «Охотник и зайцы».	1. П/и «Зайцы и волк». 2. Д/и «Что это за насекомые?».

Самостоятельная деятельность.	Приучать детей мыть руки с мылом после прогулки.	Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой.	Продолжать следить за внешним видом, пользоваться зеркалом.	Закрепить правило: «Каждой вещи – своё место».

Область «Художественно–эстетическое развитие».

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Занятия по изобразительной деятельности.			
«Рыбки плавают в пруду, а поймать я их смогу?»	«Как цветочки в небесах бабочки порхают (кляксография)».	«Моя любимая кукла». Цель: учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки, расположение частей и фигуры человека. См. кН. стр. 78.	«По замыслу». Цель: учить детей задумывать содержание рисунков, воспитывать самостоятельность и творчество. См. кН. стр.83.
Самодеятельная творческая деятельность			

Бросание мяча в цель.	Рассматривание альбома «Насекомые».	Выучить стихотворение «У котёнка шерстка гладка и она наверное сладкая, потому что Васька рыжий часто часто шерстку лижет».	Упражнение «Кто чем питается?» (подгруппа).
. Праздники и развлечения			
Тематический вечер «Этот день Победы…»	Просмотр мультфильма «Кот в сапогах»	Театрализованный вечер «Сказка для всех».	Развлечение: «Веселый зоопарк»

Лепка, аппликация.

«Машенька и медведь» (лепка)	**«Утка с утятами»** (аппликация)	**«Чашечка»** (лепка). Цель: учить лепить посуду, упражнять в соединении частей приёмом прижимания и сглаживания мест скрепления. См. кН. Стр.79.	**«Вырежи и наклей что хочешь».** Цель: воспитывать самостоятельность. (аппликация). См. кН. Стр. 79

Область «Социально–коммуникативное развитие».

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Развивать потребность в общении со взрослыми, укрепляя доверие к ним.	Формировать умение вести себя в обществе и отвечать за свои поступки.	Беседа «Мои добрые поступки».	Учить детей проявлять самостоятельность и инициативу в процессе организации игр.

ВОСПИТАНИЕ В ИГРЕ

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сюжетно – ролевые игры.			
Дочки-матери.	Больница.	Гараж.	Семья.
Дидактические игры.			
Лото. Сложи узор.	С какого дерева листок. Времена года.	Сложи сказку. Найди геометрическую фигуру.	Мозаика. Кто где живёт.
Конструктивные игры.			
Мебель для кукол.	Игры с мелким материалом.	Постройка парохода.	Автобус.
Музыкально – дидактические игры.			
Почему всё звучит?	Такие разные звуки.	«Эта музыка мне знакома».	Отгадай музыку.

Область «Речевое развитие».

Стих-е «Тише дуй ветерок». (Хр.д\мал. стр. 212).	Чтение рассказа «Бубенчик в поле». (Хр.для мал. Стр 388)	«Незваная гостья». (Хр.Стр 389)	Чтение сказки «Заяц и ёж» стр.278
Сказка «Красная шапочка». Стр.271	Чтение стихотворения С. Я. Маршака «Круглый год».	Чуковский: «Муха-цокотуха» стр.340	«Храбрый утёнок» стр.391

Заучивание наизусть.

Новенькое платье сшила мать для дочки.
С яркими цветами и голубезною.
Маленькую дочку назвала Весною.

Только на появились на деревьях почки.
Носит одуванчик
Желтый сарафанчик.
Подрастет – нарядится

Дочь свою другую называя Летом,
Мать дала ей много солнечного света.
Спелыми плодами любовалась мать,
Осенью – третью дочку стала называть.
Снегом украшая горы и дома,
Имя старшей дочки мать дала – Зима.

В беленькое платьице.

Работа с родителями.

1-4 неделя
1. Итоговое родительское собрание «Как повзрослели и чему научились наши дети за год». 2. Озеленение и благоустройство участков и территории совместно с родителями. Цель: привлечь родителей к подготовке группы, участка к летнему периоду работы.

Организация образовательной деятельности.

Познание (Математика).

Математическая загадка. Стр. 74 зан№31.	Закрепление знаний о цифрах. Широкий – узкий. Времена года. Стр.76 зан.№32.	Повтор занятий.

Познание.

Вода помощница. Стр.158. (Н.А.Карпухина)	Загадки родного леса. Стр.162. (Н.А.Карпухина).	Все профессии хороши, выбирай на вкус! Стр.166. (Н.А.Карпухина).	«У природы нет плохой погоды». (Аджи) Стр.136 зан.6.

Коммуникация (Развитие речи).

Весна – красна. (Жукова) Стр. 69 зан.66.	Чтение стихотворения с заданием. (Аджи) Стр.128 зан.2.	Салют. (Жукова) Стр. 73 зан.68.	Здравствуй, лето! (Аджи) Стр.139 зан.8.

Художественное творчество.

«Рыбки плавают в пруду, а поймать я их смогу?»	«Как цветочки в небесах бабочки порхают (кляксография)».		

Лепка/аппликация.

«Машенька и медведь» (лепка)	**«Утка с утятами»** (аппликация)		

ОБЖ.

Улица не место для игр. (Осторожные сказки для малышей стр.42 зан.6).	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 177207672783977166131780821922435929425640267983

Владелец Сарабалиева Элика Жаксымбаевна

Действителен С 28.09.2026 по 28.09.2027