МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Отдел по образованию Администрации Палласовского района

МКОУ "Краснооктябрьская СШ имени В.Н.Фомина"

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
На заседании МО "Классных руководителей"	Ответственный за ВР	Директор школы
_____	_____	_____
Искалиева М.В.	Исенгалиева Г.Н.	Ушакова И.В.
Протокол №1 от «27» августа 2026 г.	«27» августа 2026 г.	Приказ № 138 от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Финансовая грамотность»

для обучающихся 8-9 классов

п.Красный Октябрь 2026-2027 уч.год

Пояснительная записка

Программа кружка «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО для обучающихся 8-9 классов в объеме 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю в 8 классе во 2 полугодии и 1 час в неделю в 9 классе в 1 полугодии. За основу программы взято методическое пособие по факультативному курсу для школ «Финансовая грамотность. 8–9 кл.»

Цель программы: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8–9 классов.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие **задачи:**

1) освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений,
2) формирование практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система.
3) развитие навыков самостоятельной работы с новой экономической информацией;
4) обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

1. **Результаты освоения курса дополнительного образования**

Личностные результаты:

« Ученика научится »:	Ученик получит возможность научиться
- формирование ответственности за принятие решений в сфере личных финансов; - готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности;	*-умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;* *-владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки.*

Регулятивные результаты :

« Ученика научится »:	Ученик получит возможность научиться
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; - умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;	*- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.* *- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;*

Познавательные результаты:

Ученика научиться	Ученик получит возможность научиться
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать	*- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.*

выводы на примере материалов данного курса; - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;	

Коммуникативные результаты:

«Ученика научится	Ученик получит возможность научиться
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;	*- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.*

2.Содержание программы кружка «Основы финансовой грамотности».

Содержание	Форма организации	Вид деятельности
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи.	*Лекция-беседа.* *Практикум* (поиск информации в сети Интернет на сайтах государственных служб, финансовых организаций, разработка индивидуальных или групповых проектов, составление и решение финансовых кроссвордов)	Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния.	*Лекция-беседа.* *Практикум. (*поиск и анализ правовых документов по теме; проведение мини-исследований) *Игра.(*«Управляем денежными средствами семьи», «Увеличим семейные доходы с использованием финансовых услуг»)	*Изучение* основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.
Раздел 3. Риски в мире денег.	*Лекция-беседа.* *Практикум (*поиск информации в сети Интернет на сайтах	*Знание* видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных

	государственных служб, финансовых организаций, составление и решение финансовых кроссвордов) *Игра.* («Что делать? Мы попали в особую жизненную ситуацию!» «Внимание! Финансовые риски!»)	катастроф; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.	*Лекция-беседа.* *Практикум (*составление и решение финансовых кроссвордов, разработка индивидуальных или групповых проектов; проведение мини-исследований) *Игра. (*«Планируем свой бизнес», «Валюты и страны»).	*Знание* видов операций, осуществляемых банками; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес- типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.	*Лекция-беседа.* *Практикум (*поиск и анализ правовых документов по теме; составление и решение финансовых кроссвордов. *Игра* («Налоги и семейный бюджет», «Пенсии родителей»).	*Знание* основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений.

3.Тематическое планирование.

№/№	**Раздел**	**Кол-во часов**
Раздел 1	Управление денежными средствами семьи	8
Раздел 2	Способы повышения семейного благосостояния	6
Раздел 3	Риски в мире денег	7
Раздел 4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8
Раздел 5	Человек и государство: как они взаимодействуют	5
		Итого 34

4.Поурочное планирование.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
Раздел 1. Управление денежными средствами. (8 ч.)			
1	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1	Лекция-беседа. Проведение мини-исследований;
2	Какие бывают источники доходов	1	Лекция-беседа;
3	От чего зависят личные и семейные доходы	1	Лекция-беседа;
4	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	Проведение мини-исследований;
5	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	Практическая работа;
6	Как оптимизировать семейный бюджет	1	Разработка индивидуальных или групповых проектов
7	Организация проектной деятельности	1	Разработка индивидуальных или групповых проектов
8	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля «Управление денежными средствами»	1	Составление и решение финансовых кроссвордов.
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния. (6 ч.)			
9	Для чего нужны финансовые организации	1	Лекция-беседа.
10	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1	Игра «Увеличим семейные доходы с использованием финансовых услуг»;
11	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1	Учимся осуществлять финансовое планирование;
12	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	Учимся осуществлять финансовое планирование;
13	Организация проектной деятельности	1	Разработка индивидуальных или групповых проектов;
14	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля «Способы повышения семейного благосостояния»	1	Устный опрос;
Раздел 3. Риски в мире денег. (7 ч.)			
15	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца	1	Лекция-беседа;
16	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы,	1	Игра «Что делать? Мы попали в особую жизненную ситуацию!»

	природные и техногенные катастрофы		
17	Чем может помочь страхование	1	Лекция-беседа;
18	Какие бывают финансовые риски	1	Поиск информации в сети Интернет на сайтах государственных служб, финансовых организаций, рейтинговых агентств;
19	Что такое финансовые пирамиды	1	Лекция-беседа.
20	Организация проектной деятельности	1	Разработка индивидуальных или групповых проектов
21	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля «Риски в мире денег»	1	Викторина;
Раздел. 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч.)			
22	Что такое банк и чем он может быть полезен	1	поиск информации в сети Интернет на сайтах государственных служб, финансовых организаций, рейтинговых агентств;
23	Польза и риски банковских карт	1	Лекция-беседа;
24	Что такое бизнес	1	Лекция-беседа.
25	Как создать свое дело	1	Игра «Планируем свой бизнес»;
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	Лекция-беседа;
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	Игра «Валюты и страны»;
28	Организация проектной деятельности	1	Разработка индивидуальных или групповых проектов
29	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля «Семья и финансовые организации»	1	Решение практических задач;
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют. (5 ч.)			
30	Что такое налоги и зачем их платить	1	Лекция-беседа.
31	Какие налоги мы платим	1	Игра «Налоги и семейный бюджет»,
32	Что такое пенсия и как сделать её достойной	1	Лекция-беседа, игра «Пенсии родителей»;
33	Организация проектной деятельности	1	Разработка индивидуальных или групповых проектов
34	Итоговое повторение.	1	Защита проектов;

Приложение. 1

Учебно-методическое материально-техническое обеспечение:

- компьютер;
- мультимедийный проектор (необходим для просмотра видеоматериалов);
- экран или интерактивная доска.

Список интернет-источников:

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.economy.gov.ru/minec/ma – сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. www.iloveeconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 177207672783977166131780821922435929425640267983

Владелец Сарабалиева Элика Жаксымбаевна

Действителен С 28.09.2026 по 28.09.2027