МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области
Отдел по образованию Администрации Палласовского муниципального района
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Краснооктябрьская СШ им. В.Н. Фомина»

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании МО учителей начальных классов	ответственный за УВР	Директор школы
_____ [Кропулева Н.В.]	_____ [Зенкина В.А.]	_____ [Ушакова И.В.]
Протокол №1 от «27» августа 2026 г.		Приказ №138 от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования
учебного предмета «Изобразительное искусство»

для обучающихся 4 класса

п. Красный Октябрь, 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа по изобразительному искусству для 4 класса составлена на основе:

-комплекта примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для 4 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 17 сент. 2020 г. № 3/20)

-авторской программы «Изобразительное искусство» (Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией М.Ю. Рау, М.А.Зыкова 1—4 классы.)

Обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей. Организация должна обеспечить требуемые для этой категории обучающихся условия обучения и воспитания.

Цели образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 4 классе:

- создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта;

- развитие у обучающихся необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Задачи образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 4 классе:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Во 2 классе из обязательной части учебного плана на изучение изобразительного искусства выделено 1 час в неделю – 33 ч. (34 учебные недели).

Общее количество часов в год составляет – 33 часа. Согласно годовому календарному графику, расписанию уроков индивидуального обучения на 2021-2022 учебный год, приказа об индивидуальной форме обучения на дому (с 22 сентября). а также государственным праздникам количество часов в год составляет 33 ч.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения курса «Изобразительное искусство» должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты включают овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений, обучающихся в различных средах.

Личностные результаты:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, художественную культуру России;

2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре, в том числе наследию в области изобразительного искусства других народов;

3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире средствами изобразительного искусства;

4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия на уроках рисования;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности на уроках рисования;

6) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях на уроках рисования;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств средствами изобразительного искусства;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами изобразительного искусства;

9) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

Предметные результаты.

При освоении учебного предмета «Изобразительное искусство» обучающиеся 4 класса с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) должны достигать следующих предметных результатов:

1) формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач;

2) развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности;

3) воспитание потребности в художественном творчестве.

Обучающиеся должны знать:

- материал для развития речи, изучавшийся на уроках изобразительного искусства;
- способы работы по мокрой и сухой бумаге;
- названия жанров живописи (пейзаж, натюрморт, портрет, рисунок на тему из жизни);
- названия некоторых национальных промыслов (Гжель, Каргополь, Дымково, Городец);
- явления осевой и центральной симметрии, существующие в природе

Обучающиеся должны уметь:

- рисовать с натуры (рассматривать предмет, находить его форму, выделять части, видеть пропорции);
- рисовать по памяти после проведённых наблюдений;
- выбирать для рисунка лист бумаги нужной формы, размера;

- применять осевую линию при рисовании симметричных предметов;
- сочинять узор, используя ритм формы, цвета элементов узора и симметрию в его композиции;
- осветлять и затемнять краски, используя белила и чёрную краску;
- закрашивать силуэт краской, разведённой до нужной консистенции;
- рисовать по мокрой и по сухой бумаге, используя приёмы этой работы с краской и кистью;
- в работе над аппликацией составлять целое изображение из частей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 Раздел: «Обучение композиционной деятельности»

Знакомство с учебником. Наблюдай, вспоминай, изображай. Аппликация из обрывков цветной бумаги «Дети собирают грибы в лесу»

Что изображают художники? Как они изображают?

Что видят художники, чем они любуются?

Рассматривай, изучай, любуйся! Рисование предметов с натуры. Рисуй похоже, как видишь (с натуры)

Наблюдай, сравнивай, потом изображай. Цвет листьев зеленый — светлый и тёмный.

Наблюдай, сравнивай, изображай похоже. Веточка с листьями, освещённая солнечными лучами. Веточка с листьями в тени.

Рассматривай, изучай, любуйся. Картина «Пейзаж». Как рисуют природу (пейзаж)

Нарисуй картину-пейзаж. Рисование деревьев близко-дальше-совсем далеко.

2 Раздел: «Развитие у учащихся умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию»

Рассматривай предметы вокруг, любуйся!» Картина «Натюрморт». Какая картина называется натюрмортом. Составление натюрмортов.

Нарисуй то, что стоит на столе (по выбору). Нарисуй похоже. Как рисовать натюрморт.

Наблюдай людей: какие они? Изображай их. Портрет человека. Третьяковская галерея. Как художник (скульптур) работает над портретом человека.

Как изображать портрет человека (рисовать, лепить), чтобы получилось похоже. Рисование портрета

Как изображать портрет человека (рисовать, лепить), чтобы получилось похоже. Рисование портрета

Автопортрет. Рассматривай человека: какой он. Нарисуй его с натуры. Изучай себя: какой(ая) ты? Нарисуй свой автопортрет.

Придумывай, изображай, радуйся! Новогодняя ёлка, Дед Мороз и Снегурочка. Рисование праздничной открытки.

Художники — о тех, кто защищает Родину.

Читай, думай, сравнивай. Как художники изображают добрых и злых героев сказки. Как рисовать добрых и злых героев сказки. Василиса Прекрасная. Баба-яга.

Читай, думай, сравнивай. Как художники изображают добрых и злых героев сказки. Как рисовать добрых и злых героев сказки. Василиса Прекрасная. Баба-яга.

Необыкновенные деревья в сказках. Иллюстрации известных художников. Узор в овале, круге. Орнамент.

Необыкновенные деревья в сказках. Иллюстрации известных художников. Узор в овале, круге. Орнамент.

Узнай больше о человеке. Наблюдай, запоминай, потом изображай. Фигура человека в движении.

Узнай больше о художниках и скульпторах. Как изображают море.

Как изображают животных.

Изображай удивительных животных разных стран. Лепим Жирафа

Изображай удивительных животных. Рисуем Жирафа

4 четверть

Узнай больше о насекомых. Рассматривай, лепи, рисуй насекомых похоже с натуры

Узнай больше о насекомых. Рассматривай, лепи, рисуй насекомых похоже с натуры

Фарфоровые изделия с росписью. Гжель. Части узора гжельской росписи. Работа кистью.

Учись создавать красивое! Украшение посуды гжельской росписью.

Наблюдай, запоминай, изображай. Улица города. Люди на улице города

Наблюдай, запоминай, изображай. Улица города. Люди на улице города

Наблюдай, радуйся, изображай.

Краски лета. Венок из цветов и колосьев

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела	Количество часов
1	1 Раздел: «Обучение композиционной деятельности»	8 час.
2	2 Раздел: «Развитие у учащихся умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию»	25 час.
Итого:		**33 часа.**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1 Раздел: «Обучение композиционной деятельности»				
1	Знакомство с учебником. Наблюдай, вспоминай, изображай. Аппликация из обрывков цветной бумаги «Дети собирают грибы в лесу»	1		
2	**Входная контрольная работа.**	1		
3	Что изображают художники? Как они изображают? Что видят художники, чем они любуются?	1		
4	Рассматривай, изучай, любуйся! Рисование предметов с натуры. Рисуй похоже, как видишь (с натуры)	1		
5	Наблюдай, сравнивай, потом изображай. Цвет листьев зеленый — светлый и тёмный.	1		
6	Наблюдай, сравнивай, изображай похоже. Веточка с листьями, освещённая солнечными лучами. Веточка с листьями в тени.	1		
7	Рассматривай, изучай, любуйся. Картина «Пейзаж». Как рисуют природу (пейзаж)	1		
8	Нарисуй картину-пейзаж. Рисование деревьев близко-дальше-совсем далеко.	1		
1 четверть – 8 часов				
2 Раздел: «Развитие у учащихся умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию»				
9	Рассматривай предметы вокруг, любуйся!» Картина «Натюрморт». Какая картина называется натюрмортом. Составление натюрмортов.	1		

10	Нарисуй то, что стоит на столе (по выбору). Нарисуй похоже. Как рисовать натюрморт.	1		
11	Наблюдай людей: какие они? Изображай их. Портрет человека. Третьяковская галерея. Как художник (скульптур) работает над портретом человека.	1		
12	Как изображать портрет человека (рисовать, лепить), чтобы получилось похоже. Рисование портрета	1		
13	Как изображать портрет человека (рисовать, лепить), чтобы получилось похоже. Рисование портрета	1		
14	Автопортрет. Рассматривай человека: какой он. Нарисуй его с натуры. Изучай себя: какой(ая) ты? Нарисуй свой автопортрет.	1		
15	Придумывай, изображай, радуйся! Новогодняя ёлка, Дед Мороз и Снегурочка. Рисование праздничной открытки.	1		
2 четверть – 7 часов				
16	Художники — о тех, кто защищает Родину.	1		
17	Читай, думай, сравнивай. Как художники изображают добрых и злых героев сказки. Как рисовать добрых и злых героев сказки. Василиса Прекрасная. Баба-яга.	1		
18	Читай, думай, сравнивай. Как художники изображают добрых и злых героев сказки. Как рисовать добрых и злых героев сказки. Василиса Прекрасная. Баба-яга.	1		
19	Необыкновенные деревья в сказках. Иллюстрации известных художников. Узор в овале, круге. Орнамент.	1		
20	Необыкновенные деревья в сказках. Иллюстрации известных художников. Узор в овале, круге. Орнамент.	1		
21	Узнай больше о человеке. Наблюдай, запоминай, потом изображай. Фигура человека в движении.	1		

22	Узнай больше о художниках и скульпторах. Как изображают море.	1		
23	Как изображают животных.	1		
24	Изображай удивительных животных разных стран. Лепим Жирафа	1		
25	Изображай удивительных животных. Рисуем Жирафа	1		
3 четверть – 10 часов				
26	Узнай больше о насекомых. Рассматривай, лепи, рисуй насекомых похоже с натуры	1		
27	Узнай больше о насекомых. Рассматривай, лепи, рисуй насекомых похоже с натуры			
28	Фарфоровые изделия с росписью. Гжель. Части узора гжельской росписи. Работа кистью.	1		
29	Учись создавать красивое! Украшение посуды гжельской росписью.	1		
30	Наблюдай, запоминай, изображай. Улица города. Люди на улице города	1		
31	Наблюдай, запоминай, изображай. Улица города. Люди на улице города	1		
32	**Итоговая контрольная работа.**	1		
33	Наблюдай, радуйся, изображай. Краски лета. Венок из цветов и колосьев	1		
4 четверть – 8 часов				
За год – 33 часа				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 177207672783977166131780821922435929425640267983

Владелец Сарабалиева Элика Жаксымбаевна

Действителен С 28.09.2026 по 28.09.2027