МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Отдел образования Администрации Палласовского района

МКОУ «Краснооктябрьская СШ имени В.Н.Фомина»

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
На заседании	Ответсвенный за УВР	Директор МКОУ «Краснооктябрьская СШ имени В.Н.Фомина»
М.О.Нач.классов	_____	_____ч
Руководителт	Зенкина В.А.	Ушакова И.В..
_____	Протокол №1 от «27» августа 2026 г.	Приказ №138 от «31 » августа 2026 г.
Кропулева Н.В.		
Протокол№1 от «26.» августа 2026 г.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6966089)

учебного предмета «ОРКСЭ»

для обучающихся 1-4 классов

П.Красный Октябрь

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (далее соответственно – программа по ОРКСЭ, ОРКСЭ) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по основам религиозных культур и светской этики, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения ОРКСЭ, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в 4 классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по ОРКСЭ включают личностные, метапредметные результаты, а также предметные достижения обучающегося за весь период обучения на уровне начального общего образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по ОРКСЭ на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по ОРКСЭ состоит из учебных модулей по выбору: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». Выбор модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в ФГОС НОО, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся независимо от изучаемого модуля. Поскольку предмет изучается один год (4 класс), все результаты обучения представляются за этот период. Целью программы по ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и

религиозных традиций многонационального народа Российской Федерации, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами программы по ОРКСЭ являются:

– знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

– развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

– обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных, формирование ценностносмысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

– развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации программы по ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у обучающихся первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Культурологическая направленность программы по ОРКСЭ способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов Российской Федерации, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию учебного предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и другие.

Предпосылками усвоения обучающимися содержания программы по ОРКСЭ являются психологические особенности обучающихся, завершающих обучение на уровне начального общего образования: интерес к социальной

жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Естественная открытость обучающихся уровня начального общего образования, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что обучающиеся с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

В рамках освоения программы по ОРКСЭ в части преподавания учебных модулей по основам религиозных культур не предусматривается подготовка обучающихся к участию в богослужениях, обучение религиозной практике в религиозной общине.

Общее число часов, рекомендованных для изучения ОРКСЭ, – 34 часа (один час в неделю в 4 классе).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль «Основы православной культуры»

Россия – наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «Основы исламской культуры»

Россия – наша Родина. Введение в исламскую традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Нравственные основы ислама. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «Основы буддийской культуры»

Россия – наша Родина. Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святыни. Будды и

бодхисатвы. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «Основы иудейской культуры»

Россия – наша Родина. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора – главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Еврейский календарь: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «Основы религиозных культур народов России»

Россия – наша Родина. Культура и религия. Религиозная культура народов России. Мировые религии и иудаизм. Их основатели. Священные книги христианства, ислама, иудаизма, буддизма. Хранители предания в религиях. Человек в религиозных традициях народов России. Добро и зло. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религия и мораль. Нравственные заповеди христианства, ислама, иудаизма, буддизма. Обычаи и обряды. Праздники и календари в религиях. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «Основы светской этики»

Россия – наша Родина. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культуре Отечества, в культурах разных народов России. Государство и мораль гражданина, основной закон (Конституция) в государстве как источник российской светской (гражданской) этики. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Нормы морали. Семейные ценности и этика семейных отношений. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по ОРКСЭ на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения ОРКСЭ на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- – понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- – формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- – понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- – понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- – осознавать право гражданина Российской Федерации исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- – строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- – соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- – строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;

- – понимать необходимость обогащать свои знания о духовнонравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- – понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения ОРКСЭ на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Метапредметные результаты:

- – овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- – формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- – совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- – совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- – овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- – овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- – формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- – совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
-

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- – ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- – использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- – применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, подготавливать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- – признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- – выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

Работа с информацией:

- – воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и (или) к гражданской этике;
- – использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- – находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- – анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- – использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- – соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- – создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

- – проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- – проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- – анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- – выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- – проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнавать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- – выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;

- – владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- – подготавливать индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по ОРКСЭ:

Модуль «Основы религиозных культур народов России»

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы религиозных культур народов России» должны отражать сформированность умений:

- – выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- – выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- – выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- – рассказывать о нравственных заповедях, нормах морали в традиционных религиях России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми;
- – раскрывать основное содержание нравственных категорий (долг, свобода, ответственность, милосердие, забота о слабых, взаимопомощь) в религиозной культуре народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме); объяснять «золотое правило нравственности» в религиозных традициях;
- – соотносить нравственные формы поведения с нравственными нормами, заповедями в традиционных религиях народов России;

- – раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в вероучении православия, ислама, буддизма, иудаизма; об основателях религий;
- – рассказывать о священных писаниях традиционных религий народов России (Библия, Коран, Трипитака (Ганджур), Танах), хранителях предания и служителях религиозного культа (священники, муллы, ламы, раввины), религиозных обрядах, ритуалах, обычаях (1–2 примера);
- – рассказывать о назначении и устройстве священных сооружений (храмов) традиционных религий народов России, основных нормах поведения в храмах, общения с верующими;
- – рассказывать о религиозных календарях и праздниках традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма, не менее одного религиозного праздника каждой традиции);
- – раскрывать основное содержание норм отношений в религиозной семье (православие, ислам, буддизм, иудаизм), общее представление о семейных ценностях в традиционных религиях народов России; понимание отношения к труду, учению в традиционных религиях народов России;
- – распознавать религиозную символику традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма минимально по одному символу), объяснять своими словами её значение в религиозной культуре;
- – рассказывать о художественной культуре традиционных религий народов России (православные иконы, исламская каллиграфия, буддийская танкопись); главных особенностях религиозного искусства православия, ислама, буддизма, иудаизма (архитектура, изобразительное искусство, язык и поэтика религиозных текстов, музыки или звуковой среды);
- – излагать основные исторические сведения о роли традиционных религий в становлении культуры народов России, российского общества, российской государственности;
- – первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия традиционных религий народов России в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- – приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с использованием этических норм религиозной культуры и внутренней установки личности, поступать согласно своей совести;

- – выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- – называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

– выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в традиционных религиях народов России

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Программное содержание	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Россия — наша Родина	1			«Облако знаний» https://oblakoz.ru/	Россия – многонациональное государство. Духовный мир человека. Культурные традиции. Культурное многообразие России. Народы и религии в России. Традиционные религии народов России	Использовать систему условных обозначений при выполнении заданий, рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями. Читать и отвечать на вопросы по прочитанному. Размышлять о роли духовных традиций народов России, их значении в жизни человека, семьи, общества, духовном мире человека. Называть традиционные религии

							в России, народы России, для которых традиционными религиями являются православие, ислам, буддизм, иудаизм. Использовать ключевые понятия учебной темы в устной и письменной речи, применять их при анализе и оценке явлений и фактов действительности. Осознавать ценность дружеских отношений между людьми. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Приводить примеры единения народов России (например, «День народного единства» и т. д.)
2	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	2			«Облако знаний» https://oblakoz.ru/	Культура и религия. Что такое культура? Что такое религия? Как человек создаёт культуру. Истоки русской культуры – в православной религии	Выделять тему и идею учебного текста, формулировать вопросы к тексту и отвечать на них. Объяснять соотношение культуры и религии, сущность культуры, значение религии как духовной культуры человека, народа, общества. Рассказывать о том, как человек создаёт культуру; об истоках русской культуры в православной религии. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения

3	Во что верят православные христиане	4			«Облако знаний» https://oblakoz.ru/	Бог – Творец, который создал весь мир и человеческий род. Бог есть Любовь. Бог и человек. Вера в Бога и её влияние на поступки людей. Что такое православие БогТроица. Что значит молиться. Кто такие святые. Священное Предание. Священное Писание христиан –Библия. Ветхий и Новый Заветы в Библии	Использовать ключевые понятия темы в устной и письменной речи, применять их при анализе и оценке фактов действительности. Раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о БогеТроице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви. Пересказывать прочитанное, составлять рассказ с введением в него новых фактов; соотносить прочитанное с личным жизненным опытом. Рассказывать о том, как вера в Бога влияет на поступки людей, что такое молитва, кто такие святые, что такое Священное Предание Церкви, что его составляет, о Священном Писании (Библии), Ветхом и Новом Заветах. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения
4	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	4			«Облако знаний» https://oblakoz.ru/	Добро. Зло. Грех. Работа совести. Покаяние. Десять ветхозаветных заповедей, данных Богом	Рассказывать о том, что такое заповеди Бога, какие заповеди Бог дал Моисею. Анализировать содержание Десяти ветхозаветных заповедей с

						Моисею. Заповеди Иисуса Христа – Заповеди Блаженств, их содержание и соотношение с Десятью заповедями. Кто для христиан ближний, любовь к ближним. «Золотое правило нравственности» в православной культуре. Святость в православной традиции, святые	религиозной и нравственноэтической точки зрения. Рассуждать о возможности и необходимости соблюдения нравственных норм жизни (свобода, разум, совесть, доброта, любовь). Рассказывать о нравственных заповедях Иисуса Христа – Заповедях Блаженства, их соотношении с Десятью ветхозаветными заповедями. Объяснять понимание в православном христианстве, кто такой ближний, что означает любовь к ближнему, как понимается в православной традиции «золотое правило нравственности» (поступайте с другими так, как хотели бы, чтобы с вами поступили), о святости и святых в православной традиции. Размышлять и рассуждать на моральноэтические

							темы. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения
5	Отношение к труду. Долг и ответственность	2			«Облако знаний» https://oblakoz.ru/	Заповеди Творца Прародителям. Отношение к труду в Православии. Уважение к труду. Совесть. Нравственный долг и ответственность человека в православной традиции	Читать и пересказывать учебный текст. Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника. Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте. Рассказывать о грехопадении Прародителей, о заповедях, о роли труда в жизни православных христиан. Устанавливать логическую связь между фактами; участвовать в беседе. Анализировать прочитанное с точки зрения полученных ранее знаний. Соотносить изученное с примерами из жизни, литературных произведений. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения

6	Милосердие и сострадание	2			«Облако знаний» https://oblakoz.ru/	Милосердие и сострадание в православной христианской традиции. Особенности христианской морали, отношение к личным врагам. Христианское милосердие. Милосердие к животным. Деятельное сострадание людям, нуждающимся	Рассуждать о необходимости соблюдения нравственных норм жизни (заботиться о других, любить друг друга, сочувствовать, не лениться, не лгать). Раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, спасение), Заповедей Блаженства. На примере милосердия и сострадания объяснять нравственный идеал православной культуры. Выражать первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики, понимания милосердия и сострадания в православной культуре. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения
7	Православие в России	5			«Облако знаний» https://oblakoz.ru/	Крещение Руси. Святые равноапостольные княгиня Ольга и князь Владимир Креститель. Развитие православной	Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на учебный текст. Осуществлять поиск

						культуры, распространение христианства на Руси. Святая Русь. Русские святые. Православие в русской культуре, в современной России	необходимой информации для выполнения заданий. Рассказывать, как христианство пришло на Русь, о Крещении Руси равноапостольным князем Владимиром, почему Русь называют Святой, о русских святых, житиях святых. Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом. Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов, участвовать в беседе. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Уметь рассказывать о праздновании Крещения Руси, Дней славянской письменности и культуры
8	Православный храм и другие святыни	3			«Облако знаний» https://oblakoz.ru/	Православный храм – его устройство и убранство. Алтарь, Царские врата, иконостас, притвор. Нормы поведения в православном храме. Миряне и священнослужители. Богослужение в храме. Таинства Церкви. Монастыри, монашество	Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на учебный текст. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом. Рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас),

							нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями, богослужениях в храмах, Таинствах, о монашестве и монастырях в православной традиции. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения
9	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	6			«Облако знаний» https://oblakoz.ru/	Христианская символика. Крест Христов. Православная художественная культура. Православная икона, виды икон. Церковное пение. Церковное прикладное искусство. Православный календарь. Праздники и посты в православном календаре. Двунадесятые праздники. Воскресение Христово (Пасха). Рождество Христово. Праздники святым	Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на учебный текст. Распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл и значение в православной культуре. Рассказывать о художественной культуре в православной традиции, о церковном пении, иконописи, особенностях икон в сравнении с картинами. Называть православные праздники, объяснять их значение (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), о православных постах, назначении поста в жизни православных христиан. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Православные праздники: «Воскресение Христово (Пасха)», «Рождество Христово», «День

							славянской письменности и культуры», «День семьи, любви и верности»
10	Христианская семья и её ценности	3			«Облако знаний» https://oblakoz.ru/	Семья в православной традиции – Малая Церковь. Таинство Венчания. Любовь в отношениях родителей, членов семьи. Взаимное прощение и терпение членов семьи. Семейные традиции, праздники. Образцы православной семьи, отношений в семье	Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на учебный текст. Рассказывать о традициях заключения брака, о том, что такое православная семья, Таинство Венчания, о взаимоотношениях в православной семье на примерах житий святых, литературных произведений. Размышлять и рассуждать на моральноэтические темы. Раскрывать основное содержание норм отношений в православной в семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей и родителей. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Применять навыки осознанного построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.

							Праздник «День семьи, любви и верности»
11	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2			«Облако знаний» https://oblakoz.ru/	Служение человека обществу, Родине. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Война справедливая – оборонительная. Святые защитники Отечества	Закреплять и систематизировать представления о духовных традициях многонационального народа России, духовном мире человека, религии, религиях народов России, их значении в жизни человека, семьи, общества. Проводить соотношение между религией и Отечеством, объяснять отношение православных христиан к Отечеству, защите Родины, патриотизму. Отвечать на вопросы, соотносить определения с понятиями, делать выводы. Использовать основные понятия темы в устной и письменной речи. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0			

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия – многонациональная держава	1	0	0	ЭОР Тренажер «Облако знаний». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Россия – многонациональная держава
2	Культура и религия. Возникновение религий. Мировые религии и иудаизм. Основатели религий мира	4	0	0	ЭОР Тренажер «Облако знаний». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Понятие религии. Религия и культура Традиционные верования народов России Возникновение и развитие иудаизма Возникновение и развитие христианства Возникновение и распространение ислама Возникновение и развитие буддизма

3	Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма	2	0	0	ЭОР Тренажер «Облако знаний». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Священные книги религий мира

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
4	Хранители предания в религиях мира	2	0	0	ЭОР Тренажер «Облако знаний». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Хранители религий
5	Добро и зло	2	0	0	ЭОР Тренажер «Облако знаний». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Бог и сотворение мира Добро и зло, грех и праведность
6	Человек в религиозных традициях народов России	2	0	0	ЭОР Тренажер «Облако знаний». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Человек в религиозных традициях

7	Священные сооружения	2	0	0	ЭОР Тренажер «Облако знаний». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Священные сооружения Архитектура и религия

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
8	Искусство в религиозной культуре	2	0	0	ЭОР Тренажер «Облако знаний». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Живопись, графика и скульптура в религиозной культуре Духовная музыка
9	Творческие работы учащихся	2	0	2	–
10	Религиозная культура народов России	2	0	0	ЭОР Тренажер «Облако знаний». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Религии народов России. История православия в России История ислама в России История иудаизма в России История буддизма в России

11	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	4	0	0	ЭОР Тренажер «Облако знаний». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Религиозные ритуалы Святые места и паломничество

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
12	Праздники и календари	2	0	0	ЭОР Тренажер «Облако знаний». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Религиозные праздники и календари
13	Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме	2	0	0	ЭОР Тренажер «Облако знаний». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Нравственные заповеди в религиях мира
14	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1	0	0	ЭОР Тренажер «Облако знаний». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Милосердие, забота о слабых, благотворительность

15	Семья и семейные ценности	1	0	0	ЭОР Тренажер «Облако знаний». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Религия и семья

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
16	Долг, свобода, ответственность, труд	1	0	0	ЭОР Тренажер «Облако знаний». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Понимание долга, свободы, ответственности, труда в разных религиях
17	Любовь и уважение к Отечеству	1	0	0	ЭОР Тренажер «Облако знаний». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Религия и Отечество
18	Обобщающий урок. Подведение итогов	1	1	0	ЭОР Тренажер «Облако знаний». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» https://school.oblakoz.ru/materials/462980
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	2	

Поурочное планирование

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Россия – многонациональная держава	1	0	0	Укажите дату	ЭОР Тренажер «Облако знаний». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Россия – многонациональная держава
2	Понятие религии. Религия и культура	1	0	0	Укажите дату	ЭОР Тренажер «Облако знаний». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Понятие религии. Религия и культура
3	Традиционные верования народов России	1	0	0	Укажите дату	ЭОР Тренажер «Облако знаний». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» https://school.oblakoz.ru/materials/462980

						Традиционные верования народов России
4	Возникновение и распространение иудаизма и христианства	1	0	0	Укажите дату	ЭОР Тренажер «Облако знаний». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» https://school.oblakoz.ru/materials/462980

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						Возникновение и распространение христианства Возникновение и распространение иудаизма
5	Возникновение и распространение ислама и буддизма	1	0	0	Укажите дату	ЭОР Тренажер «Облако знаний». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Возникновение и распространение ислама

						Возникновение и распространение индуизма и буддизма
6	Священные книги религий мира	1	0	0	Укажите дату	ЭОР Тренажер «Облако знаний». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Священные книги религий мира
7	Священные книги религий мира	1	0	0	Укажите дату	ЭОР Тренажер «Облако знаний». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Священные книги религий мира
8	Хранители религий	1	0	0	Укажите дату	ЭОР Тренажер «Облако знаний». Основы религиозных культур и светской этики, 4
№		**Количество часов**			**Дата**	**Электронные (цифровые)**

п/п	Наименование темы урока	Всего	Контрольные работы	Практические работы	изучения	образовательные ресурсы
						класс. Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Хранители религий
9	Хранители религий	1	0	0	Укажите дату	ЭОР Тренажер «Облако знаний». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Хранители религий
10	Бог и сотворение мира	1	0	0	Укажите дату	ЭОР Тренажер «Облако знаний». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Бог и сотворение мира

11	Добро и зло, грех и праведность	1	0	0	Укажите дату	ЭОР Тренажер «Облако знаний». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Добро и зло, грех и праведность
12	Человек в религиозных традициях	1	0	0	Укажите дату	ЭОР Тренажер «Облако знаний». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль «Основы

№ п/п	**Наименование темы урока**	**Количество часов**			**Дата изучения**	**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**
		Всего	**Контрольные работы**	**Практические работы**		
						религиозных культур народов России» https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Человек в религиозных традициях
13	Человек в религиозных традициях	1	0	0	Укажите дату	ЭОР Тренажер «Облако знаний». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Человек в религиозных традициях

14	Священные сооружения	1	0	0	Укажите дату	ЭОР Тренажер «Облако знаний». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Священные сооружения
15	Архитектура и религия	1	0	0	Укажите дату	ЭОР Тренажер «Облако знаний». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Архитектура и религия
16	Живопись, графика и скульптура в религиозной культуре	1	0	0	Укажите дату	ЭОР Тренажер «Облако знаний». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль «Основы

№ п/п	**Наименование темы урока**	**Количество часов**			**Дата изучения**	**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**
		Всего	**Контрольные работы**	**Практические работы**		
						религиозных культур народов России» https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Живопись и графика в религиозной культуре

						Религия в скульптуре
17	Духовная музыка	1	0	0	Укажите дату	ЭОР Тренажер «Облако знаний». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Духовная музыка
18	Презентация проектных работ	1	0	1	Укажите дату	–
19	Презентация проектных работ	1	0	1	Укажите дату	–
20	Религии народов России. История православия в России	1	0	0	Укажите дату	ЭОР Тренажер «Облако знаний». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Религии народов России История православия в России

21	Истории ислама, иудаизма и буддизма в России	1	0	0	Укажите дату	ЭОР Тренажер «Облако знаний». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль «Основы
№ п/п	**Наименование темы урока**	**Количество часов**			**Дата изучения**	**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**
		Всего	**Контрольные работы**	**Практические работы**		
						религиозных культур народов России» https://school.oblakoz.ru/materials/462980 История ислама в России История иудаизма в России История буддизма в России
22	Религиозные ритуалы	1	0	0	Укажите дату	ЭОР Тренажер «Облако знаний». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Религиозные ритуалы
23	Религиозные ритуалы	1	0	0	Укажите дату	ЭОР Тренажер «Облако знаний». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» https://school.oblakoz.ru/materials/462980

						Религиозные ритуалы
24	Святые места и паломничество	1	0	0	Укажите дату	ЭОР Тренажер «Облако знаний». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Святые места и паломничество
25	Святые места и паломничество	1	0	0	Укажите дату	ЭОР Тренажер «Облако знаний». Основы религиозных культур и светской этики, 4

№ п/п	**Наименование темы урока**	**Количество часов**			**Дата изучения**	**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**
		Всего	**Контрольные работы**	**Практические работы**		
						класс. Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Святые места и паломничество

26	Религиозные праздники и календари	1	0	0	Укажите дату	ЭОР Тренажер «Облако знаний». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Религиозные праздники и календари
27	Религиозные праздники и календари	1	0	0	Укажите дату	ЭОР Тренажер «Облако знаний». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Религиозные праздники и календари
28	Нравственные заповеди в религиях мира	1	0	0	Укажите дату	ЭОР Тренажер «Облако знаний». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Нравственные заповеди в религиях мира
29	Нравственные заповеди в религиях мира	1	0	0	Укажите дату	ЭОР Тренажер «Облако знаний». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль «Основы
		Количество часов				

№ п/п	Наименование темы урока	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
						религиозных культур народов России» https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Нравственные заповеди в религиях мира
30	Милосердие, забота о слабых, благотворительность	1	0	0	Укажите дату	ЭОР Тренажер «Облако знаний». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Милосердие, забота о слабых, благотворительность
31	Религия и семья	1	0	0	Укажите дату	ЭОР Тренажер «Облако знаний». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Религия и семья
32	Понимание долга, свободы, ответственности, труда в разных религиях	1	0	0	Укажите дату	ЭОР Тренажер «Облако знаний». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» https://school.oblakoz.ru/materials/462980

						Религия и свобода
33	Религия и Отечество	1	0	0	Укажите дату	ЭОР Тренажер «Облако знаний». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль «Основы

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						религиозных культур народов России» https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Религия и Отечество
34	Итоговая контрольная работа по основам религиозной культуры	1	1	0	Укажите дату	ЭОР Тренажер «Облако знаний». Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» https://school.oblakoz.ru/materials/462980 Итоговая контрольная работа по основам религиозной культуры
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	2		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• • Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях; 1-ое издание Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др.; под научной редакцией Васильевой О.Ю. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России: 4-й класс: учебник; 10-е издание, переработанное Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.

• Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4-й класс: учебник; 11-е издание, переработанное Шемшурина А.И., Шемшурин А.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Методические материалы для всех уроков учебника "Основы православной культуры" под редакцией О.Ю.Васильевой.
- Методическое пособие «Тренажер "Облако знаний". Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс. Учебный модуль "Основы религиозных культур народов России"»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- **Физикон Лаб «Облако знаний»**. Ресурс соответствует требованиям ФГОС НОО и федеральной рабочей программы. https://oblakoz.ru/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 177207672783977166131780821922435929425640267983

Владелец Сарабалиева Элика Жаксымбаевна

Действителен С 28.09.2026 по 28.09.2027